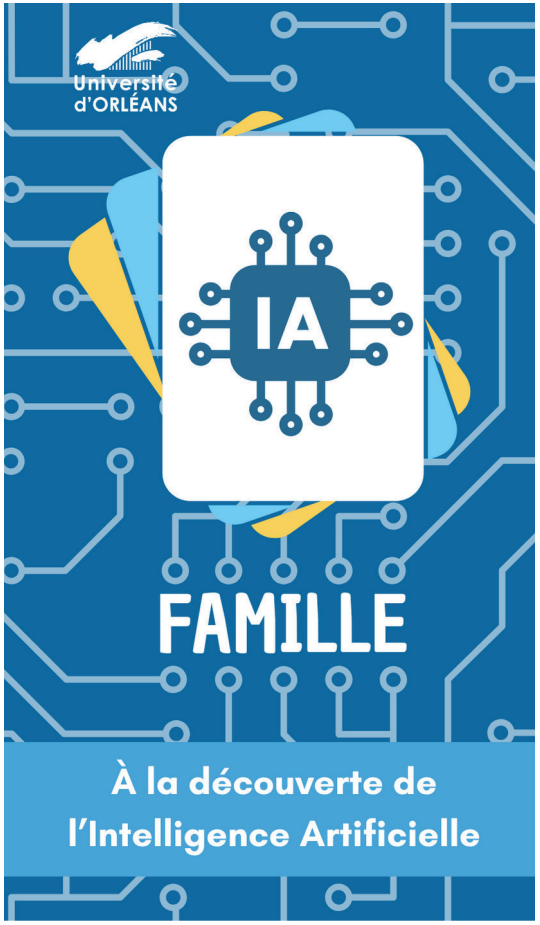
Université d'ORLÉANS

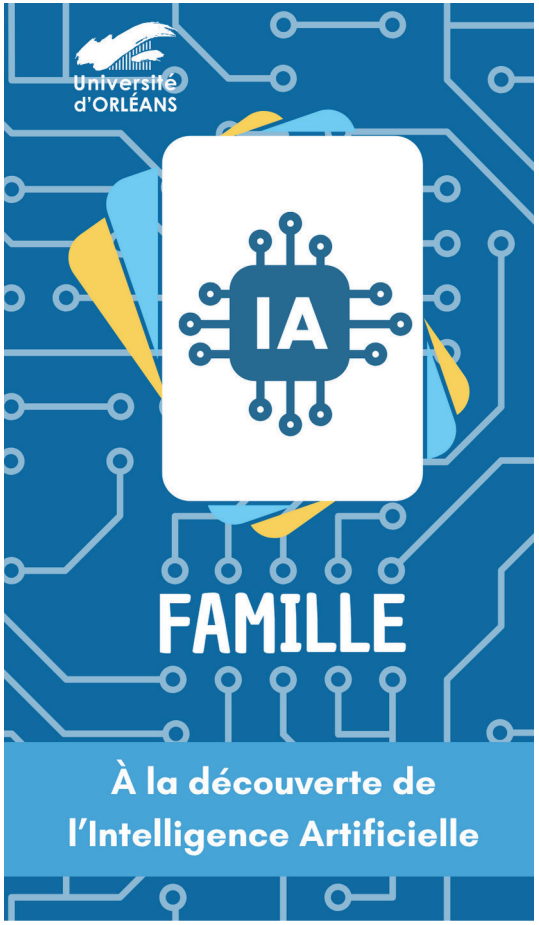
PRO3 Proche Professionnalisant Propre

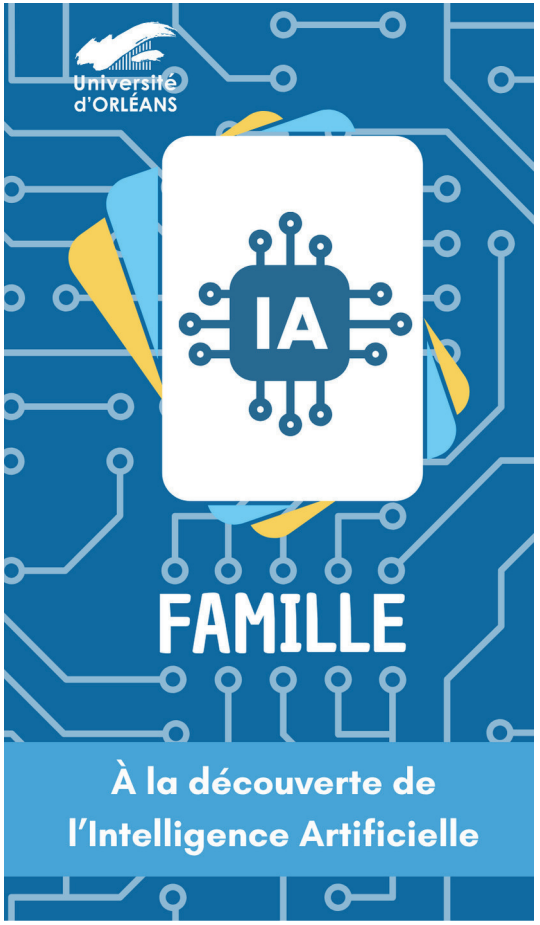
FRANCE 2030

A la découverte de l'Intelligence Artificielle

Le jeu des 7 familles







Y'IA plein d'IA
L'agent technique

Y'IA plein d'IA
La chercheuse

Y'IA plein d'IA
L'étudiante

Université d'ORLÉANS

PRO3 Proche Professionnalisant Propre

CC BY NC SA

Ce jeu a été réalisé par le service d'appui à la pédagogie et le service commun de la documentation de l'Université d'Orléans.

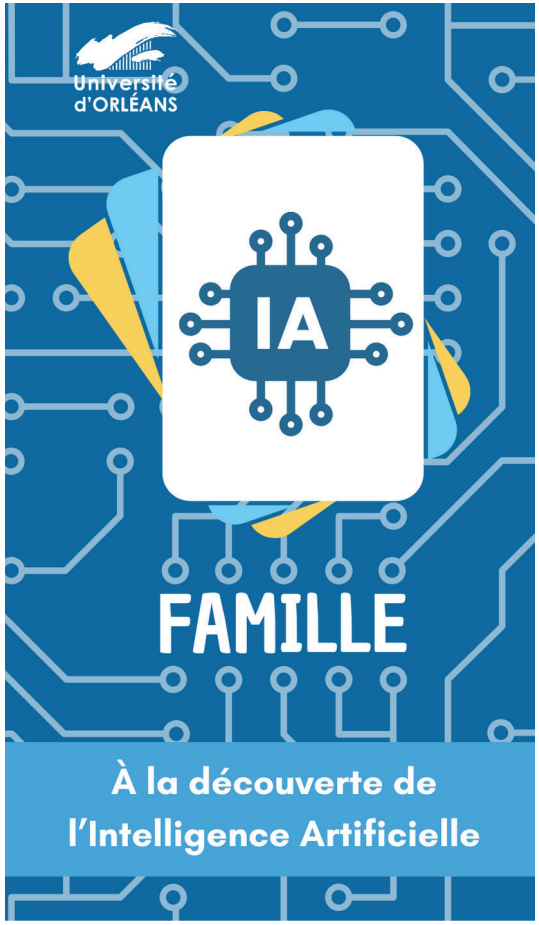
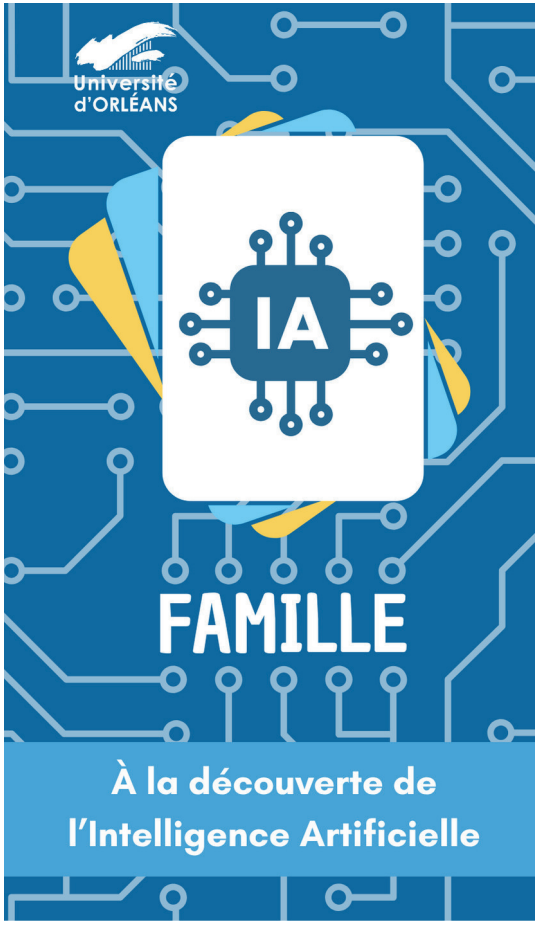
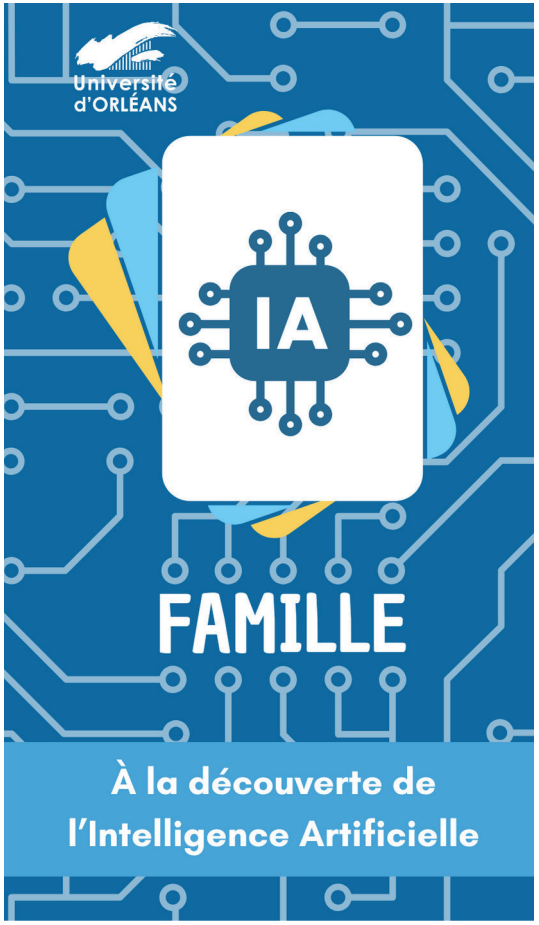
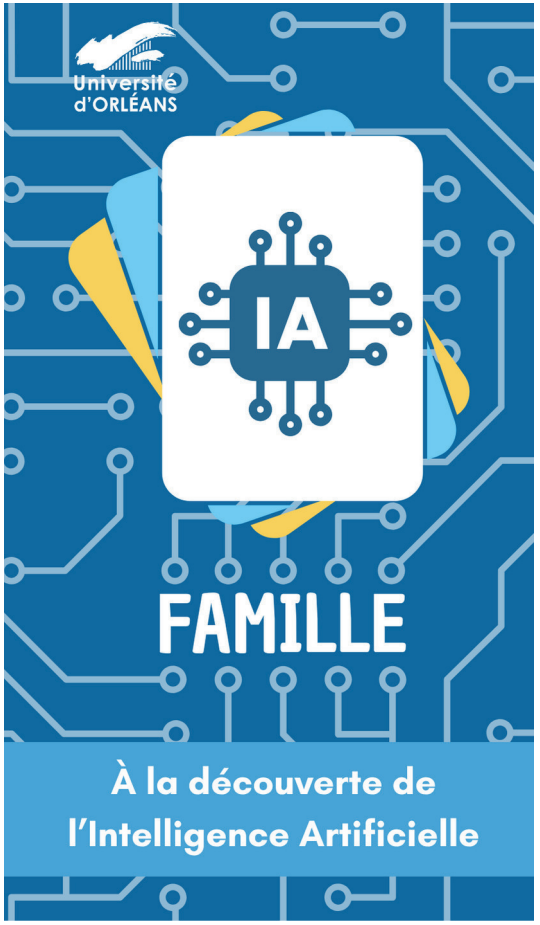
JEU PUBLIÉ EN NOVEMBRE 2025

IAg Assistance partagée

L'IA générative a contribué significativement dans la création des contenus. Elle a joué un rôle important dans la génération des éléments textuels.

