PLAN DE MOBILITÉ 2030

Laissons les jeunes concevoir la mobilité de demain



PROJET DE RECHERCHE
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

MANUEL ABSTRAIT DE L'ÉLÈVE

COLOPHON

Cet ouvrage utilise la nouvelle orthographe.

Éditeur responsable : Prikkel – Richardstraat, 11 – 2060 Anvers

Concept : Tom Loockx
Texte : Sara Spit, Liesbeth Talboom et Ann Smedts
Adaptation : Geneviève Rousseau et Michel Charlier
Illustrations : Jill Heesbeen
Suivi éditorial : Juliette Favre
Mise en pages : Els Vandervoort

© 2026, Prikkel, Belgique

Fouille de texte et de données non autorisées.

Tous droits réservés. Mis à part les exceptions formelles prévues par la loi, aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans une base de données ou retransmise publiquement, sous quelque forme ou de quelque manière que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable de l'éditeur.

Avant-propos



Chère pionnière, cher pionnier de la mobilité,

En tant que **pionnière ou pionnier**, tu explores, tu innoves, tu es en avance sur les autres. Tu es sur le point d'imaginer des projets neufs et intelligents en matière de **mobilité**. La mobilité, c'est la façon dont tu te déplaces d'un point A à un point B, les moyens de transport que tu utilises et les routes, voies ferrées, tunnels, ponts, bornes de recharge, pistes cyclables… dont tu te sers.

La mobilité est importante pour aller à l'école, retrouver tes amies et amis, te rendre à ton stage ou à ton job d'été… La mobilité touche de nombreux aspects de notre vie quotidienne et de notre société.

As-tu déjà réfléchi à ce que pourrait être la mobilité dans l'avenir ?
Veux-tu avoir ton mot à dire sur la manière dont nous nous déplacerons en 2030 et au-delà ?
Voici une bonne occasion de contribuer à cela et d'influer sur un avenir plus durable en laissant parler ta créativité.

C'est quoi, ce projet de recherche ?

1. Tu te mets « dans la peau » de différents usagers et usagères de la route. Tu découvres que la mobilité n'est pas quelque chose de simple et que les choix que tu fais ont des conséquences pour toi, pour les autres et pour l'environnement.
2. Tu notes et répertories les difficultés rencontrées, régulièrement ou non.
3. Tu réfléchis en groupe et tu imagines des solutions créatives. Ensemble, vous développez des solutions qui contribuent à façonner l'avenir. Aucune idée n'est stupide ou inutile.
4. Tu conçois et expérimentes. Tu utiliseras peut-être de nouvelles technologies, comme les véhicules autonomes, les applications intelligentes ou d'autres innovations qui transforment la mobilité.
5. Tu présentes ton idée et découvres comment la renforcer davantage. Car les meilleures solutions naissent d'une collaboration solide.

Prête ou prêt à explorer la mobilité du futur ?

Discute avec ton enseignante ou ton enseignant pour savoir comment tes idées peuvent être partagées au-delà des murs de l'école.

Profite à fond de cette expérience !

Objectifs



MOBILITÉ

- ☐ J'explique ce qu'est la mobilité équitable.
- ☐ Je fais le point sur mes propres choix de mobilité.
- ☐ Je fais des choix de mobilité axés sur la mobilité équitable.
- ☐ Je fais des choix de mobilité axés sur la mobilité durable.
- ☐ J'identifie les problèmes de mobilité que je rencontre ou que d'autres rencontrent.
- ☐ Je réfléchis à des solutions aux problèmes de mobilité que je rencontre ou que d'autres rencontrent.

DESIGN THINKING

- ☐ Je connais les cinq phases du *design thinking*.
- ☐ Je formule une question de recherche.
- ☐ Je participe à un *brainstorming*.
- ☐ Je discute, je débats avec les autres.
- ☐ Je développe un prototype.
- ☐ Je présente mon travail.
- ☐ Je porte un regard critique sur mon travail et sur celui des autres.

Mobilité

La mobilité, une notion complexe

La mobilité est un élément important de notre vie, mais elle est loin d'être simple. Chacun des choix que nous faisons – depuis les moyens de transport que nous utilisons jusqu'à la façon dont nous concevons nos villes – a des conséquences pour nous-mêmes et pour les autres.

Une erreur courante consiste à dire que « ce qui fonctionne pour moi fonctionne aussi pour toi et donc pour tout le monde ». En effet, ce qui convient à une personne peut poser des problèmes à une autre. Par exemple, si quelqu'un emprunte une trottinette électrique et la laisse au milieu d'un trottoir, elle risque de gêner le passage d'une personne en fauteuil roulant ou d'une poussette.