Crédits Photos

lookstudio sur Freepik
prostooleh sur Freepik
Freepik
luis_molinero Freepik
L'image de la chercheuse a été générée par l'IA de Canva

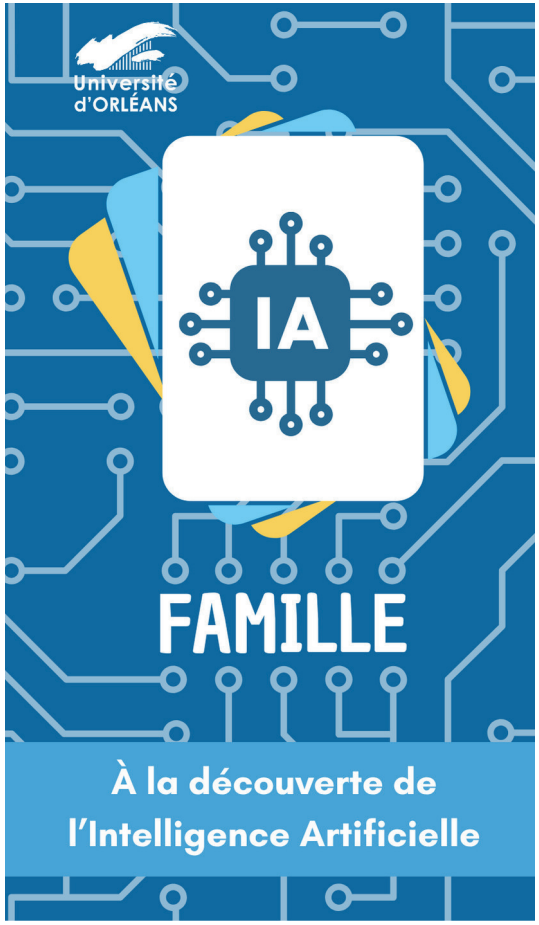
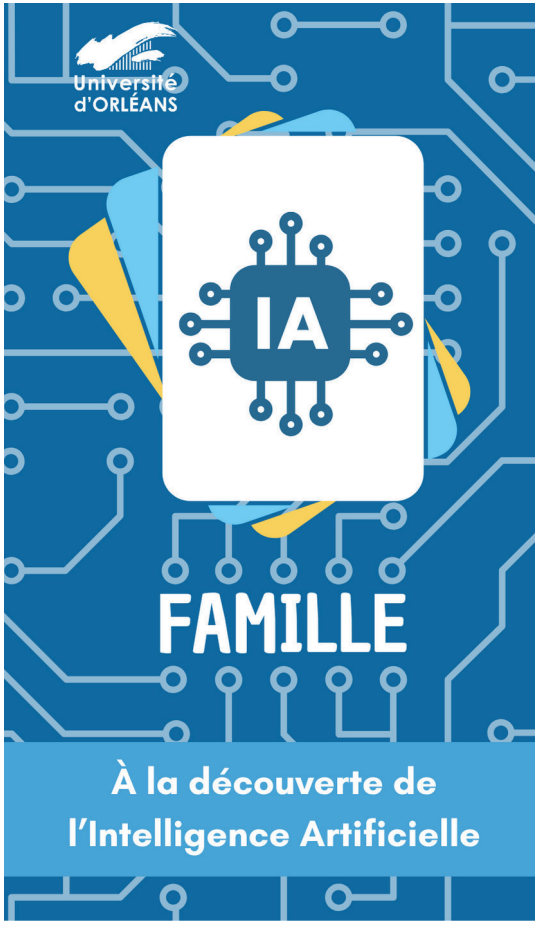
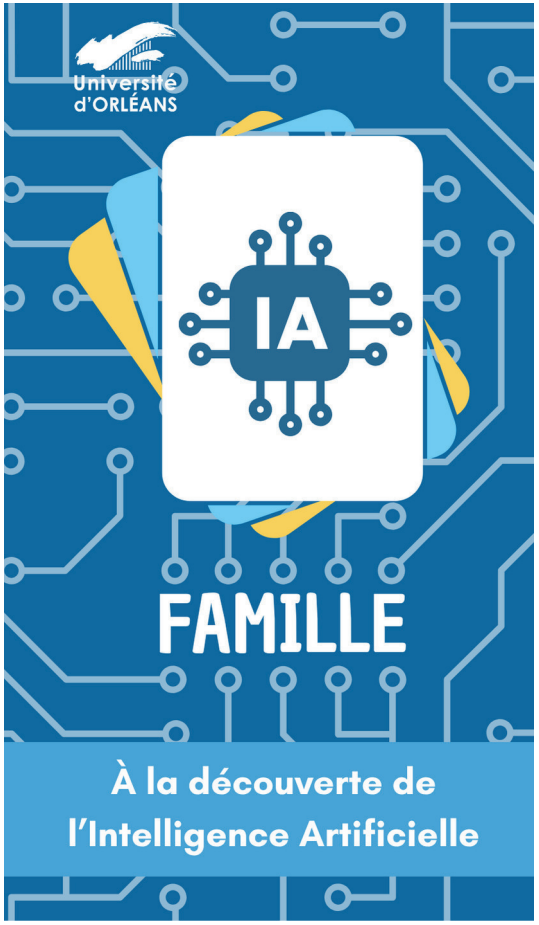
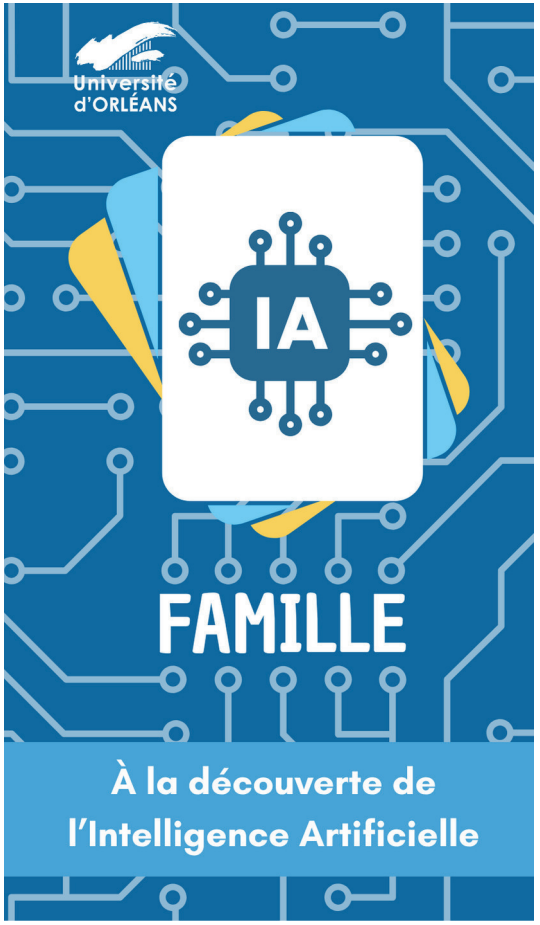

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Y'IA plein d'IA
L'enseignante

Y'IA plein d'IA
L'agent administratif

Proteg'IA
La chercheuse

Proteg'IA
L'agent administratif

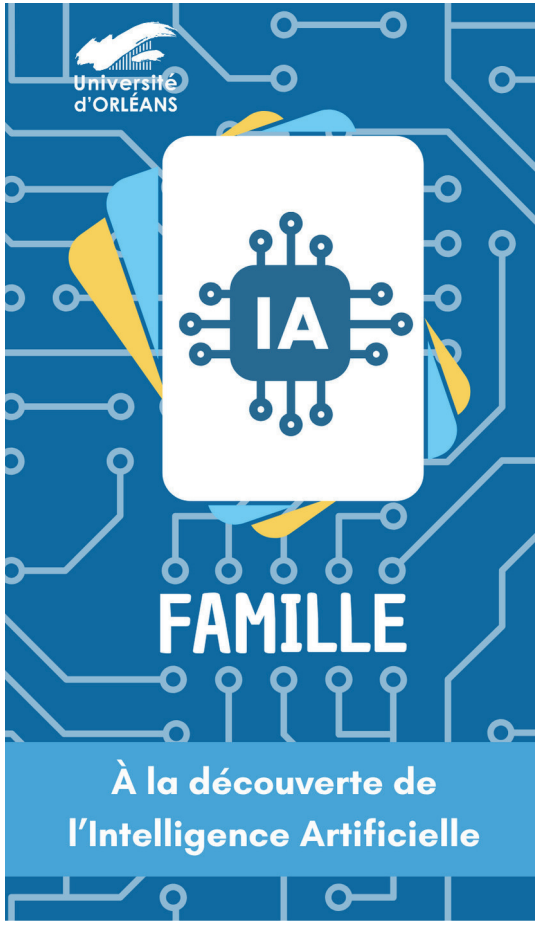
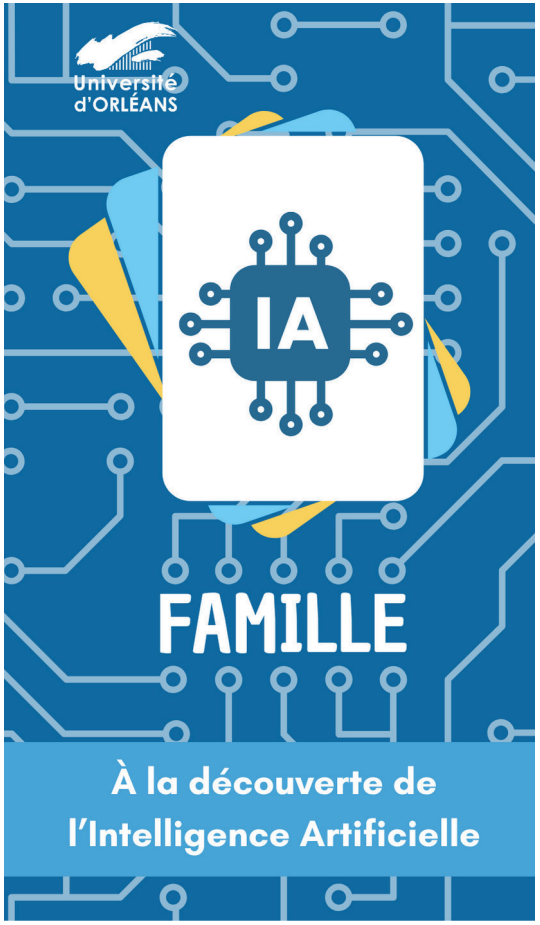
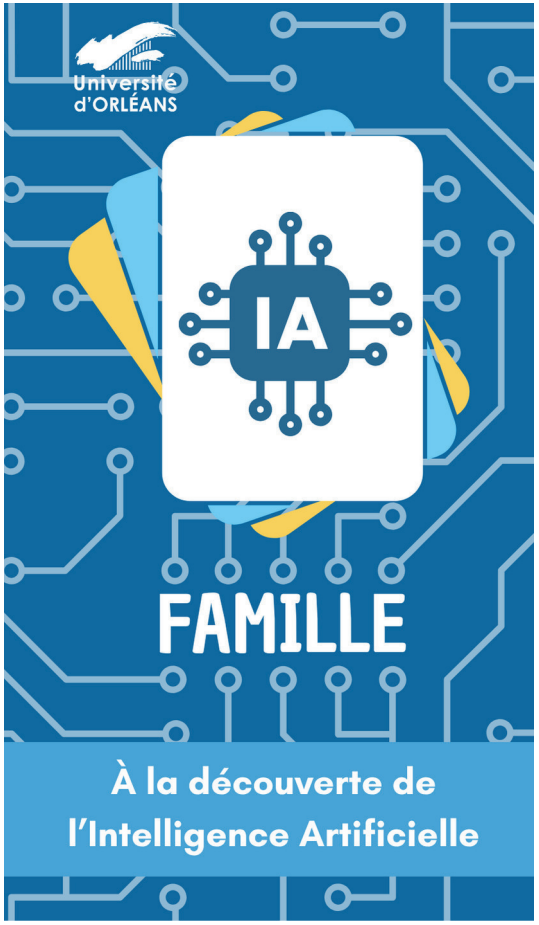
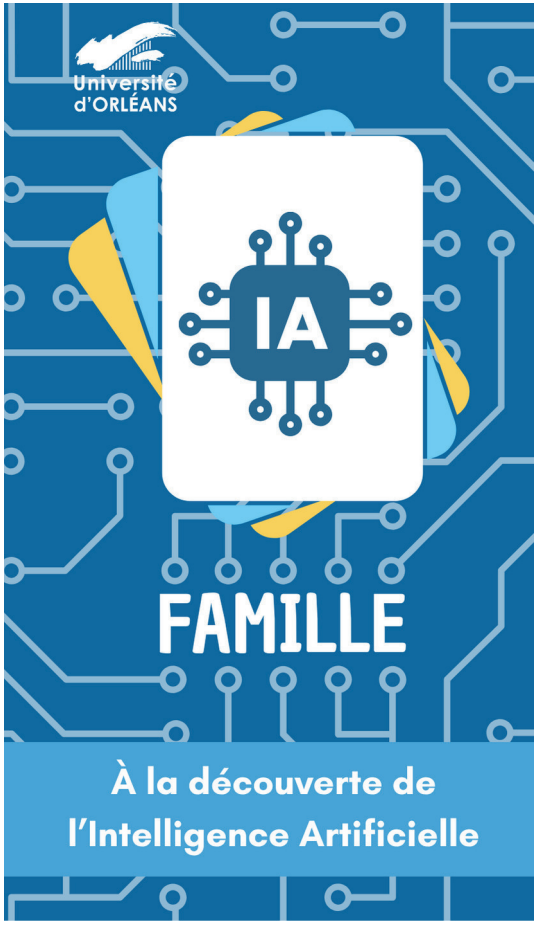

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Proteg'IA
L'étudiante

Proteg'IA
L'agent technique

Proteg'IA
L'enseignante

Enthous'IAstes
L'agent technique

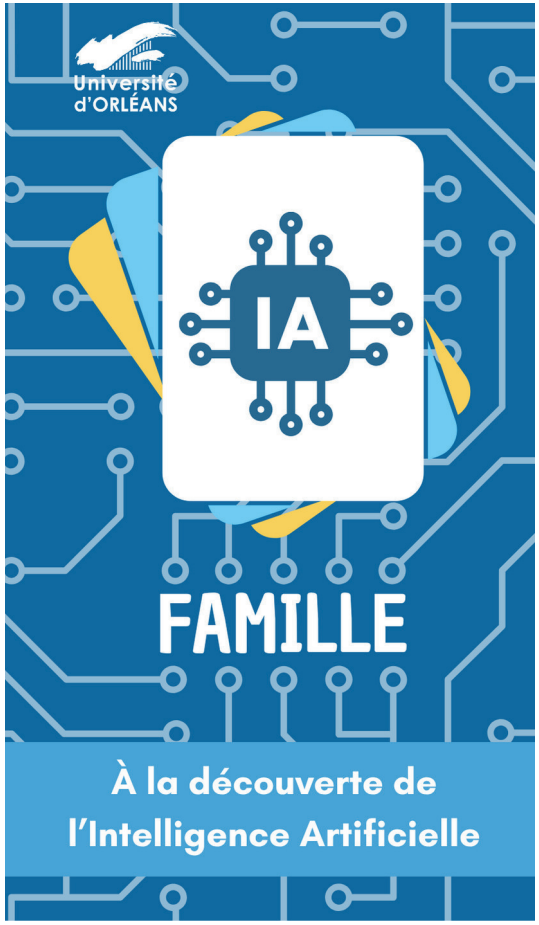
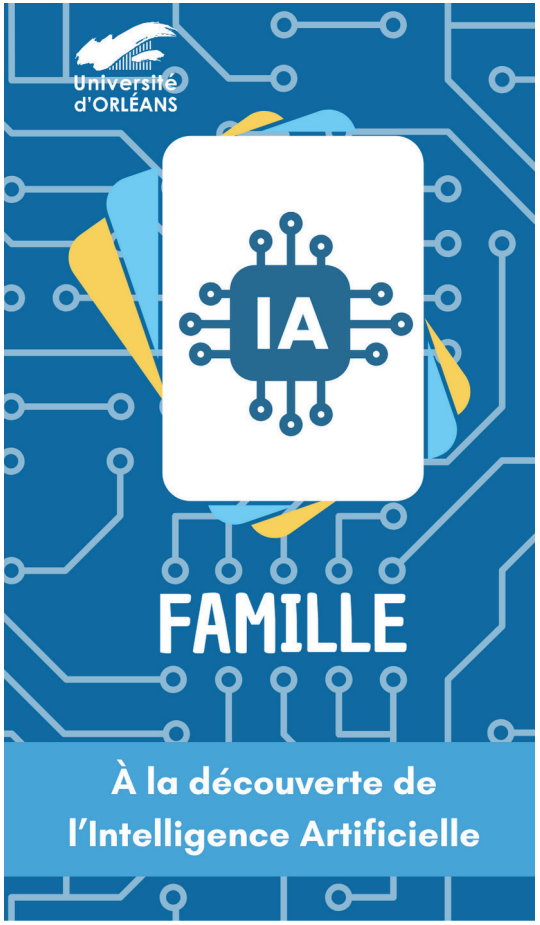
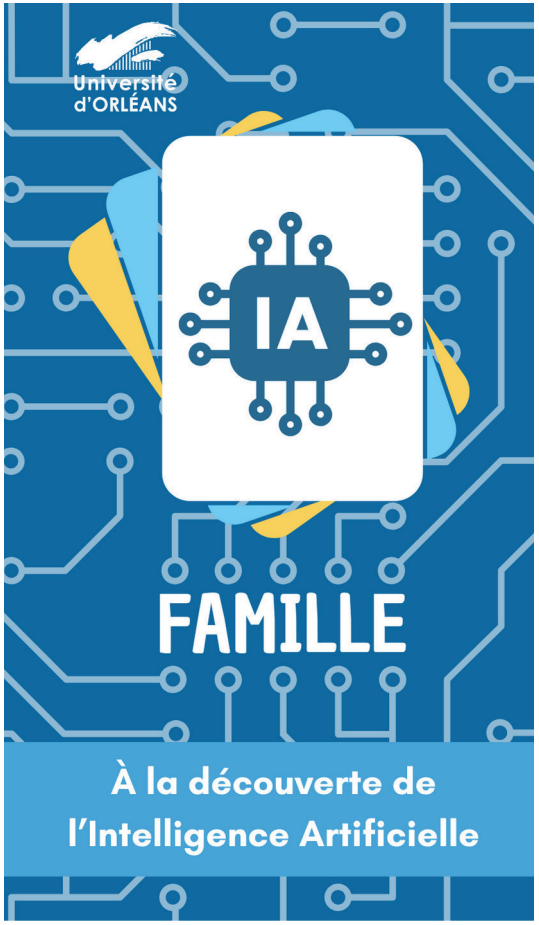
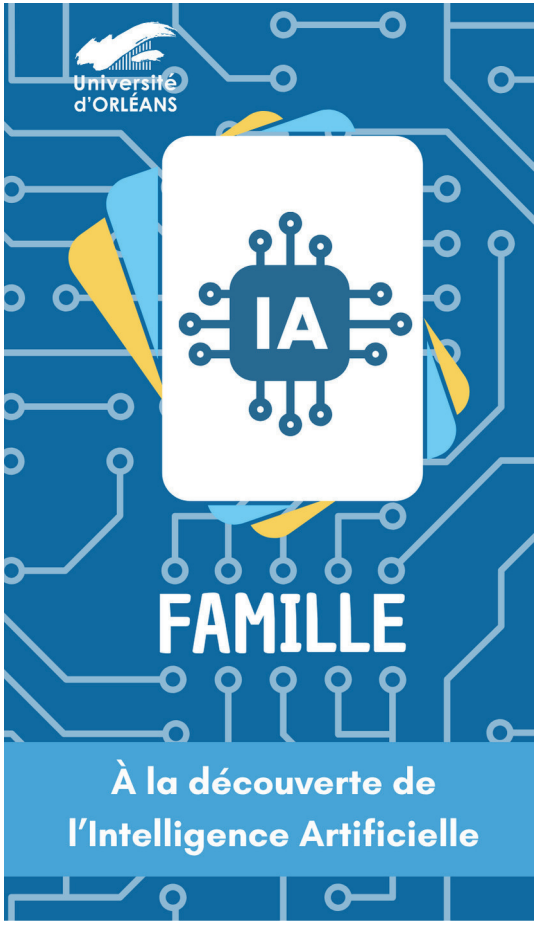

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Enthous'IAstes
La chercheuse

Enthous'IAstes
L'étudiante

Enthous'IAstes
L'enseignante

Enthous'IAstes
L'agent administratif

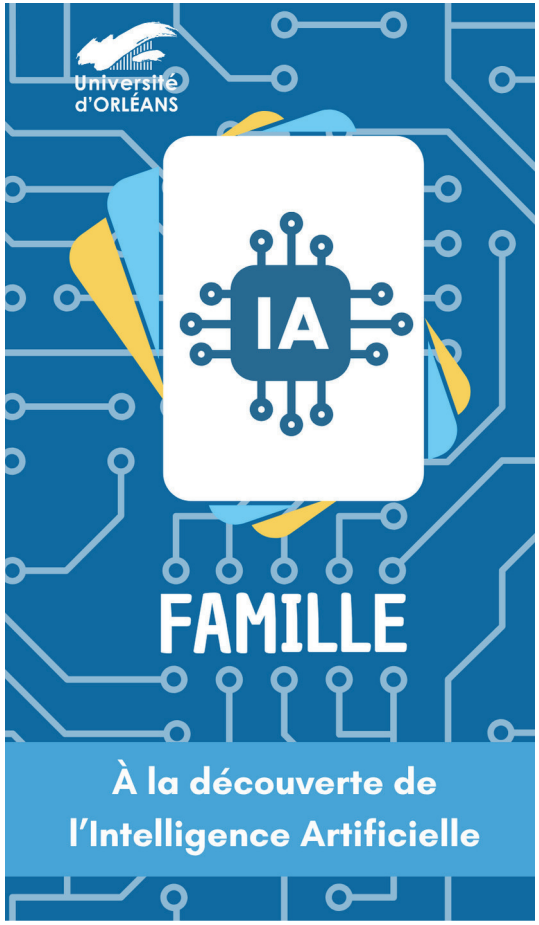
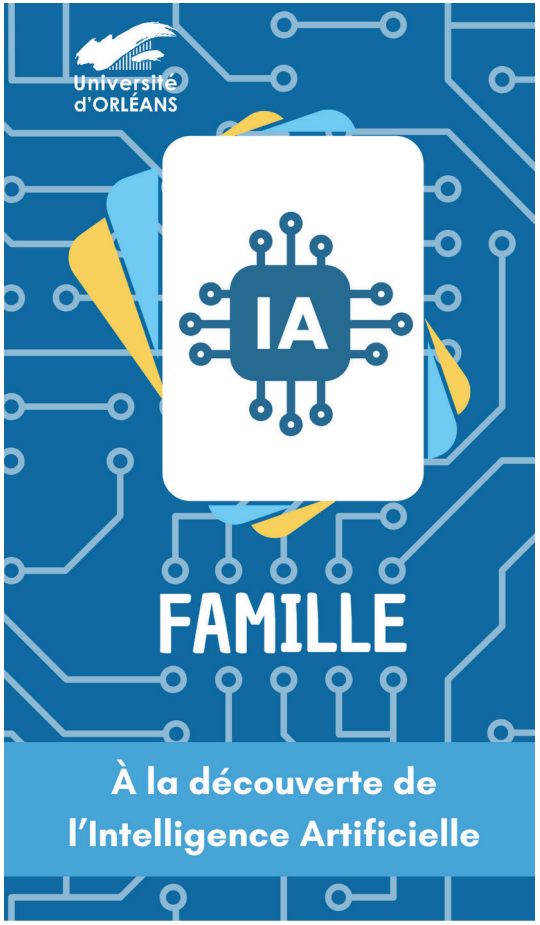
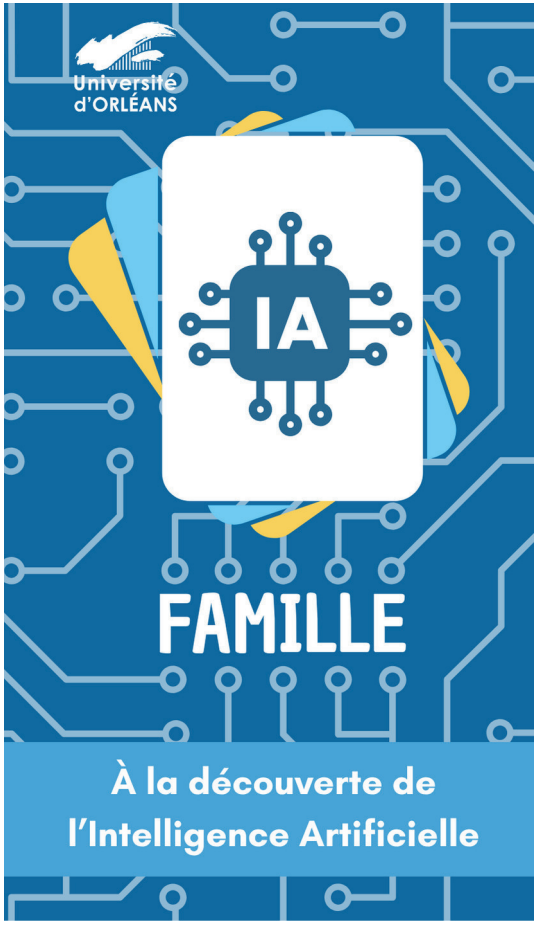
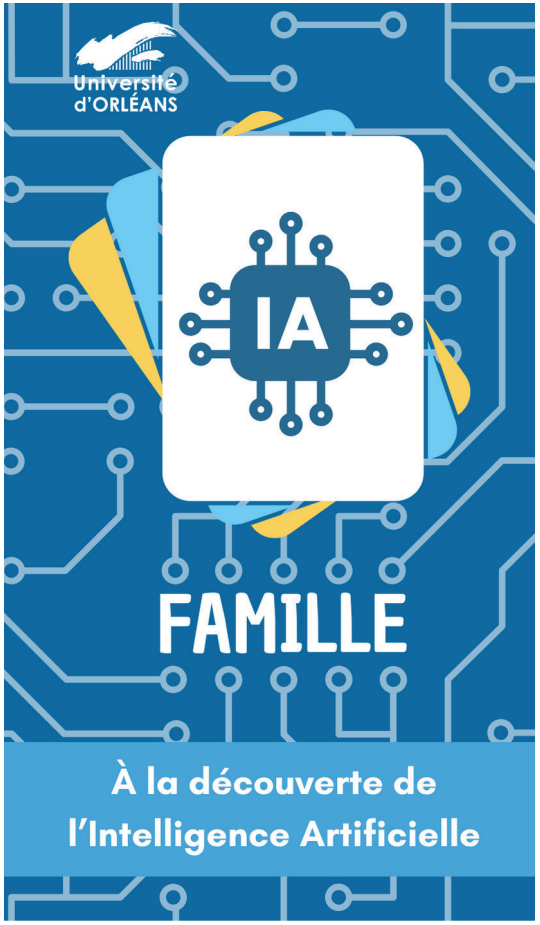