De plus, tout le monde n'a pas le même accès aux moyens de transport. Pensons aux personnes à mobilité réduite, à celles qui maitrisent moins bien l'outil numérique, aux personnes âgées ou à celles qui ont de faibles revenus. Dans ce projet, nous réfléchirons ensemble à la manière de rendre la mobilité plus équitable et de garantir que tout le monde ait accès à des moyens de transport surs, abordables et accessibles.

L'avenir de la mobilité durable

Nous savons que l'avenir de la mobilité doit être plus durable. Les véhicules électriques, la mobilité partagée et l'amélioration des transports en commun jouent un rôle important à cet égard. Mais la mobilité ne se limite pas à la réduction des émissions de CO_2.

Dans le futur, les technologies intelligentes, telles que les voitures autonomes et les infrastructures intelligentes, joueront un rôle majeur dans la façon dont nous nous déplacerons. Ces innovations peuvent nous aider à voyager plus efficacement et de manière plus sure. Dans le même temps, nous devons veiller à ce que ces technologies soient accessibles à toutes et à tous et à ce qu'elles contribuent à la création d'un système de transport équitable et respectueux de l'environnement.

En réfléchissant dès à présent à des solutions durables, nous pouvons nous assurer qu'à l'avenir nous vivrons dans des villes propres et vertes où chacun pourra se déplacer facilement et en toute sécurité.

Sécurité et responsabilité

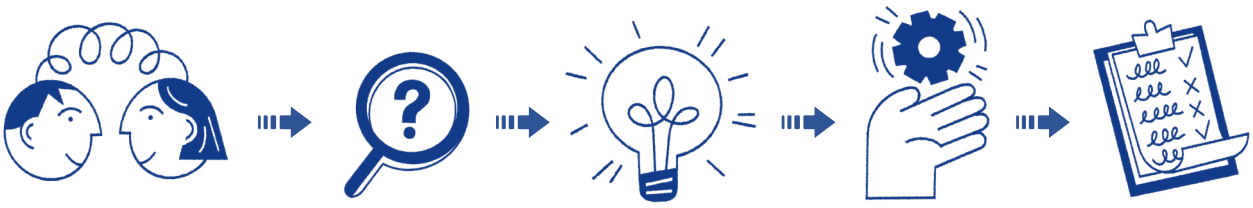
En matière de mobilité, la sécurité a une importance capitale. Chacun peut circuler en toute sécurité, via le port d'accessoires de protection, notamment des vêtements visibles dans l'obscurité. Le respect des règles de circulation, comme le port de la ceinture de sécurité, l'arrêt au feu rouge, la traversée aux passages pour piétons, etc., est également essentiel.

Par ailleurs, il est important de réfléchir également aux aspects en lien avec la sécurité des nouvelles technologies telles que les voitures autonomes et les infrastructures intelligentes.

Design thinking

Qu'est-ce que le design thinking ?

Dans le cadre de ce projet, nous utiliserons la méthodologie du *design thinking*, qui est constituée de cinq phases successives :



IMMERSION PROBLÈME IDÉES PROTOTYPE TEST

Comment l'appliquer dans le cadre du « plan de mobilité 2030 » ?



PHASE 1 : IMMERSION

Choisissez deux cartes Personnage et lisez-les attentivement. Effectuez des recherches approfondies sur les besoins réels de vos personnages. Des informations supplémentaires sont nécessaires ? Réalisez une interview en utilisant les questions de l'annexe 2.



PHASE 2 : DÉFINIR LE PROBLÈME

Créez une feuille de route pour chacun de vos deux personnages. Vous pouvez le faire en ligne ou en utilisant le modèle (annexe 1). Vous avez terminé votre feuille de route ? Demandez à votre enseignante ou enseignant une carte Obstacle et résolvez les déplacements de vos personnages malgré ces nouveaux obstacles.

CONCLUSION

Quel est le principal **problème de mobilité** / quels sont les principaux problèmes du personnage 1 ?

Quel est le principal **problème de mobilité** / quels sont les principaux problèmes du personnage 2 ?

Formulez une **question de recherche** dans laquelle vous énoncerez clairement le problème de mobilité de votre personnage. *Par exemple : Comment améliorer les transports en commun pour répondre aux besoins de mobilité d'une dame de 70 ans, sans permis de conduire, qui doit se rendre tous les jours au centre-ville pour des rendez-vous médicaux et des activités sociales ?*



PHASE 3 : COLLECTE D'IDÉES

Avec les membres de votre groupe, recueillez autant d'idées créatives que possible pour résoudre les problèmes fondamentaux des personnages, en vous encourageant mutuellement à sortir des sentiers battus.