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Méf'IAnts
L'enseignante

Méf'IAnts
L'agent technique

Méf'IAnts
La chercheuse

Méf'IAnts
L'étudiante

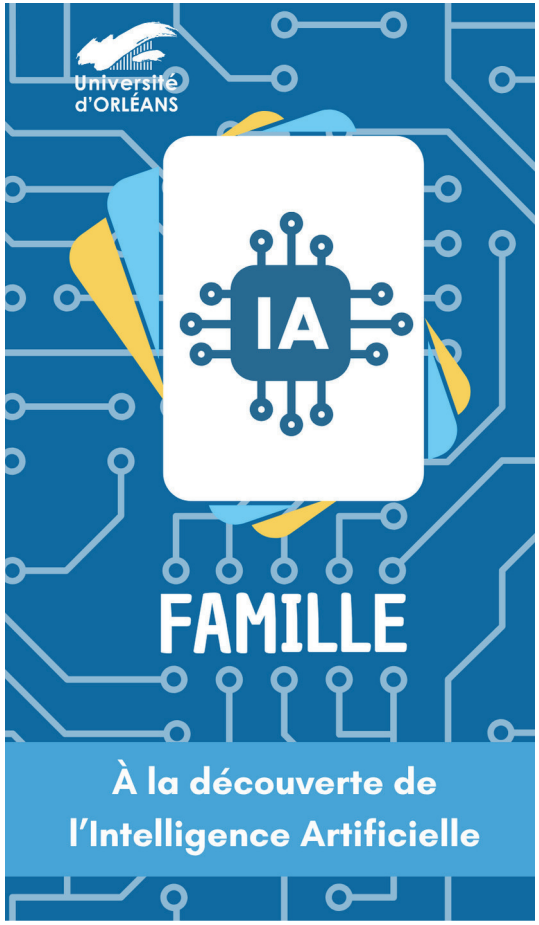
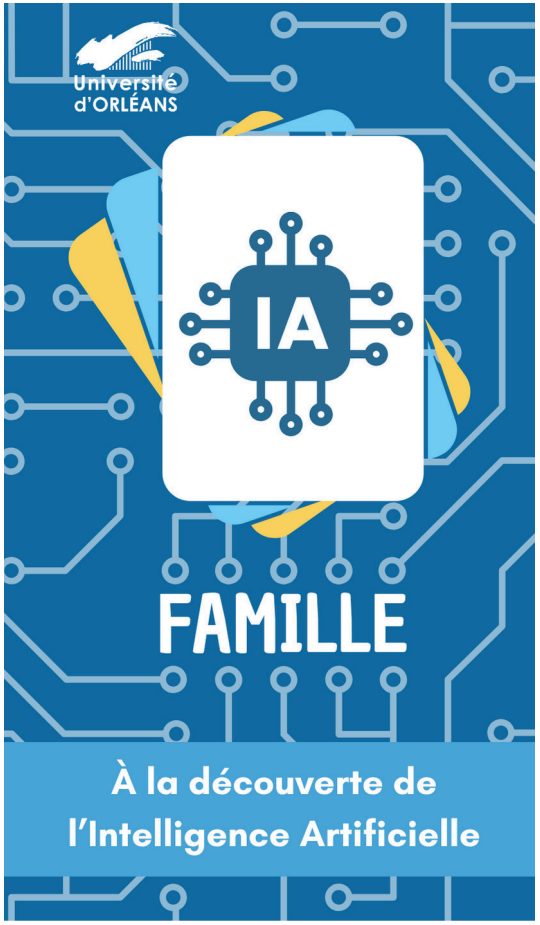
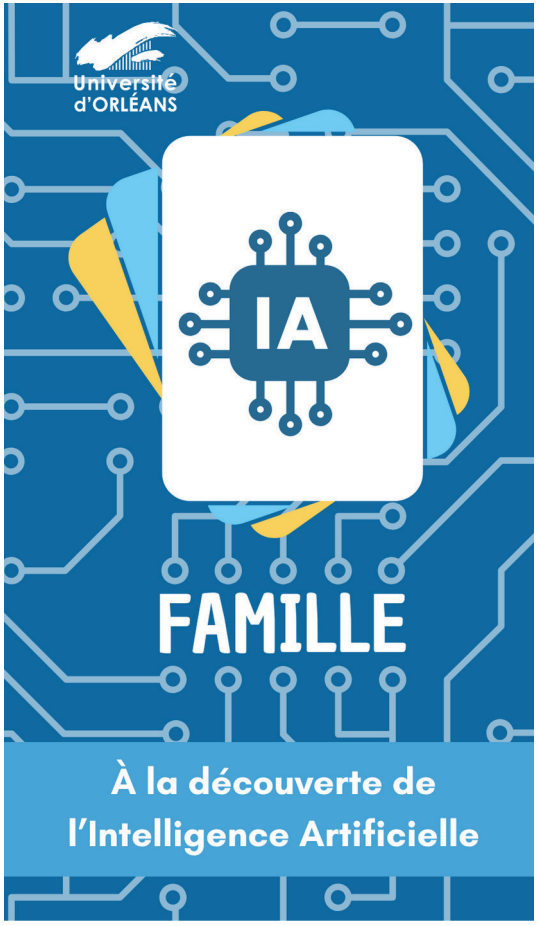
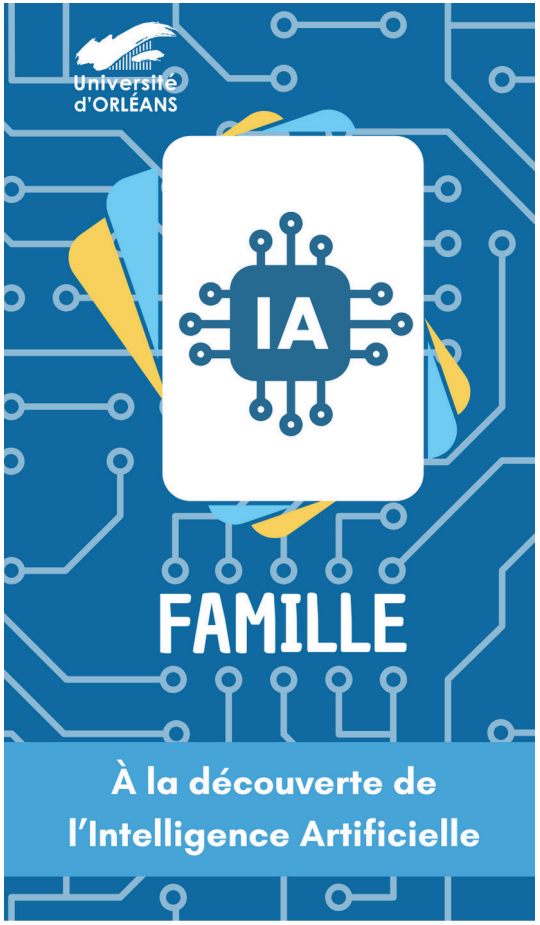

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Méf'IAnts
L'agent administratif

Parf'IAite
L'agent technique

Parf'IAite
L'agent administratif

Parf'IAite
La chercheuse

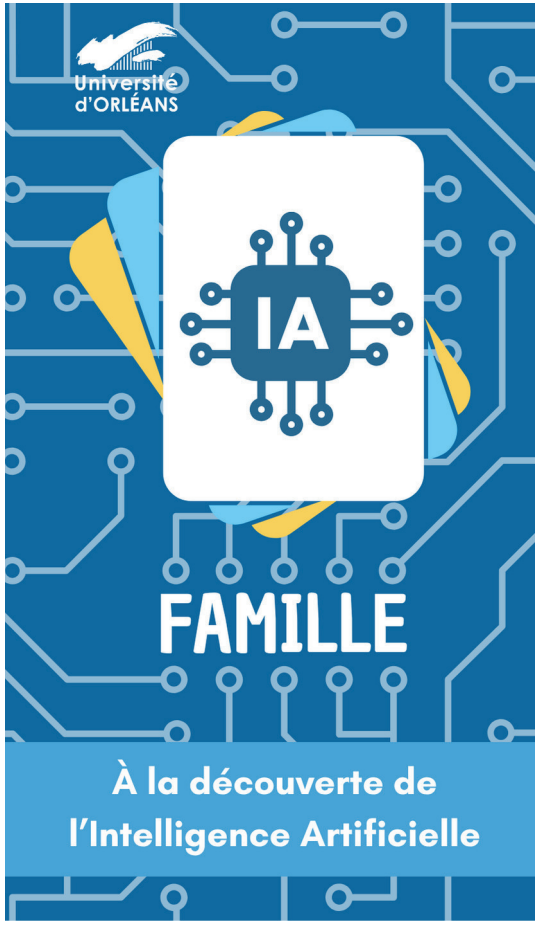
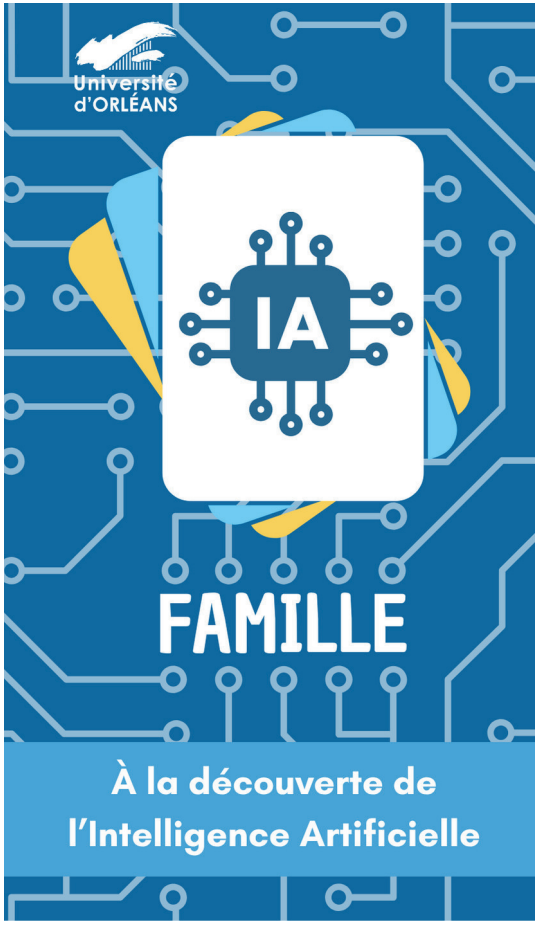
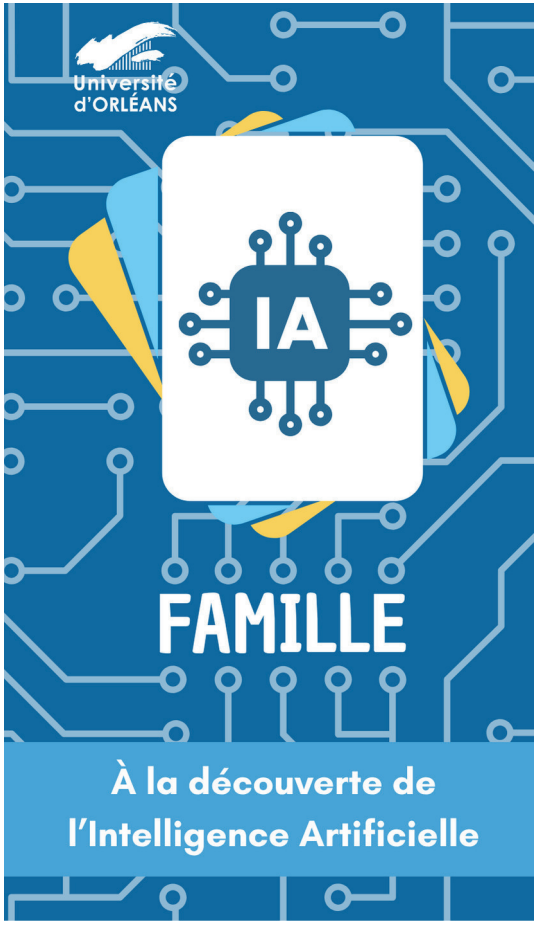
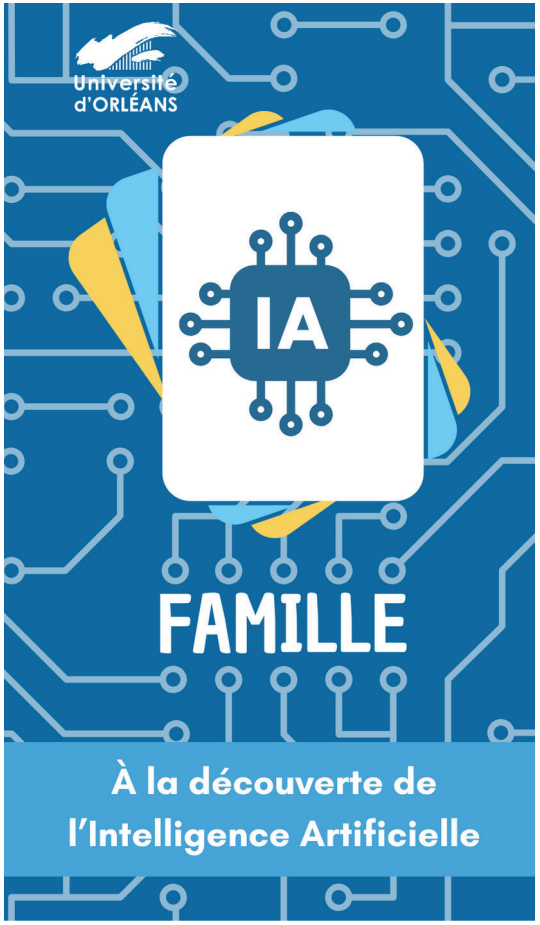

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Parf'IAite
L'étudiante

Parf'IAite
L'enseignante

Bidouill'IA
L'agent technique

Bidouill'IA
La chercheuse

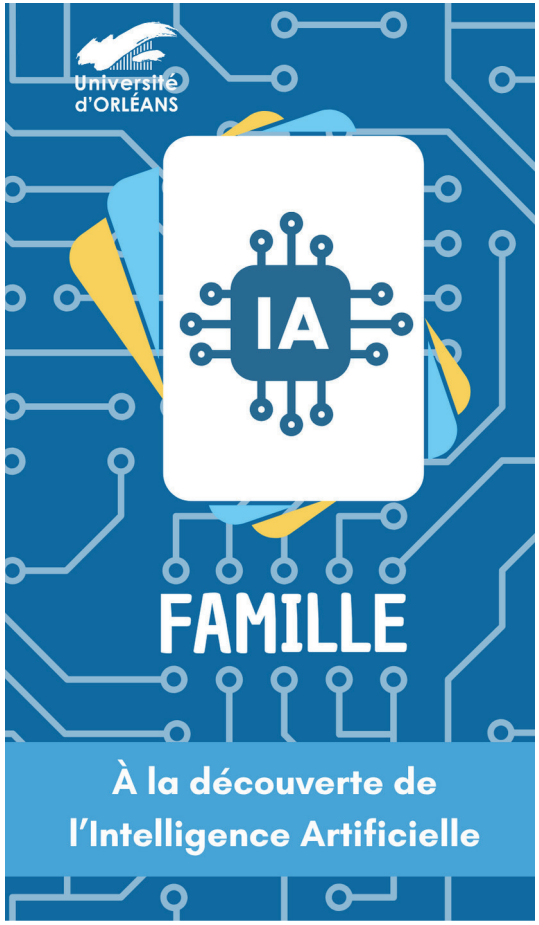
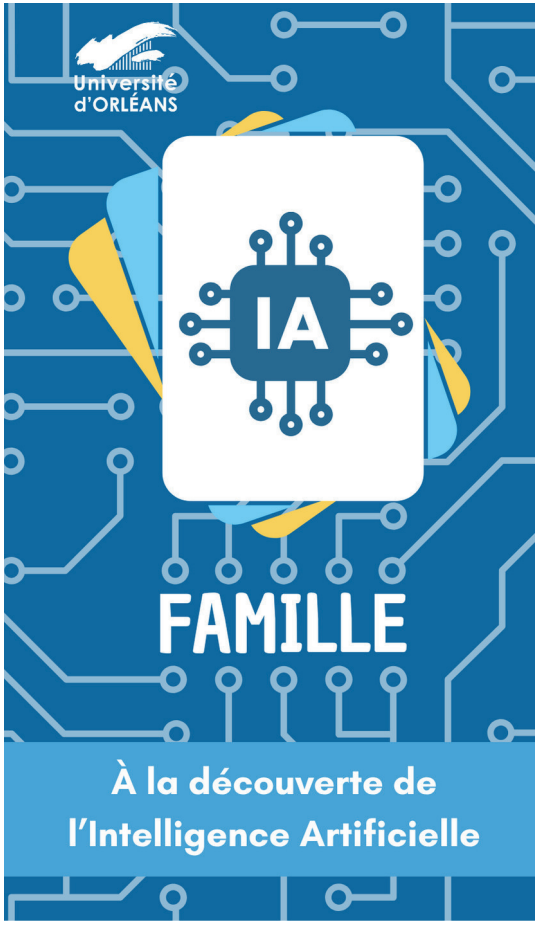
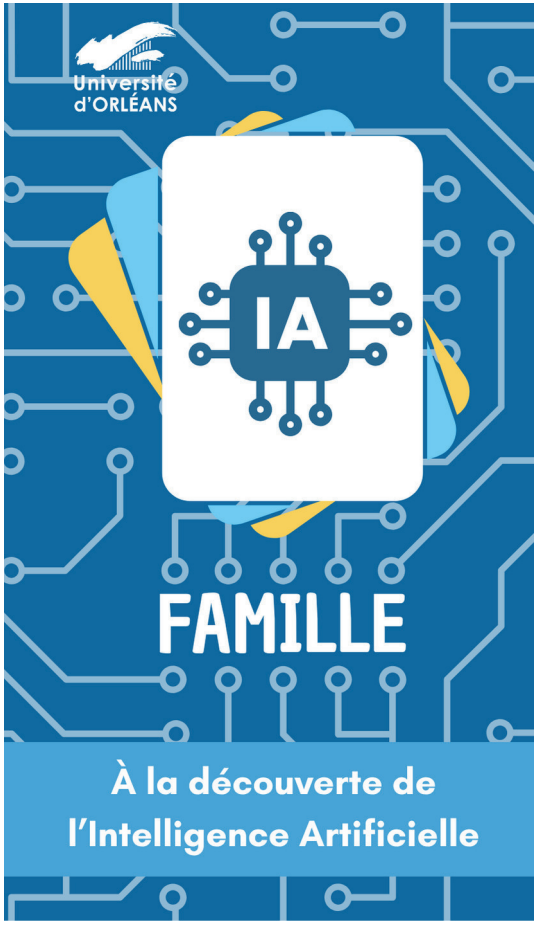
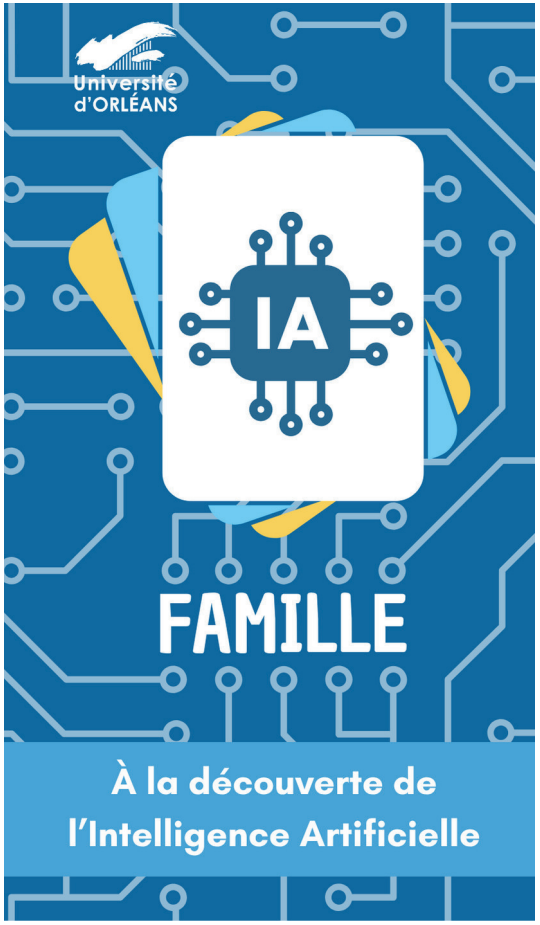

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Bidouill'IA
L'enseignante

Bidouill'IA
L'étudiante

Bidouill'IA
L'agent administratif

Antiqu'IA
L'agent technique

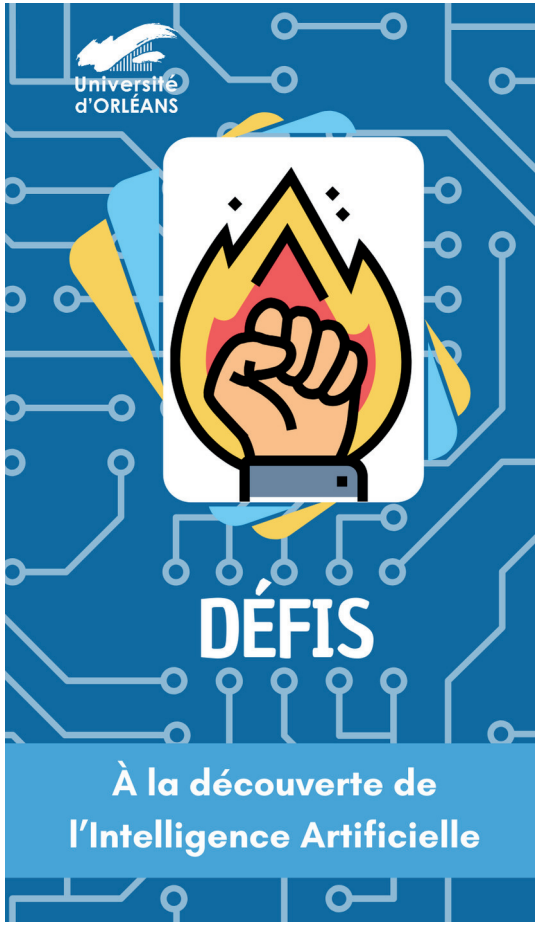
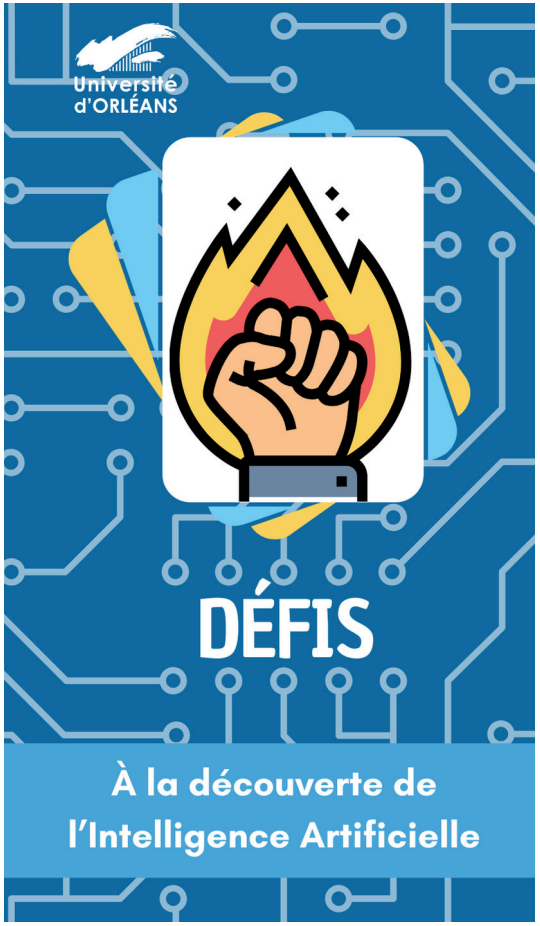
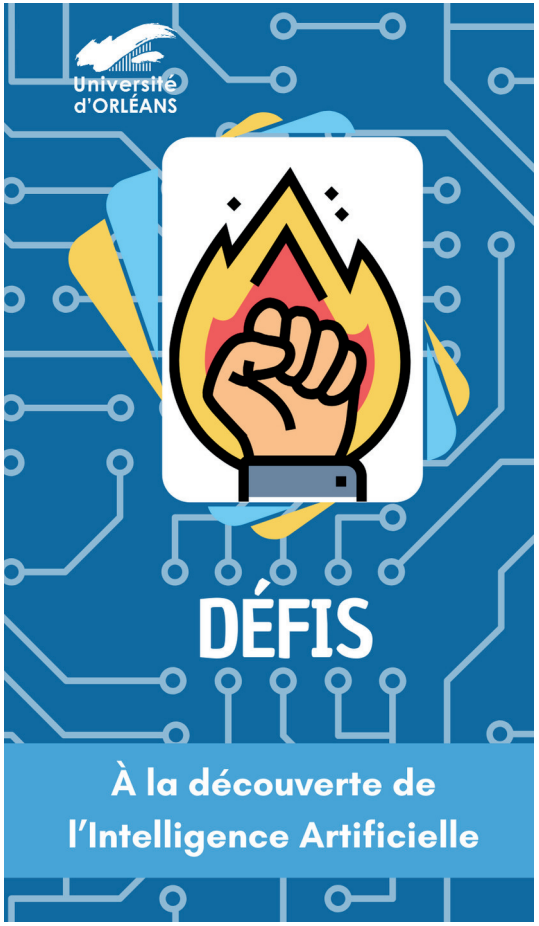
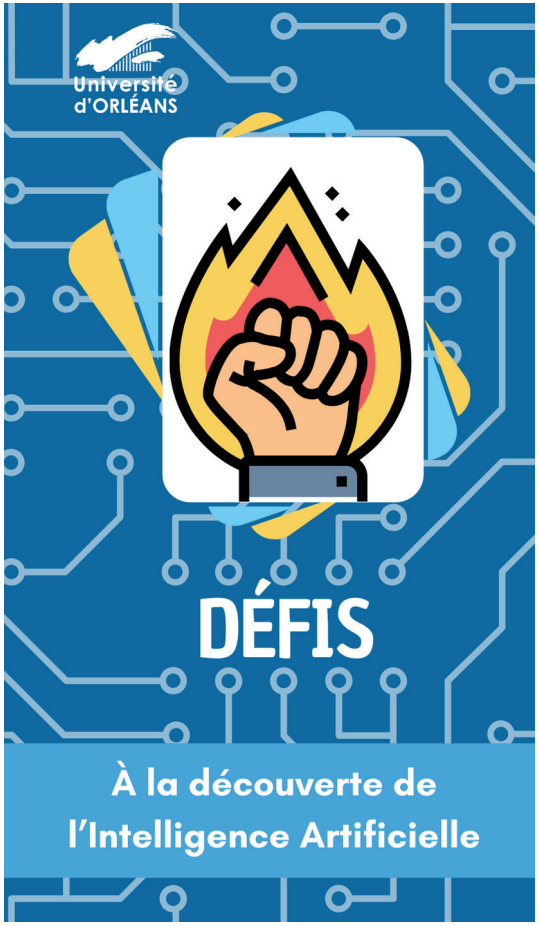

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
IA
FAMILLE
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Antiqu'IA
La chercheuse

Antiqu'IA
L'agent administratif

Antiqu'IA
L'étudiante

Antiqu'IA
L'enseignante


Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Pourquoi dit-on que l'intelligence artificielle a un impact environnemental important ?

Réponse :

Parce que son fonctionnement demande beaucoup d'électricité pour entraîner les modèles, et de l'eau pour refroidir les serveurs.

Ces ressources sont précieuses et leur utilisation massive contribue à l'empreinte écologique de l'IA.

Néanmoins, tous les systèmes d'IA n'ont pas le même impact : cela dépend de leur taille et de leur usage.

Quel impact peut avoir une utilisation intensive de l'IA au quotidien ?

A. Plus de créativité et d'indépendance
B. Dépendance et risque de perte de compétences
C. Ne plus avoir besoin de réviser

Réponse : B

Une utilisation excessive de l'IA peut réduire notre autonomie : on délègue nos choix et notre créativité.

L'enjeu n'est pas de rejeter l'IA, mais d'en garder le contrôle. L'humain doit rester le pilote, pas le passager.

Qu'est-ce qu'une IA générative ?