PERSONNAGE 1

Étape 1 : Cherchez le plus grand nombre possible de solutions à votre problème. Besoin d'inspiration supplémentaire ? Demandez à votre enseignante ou enseignant une carte Inspiration et utilisez les liens de l'**annexe 3**.

Étape 2 : Choisissez les idées les plus pertinentes de votre *brainstorming*.

PERSONNAGE 2

Étape 1 : Cherchez le plus grand nombre possible de solutions à votre problème. Besoin d'inspiration supplémentaire ? Demandez à votre enseignante ou enseignant une carte Inspiration et utilisez les liens de l'**annexe 3**.

Étape 2 : Choisissez les idées les plus pertinentes de votre *brainstorming*.



PHASE 4 : CRÉATION D'UN PROTOTYPE

Maintenant que vous avez trouvé une ou plusieurs solutions au problème principal de chaque personnage, il est temps d'élaborer la solution. Cela peut se faire sous la forme par exemple d'un *moodboard*, d'une maquette, d'une conception 3D, d'un dessin.



PHASE 5 : PRÉSENTATION DES RÉSULTATS ET DISCUSSION EN CLASSE

C'est le moment de montrer votre travail. Testez votre idée en classe ou lors d'un moment de présentation avec d'autres classes. Faites une liste à puces avec ce que vous voulez absolument dire pendant votre présentation.