Réponse :

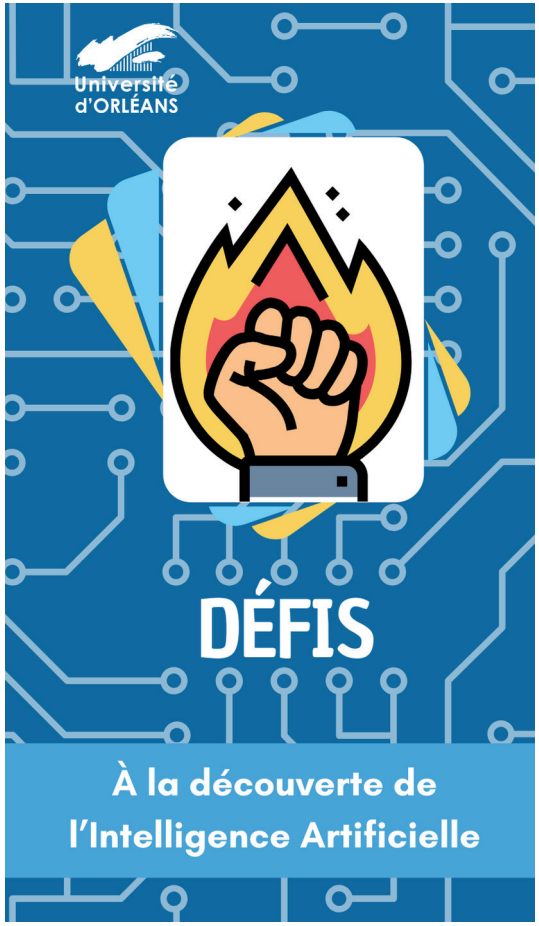
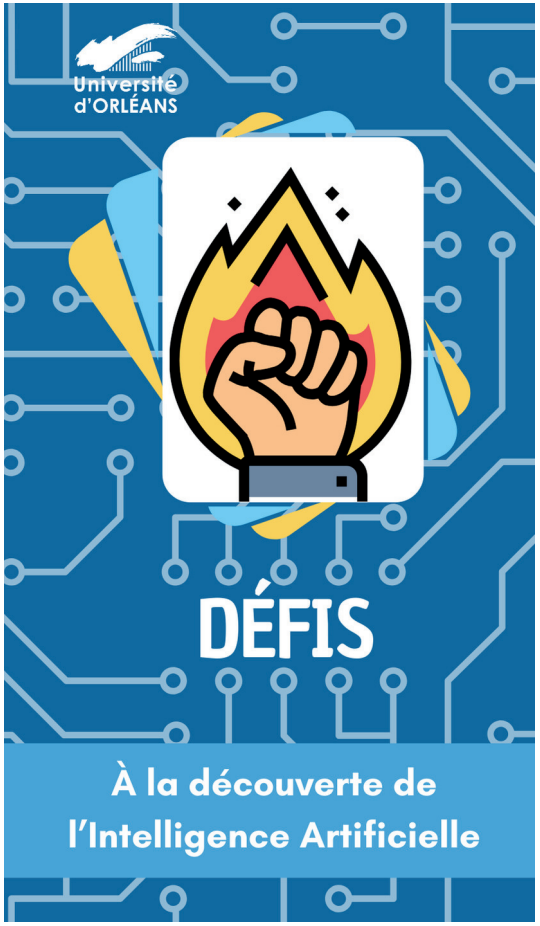
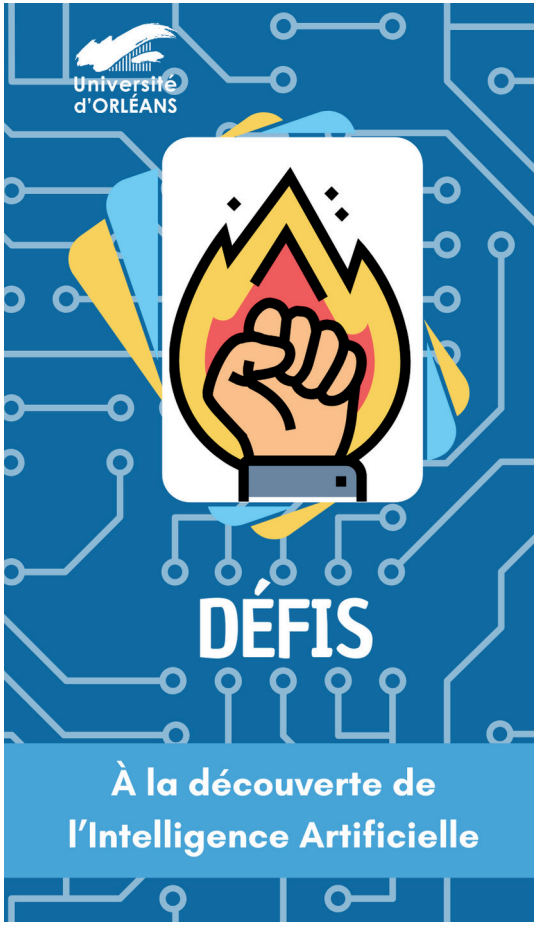
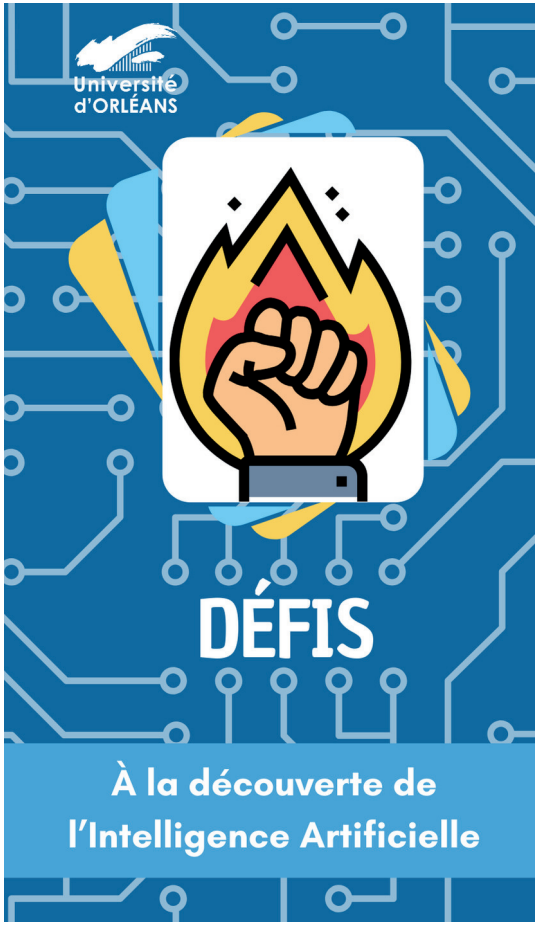
Une IA générative est un type d'IA capable de créer du contenu, comme du texte, des images, ou de la musique, à partir de modèles entraînés sur de grandes quantités de données.

Vrai ou Faux : une intelligence artificielle générative comprend ce qu'elle génère

Réponse : Faux

L'IA analyse des données et prédit des réponses, mais elle n'a ni conscience ni intention, ni compréhension du sens.

Elle imite la logique du langage humain sans réellement savoir ce qu'elle dit.


Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

À quoi sert un modèle de langage (principalement) ?

A. Créer des images et des vidéos
B. Analyser des textes et comprendre le langage humain
C. Exécuter des calculs mathématiques complexes
D. Contrôler les robots

Réponse : B

Un modèle de langage est un programme informatique.

Il est entraîné à partir d'énormes quantités de données (tokens) pour apprendre les régularités du langage.

Qu'est-ce qu'un prompt ?

A. Une commande que l'on donne à l'IA pour obtenir une réponse
B. Une pièce d'ordinateur
C. Un langage de programmation

Réponse : A

Le prompt c'est la consigne ou la question que l'on donne à une IA pour générer du contenu.

Un bon prompt donne souvent une meilleure réponse !

Qu'est-ce qu'un chatbot ?

A. Un assistant virtuel qui ne comprend pas les demandes
B. Un programme informatique qui simule une conversation humaine
C. Une machine physique capable de parler
D. Un moteur de recherche intelligent

Réponse : B

Les Chatbot sont des IA conçues pour discuter avec des humains.

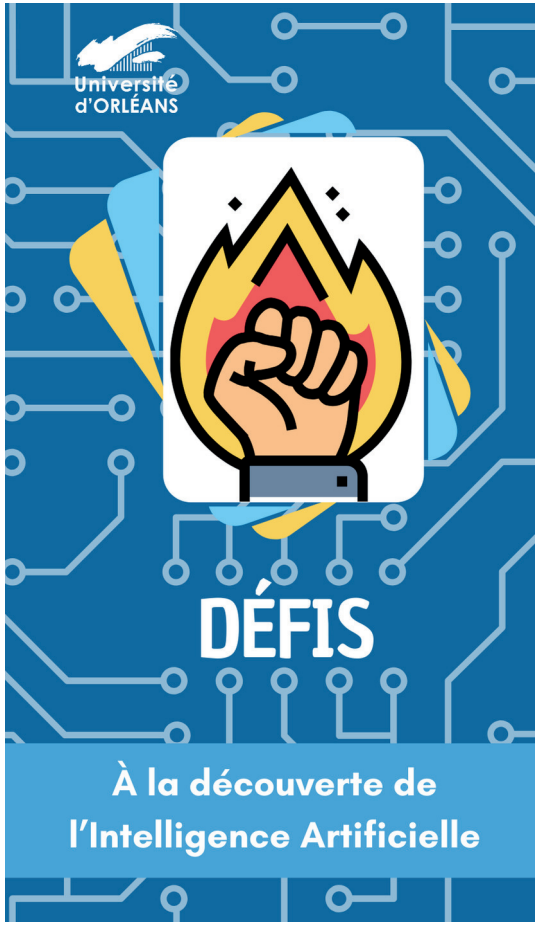
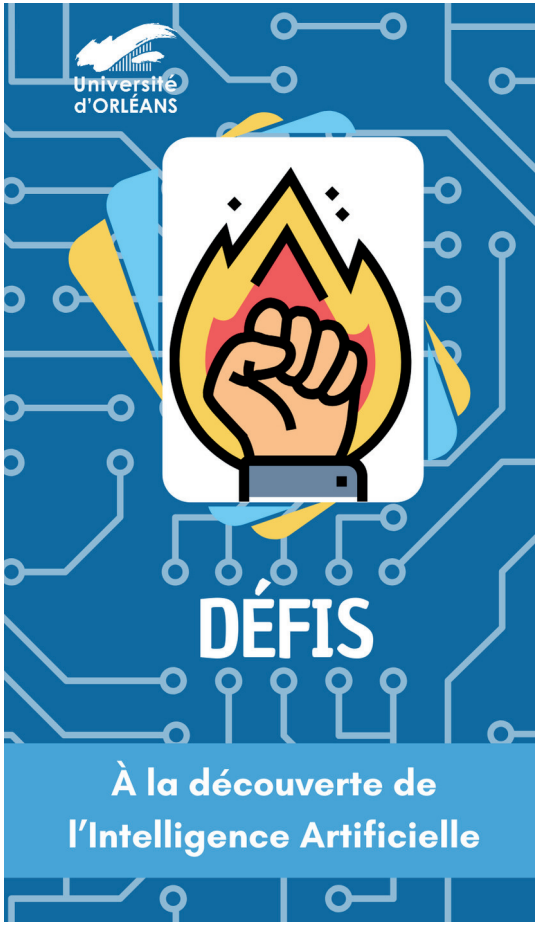
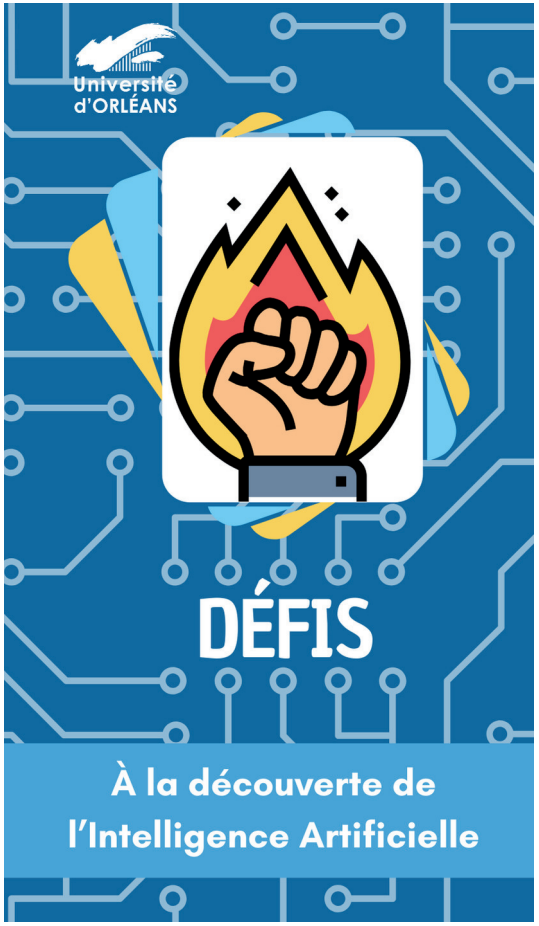
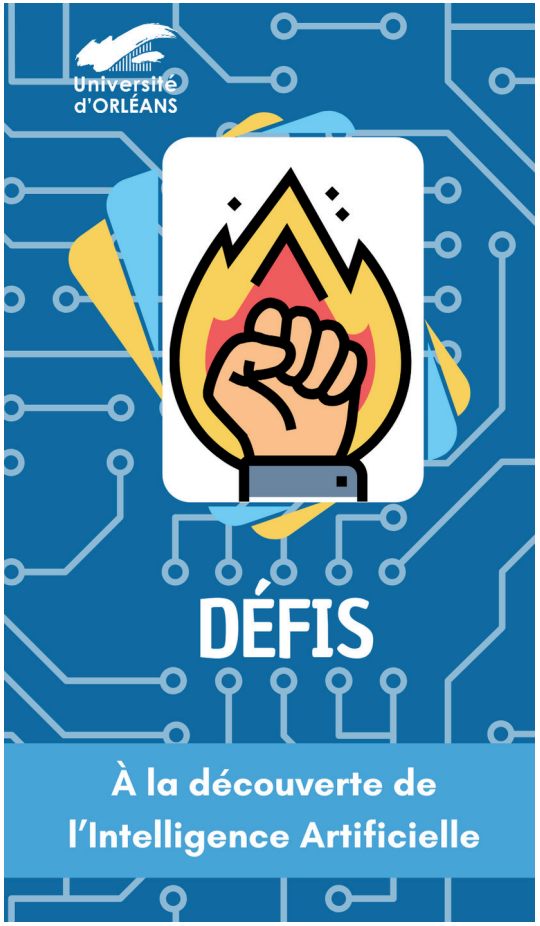
Ils utilisent des techniques de traitement du langage naturel pour comprendre et répondre aux questions ou demandes.

Quels progrès techniques ont permis l'accélération de l'IA moderne ?

Réponse : Des ordinateurs plus puissants et beaucoup plus de données.

L'IA n'a pas "soudainement" évolué : elle s'est nourrie de nos données numériques et des progrès de la puissance de calcul.

Ce sont nos usages, nos connexions et nos contenus qui ont accéléré son développement.


Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Depuis quand les humains imaginent-ils des machines capables de penser ou d'agir seules ?

A. Depuis les années 1950
B. Depuis le Moyen Âge
C. Depuis l'Antiquité

Réponse : C

Déjà dans la Grèce antique, des mythes parlaient d'automates créés par les dieux, comme Talos, le robot de bronze qui protégeait la Crète.

L'idée d'une "intelligence artificielle" existait bien avant les ordinateurs !

Vrai ou faux : Deep Blue, une intelligence artificielle, a battu le champion du monde d'échecs Garry Kasparov en 1997

Réponse : Vrai

En 1997, Deep Blue, un super-ordinateur d'IBM, a gagné contre le champion du monde, marquant un moment historique pour l'IA.

World Chess Champion Garry Kasparov (L) makes a move during his fourth game against the IBM Deep Blue chess computer.
Stan Honda Getty Images

Qui est Alan Turing ?

A. Un politicien
B. Un pionnier de l'informatique
C. Un chanteur anglais

Réponse B

Alan Turing (1912-1954) est considéré comme l'un des fondateurs de l'informatique moderne.

Il a imaginé la "machine de Turing" et proposé le célèbre "test de Turing" pour savoir si une machine peut penser comme un humain.

D'autres scientifiques comme John McCarthy et Marvin Minsky ont posé les bases de l'IA moderne dès les années 50.

En quelle année le terme "Intelligence Artificielle" a-t-il été prononcé pour la première fois ?

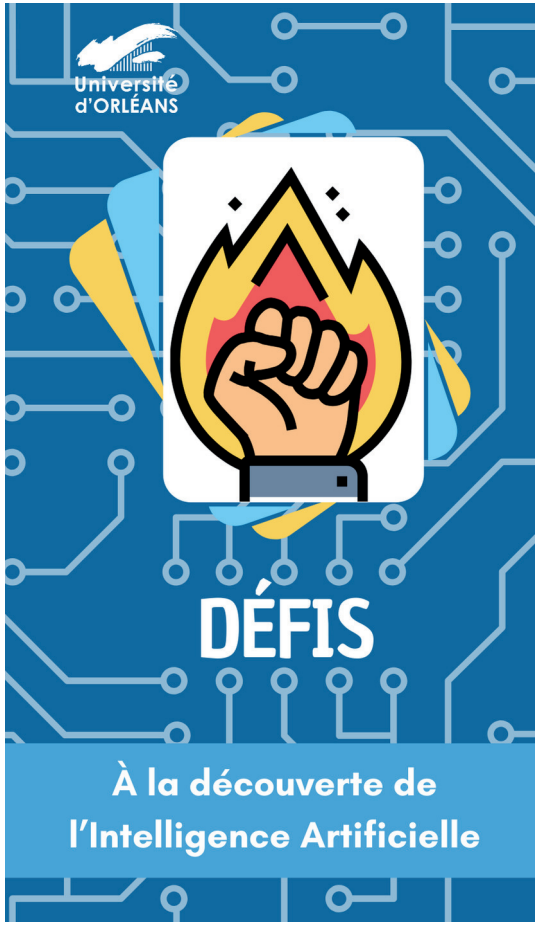
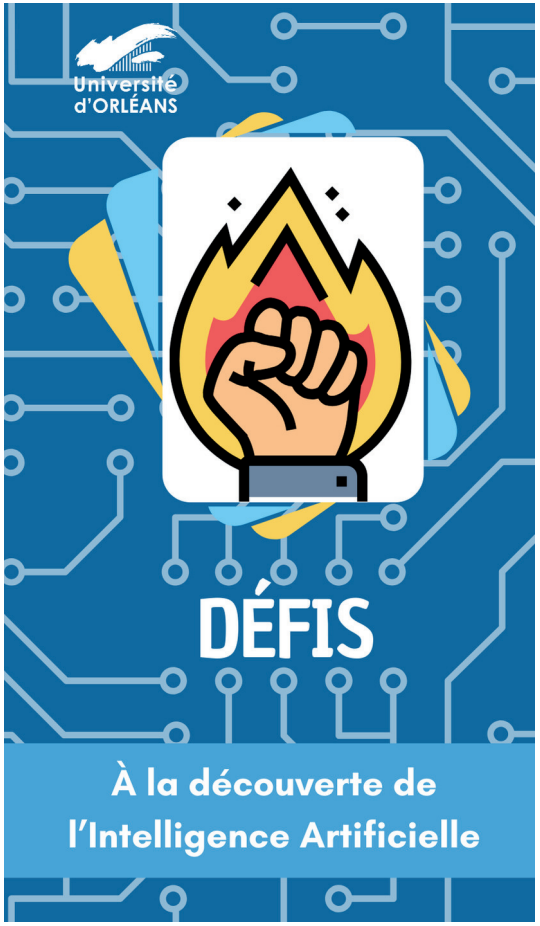
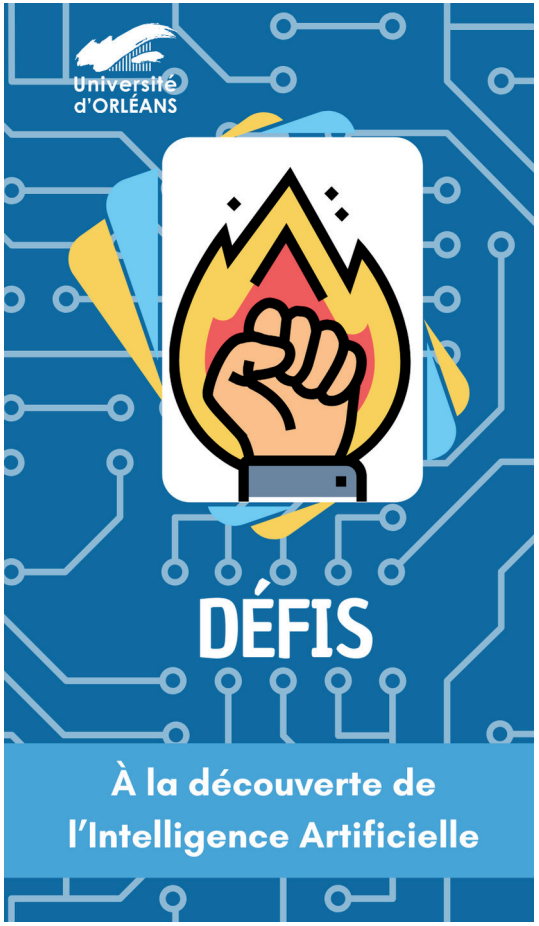
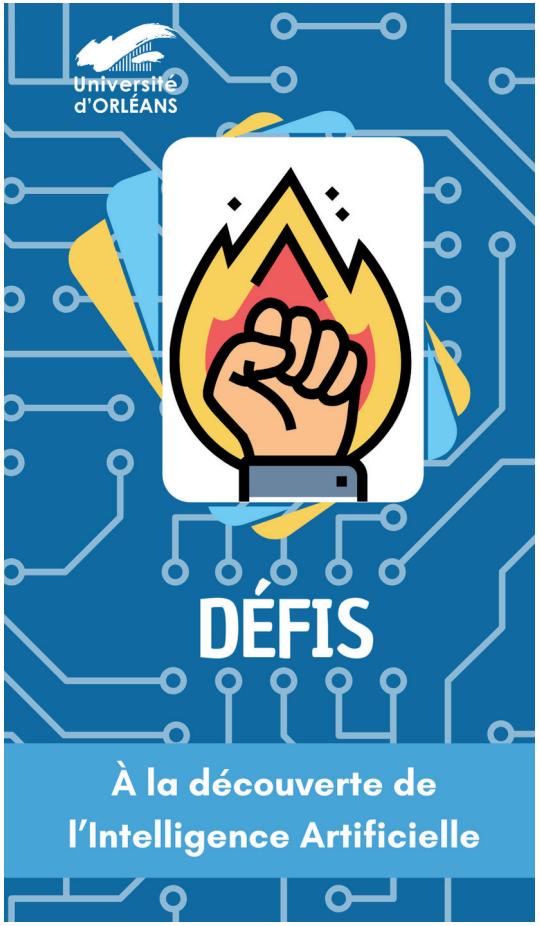
A. 1850
B. 1956
C. 1987
D. 2002

Réponse :

En 1956 ! Par John McCarthy lors de la conférence de Dartmouth.

Ce moment est considéré comme la "naissance officielle" de la recherche en IA.

'Always inventing, inventing, inventing': McCarthy at work in his artificial intelligence laboratory at Stanford (AP)


Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Pourquoi certaines personnes ont peur que l'IA "dépasse l'humain" ?

Réponse possible :

Parce que l'IA pourrait devenir incontrôlable, une crainte souvent renforcée par les films de science-fiction.

L'IA reste un outil et son développement dépend des humains.

Cette technologie doit être utilisée avec responsabilité !

Vous voyez une vidéo où un acteur célèbre dit des choses inappropriées. Comment vérifier si elle est vraie ?

Réponses possibles :

- Vérifier la source
- Comparer avec d'autres médias fiables
- Utiliser un outil de fact-checking (vérification de faits)

Des vidéos peuvent être truquées grâce à des IA appelées "deepfakes".

Avant d'y croire, il faut vérifier qui l'a publiée, sur quel site, et si d'autres médias fiables en parlent.

Comment l'IA pourrait-elle aider les agriculteurs au quotidien ?

A. En surveillant la santé des cultures et détectant les maladies précocement
B. En prédisant la météo et les périodes optimales pour semer ou récolter
C. En analysant le sol pour ajuster les apports d'eau et d'engrais
D. En remplaçant totalement le travail humain pour récolter toutes les cultures
E. En faisant pousser les plantes sans lumière ni eau

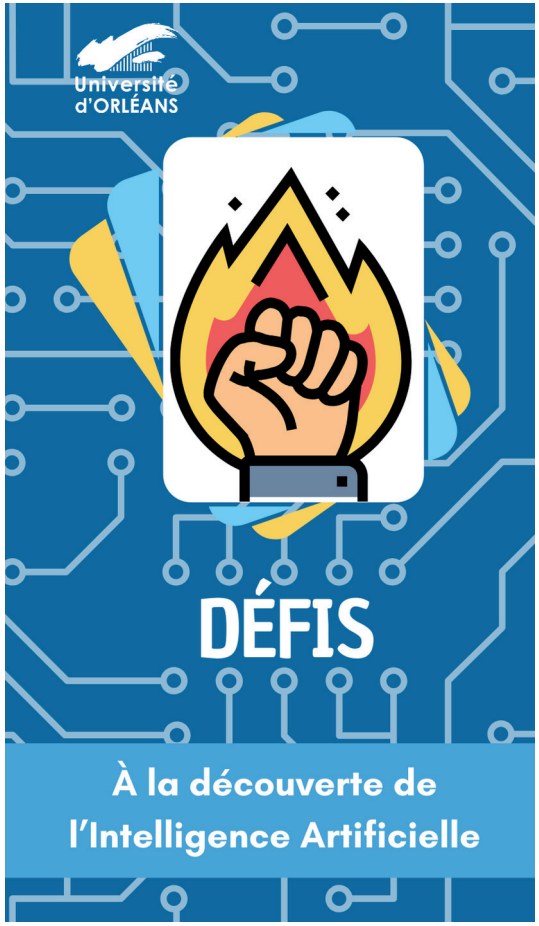
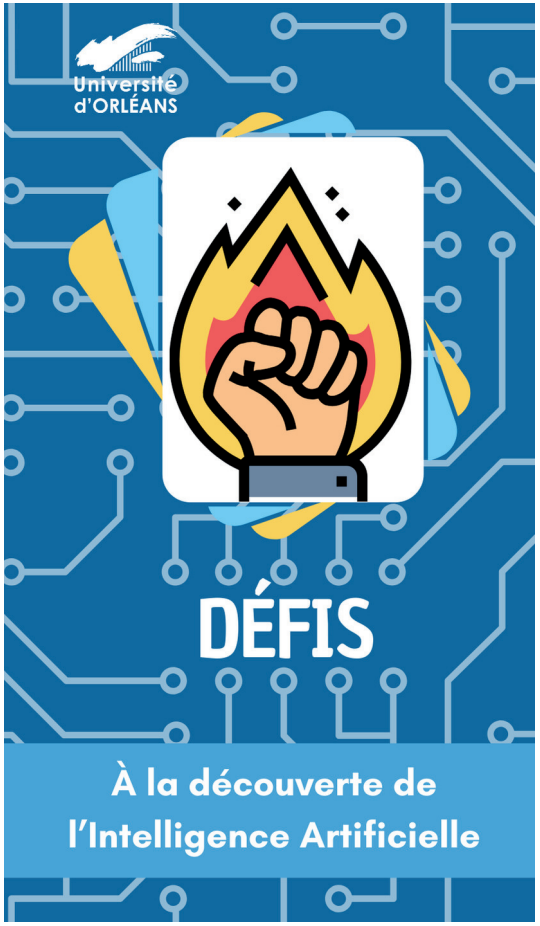
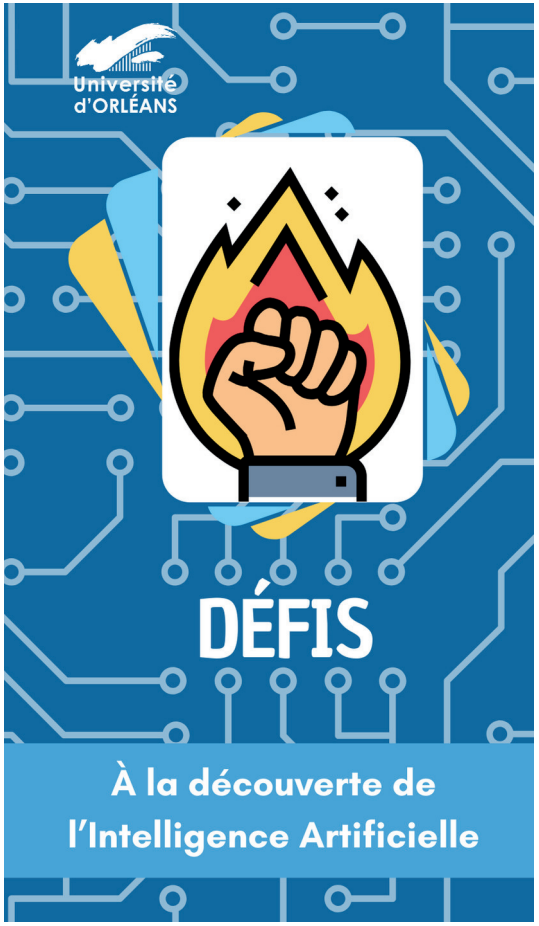
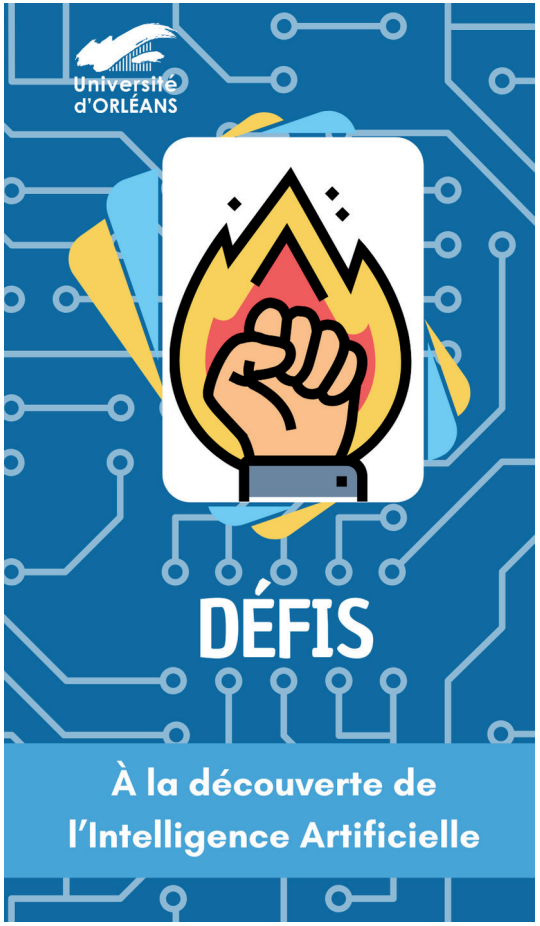
Réponses : A, B, C