PERSONNAGE 1

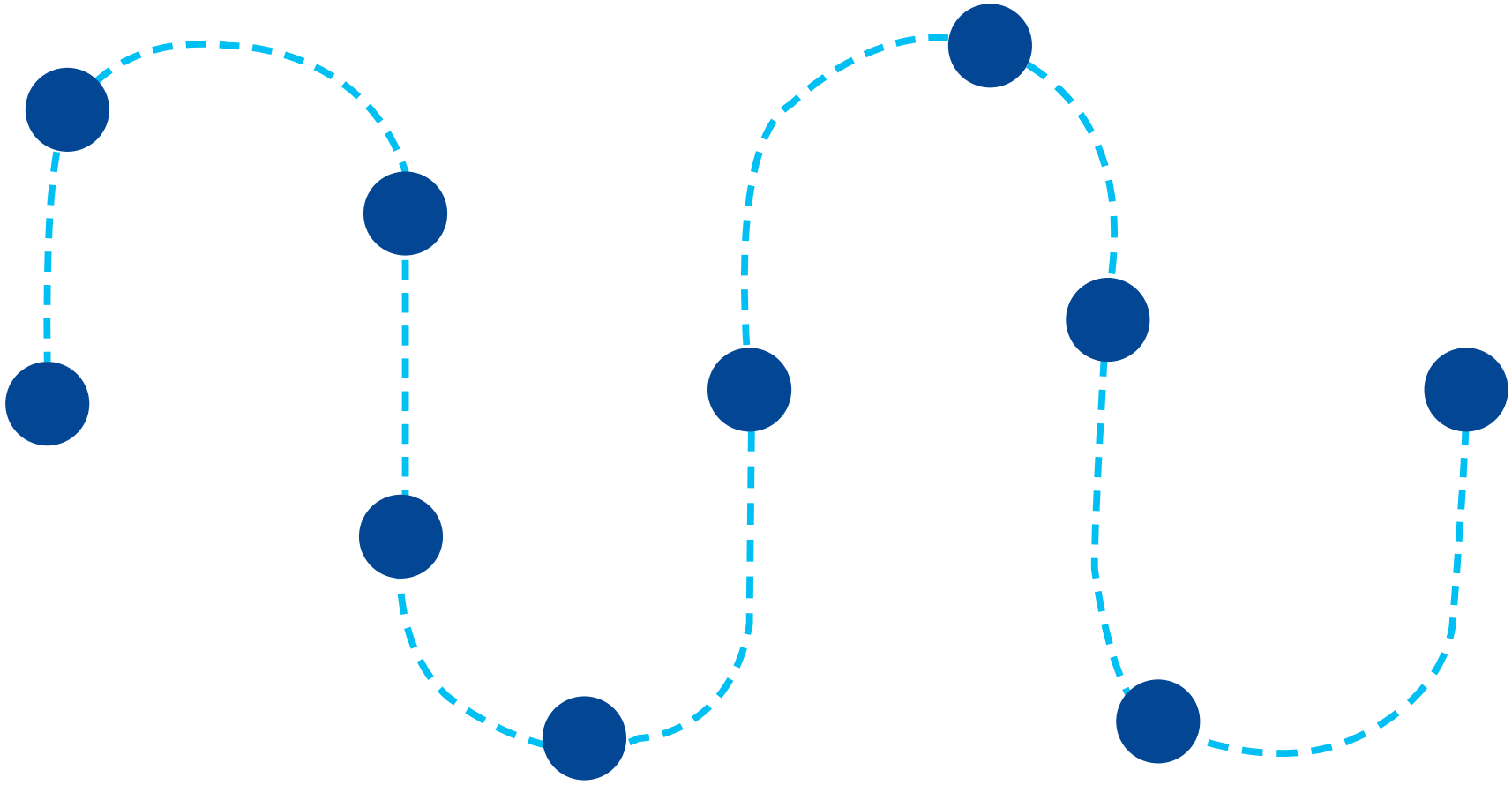
PERSONNAGE 2

PLAN DE MOBILITÉ 2030
ANNEXES



ANNEXE 1

Modèle de feuille de route



ANNEXE 2

Modèle d'interview

1. Comment vous appelez-vous et quel âge avez-vous ?

2. Pouvez-vous nous décrire vos déplacements quotidiens ?

3. À quel point les problèmes de mobilité affectent-ils votre vie quotidienne et vos activités ?

4. Pouvez-vous nous donner un exemple concret qui illustre vos problèmes de mobilité ?

5. Quel moyen de transport utilisez-vous le plus souvent ?

6. À quelle fréquence utilisez-vous le vélo, les transports en commun, la marche, la voiture, etc. ?

7. Si vous aviez le choix, à quoi ressemblerait votre mode de transport idéal ?

ANNEXE 2

Modèle d'interview (suite)

8. Quel est votre moyen de transport préféré ? Pourquoi ?

9. Avez-vous déjà utilisé des nouvelles technologies de mobilité, comme la trottinette électrique et les voitures autonomes ? Qu'en pensez-vous ?

10. Prenez-vous des précautions, en portant un casque, un gilet ou une veste fluo, une ceinture de sécurité ? Pourquoi ?

11. Quelles solutions ou technologies du futur pourraient résoudre vos problèmes de mobilité ?

12. Quels problèmes rencontrez-vous le plus fréquemment pendant vos trajets ?

13. Y a-t-il des lieux difficiles à atteindre pour vous ? Pour quelles raisons ?

14. Avez-vous déjà trouvé des solutions à vos problèmes de mobilité ? Qu'est-ce qui a fonctionné ou n'a pas fonctionné ?

ANNEXE 3

Inspiration – brainstorming

Les sites Internet ci-dessous t'inspireront et te donneront de l'information sur les approches et les pratiques mises en place par les villes dans le monde entier pour améliorer la mobilité et la rendre plus vivable et plus durable.

L'HYPERLOOP

- www.rtbf.be/article/bruxelles-anvers-en-6-minutes-la-flandre-ne-veut-pas-rater-le-train-de-l-hyperloop-10780576
- www.jrailpass.com/blog/fr/maglev-japonais

LA VOITURE AUTONOME

- www.touring.be/fr/articles/conduite-autonome-au-volant-sans-conduire-des-demain
- www.lesnumeriques.com/voiture/voiture-autonome-ou-en-est-on-en-2024-a217966.html
- gocar.be/fr/actu-auto/nouvelles-technologies/voiture-autonome-les-5-niveaux-expliques

UNE APPLI DE PLANIFICATION DE VOYAGE

- www.google.com/maps
- www.waze.com/fr/live-map
- www.belgiantrain.be/fr

UNE APPLI D'INFOS ROUTIÈRES

- www.tomtom.com/fr_be/navigation/mobile-apps/amigo
- fr.viamichelin.be

LA MOBILITÉ PARTAGÉE

La voiture partagée

- poppy.be/fr
- www.cambio.be/fr-bxl
- www.wibee.be

Les trottinettes partagées

- bolt.eu/fr-be/scooters
- ridedott.com/fr/les-trottinettes-electriques-dott-ouvrent-la-voie-a-des-villes-intelligentes-et-sures

Les vélos partagés

- bolt.eu/fr-be/ebikes
- ridedott.com/fr/nos-velos-electriques-sont-enfin-disponibles-voici-comment-les-utiliser
- www.voi.com/fr

LE TRANSPORT INTERNATIONAL EN BUS

- www.busbud.com/fr