La robotique agricole, la prédiction des rendements, la gestion de l'irrigation et l'optimisation logistique pourraient être d'une grande aide pour les agriculteurs !

Comment l'IA pourrait-elle améliorer les soins de santé pour les patients ?

Réponse :

En aidant à diagnostiquer plus tôt (dans le domaine de la radiologie par exemple), en proposant des soins plus précis et en assurant un meilleur suivi médical.


Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Comment l'IA pourrait-elle assister les enseignants ?

A. En les remplaçant totalement dans les classes
B. En les aidant à personnaliser les apprentissages des élèves
C. En leur donnant les réponses aux examens

Réponse : B

L'IA peut devenir un super assistant pédagogique pour l'enseignant ! Elle peut l'accompagner sur différents aspects : préparation d'un plan de cours, création de QCM, différenciation pédagogique...
Elle peut aussi booster l'aspect créatif en proposant une base que l'enseignant peut reprendre par la suite et adapter en fonction de ses besoins.

En quoi l'IA peut-elle contribuer à la protection de l'environnement ?

A. Elle crée des parcs naturels virtuels
B. Elle remplace les écologistes
C. Elle permet d'analyser les écosystèmes, de modéliser le climat et d'optimiser la consommation d'énergie
D. Elle empêche les catastrophes naturelles

Réponse :

L'IA peut aider à protéger l'environnement en modélisant le climat, en suivant la biodiversité et en optimisant l'usage des ressources. Elle devient un vrai atout pour la transition écologique, si elle est bien utilisée.

Comment l'IA peut-elle rendre l'enseignement supérieur plus accessible et inclusif ? Citez au moins deux pistes

Réponse possible :

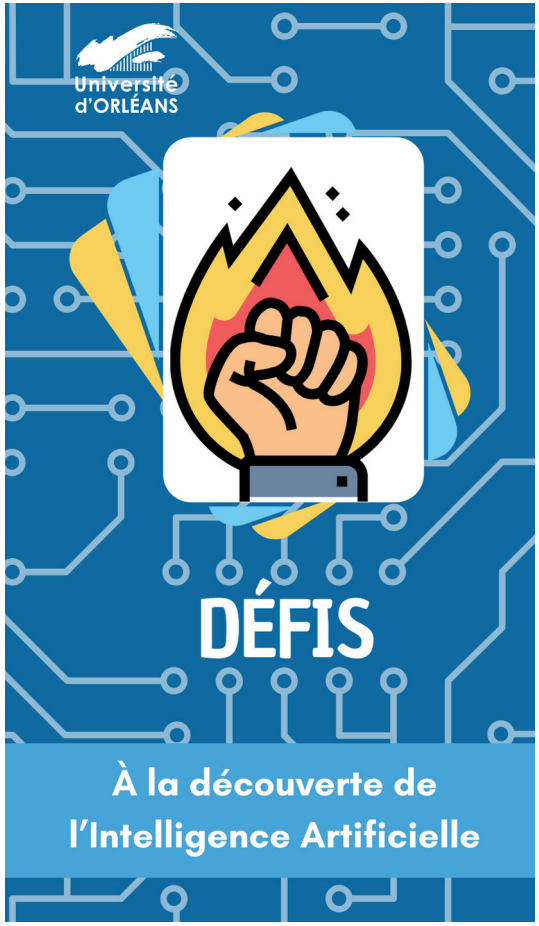
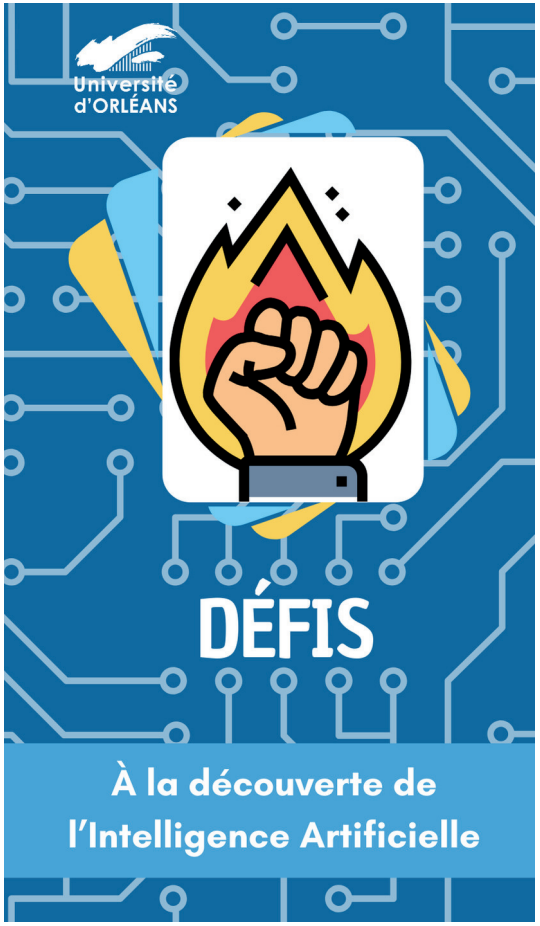
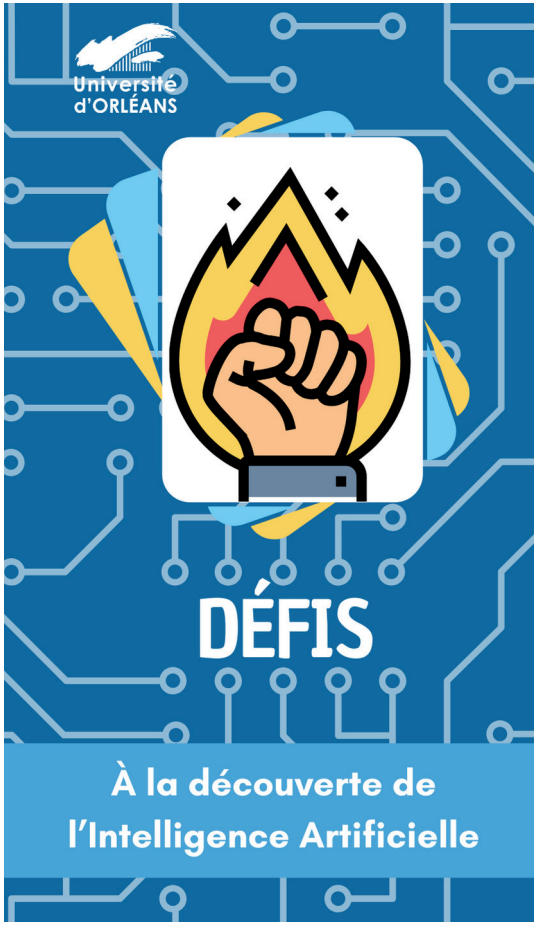
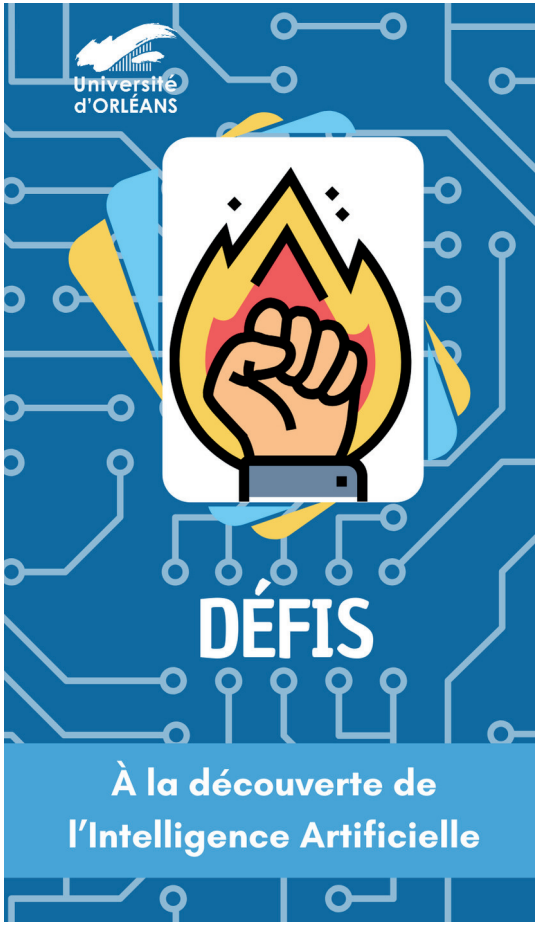
L'IA peut fournir des outils d'accessibilité comme la transcription automatique, la traduction en temps réel, et des interfaces adaptatives pour essayer de répondre aux spécificités de chaque public.

Pourquoi l'IA peut-elle entraîner une perte de compétences humaines ?

Réponse :

Parce qu'en l'utilisant trop, on risque de devenir dépendant et de moins réfléchir par soi-même.

Le vrai défi, c'est de garder le contrôle : l'IA doit compléter nos capacités, pas les remplacer.


Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS
DÉFIS
À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Quelles recommandations la charte de l'Université d'Orléans donne-t-elle pour une utilisation éthique de l'IA dans la recherche ?

Réponse :

La charte recommande de vérifier les idées générées par l'IA pour éviter le plagiat et de mentionner l'utilisation de l'IA lorsque des parties du texte généré sont utilisées directement.

Quelle est la principale différence entre une IA générative et un moteur de recherche ?

Réponse :

Un moteur de recherche montre des pages web déjà existantes.

Une IA générative génère du contenu nouveau à partir des données sur lesquelles elle a été entrainée.

Pourquoi la transparence est-elle importante dans l'utilisation de l'IA ? (du point de vue utilisateur)

Réponse :

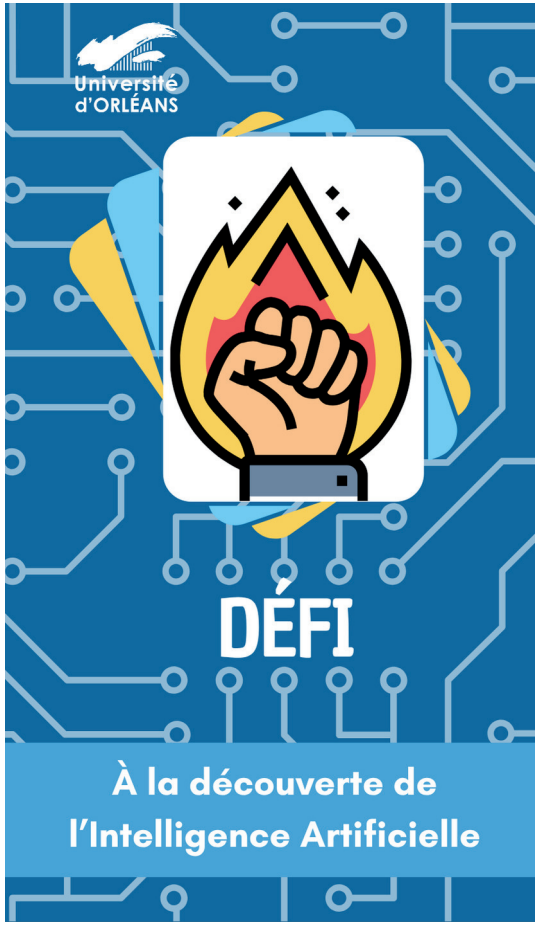
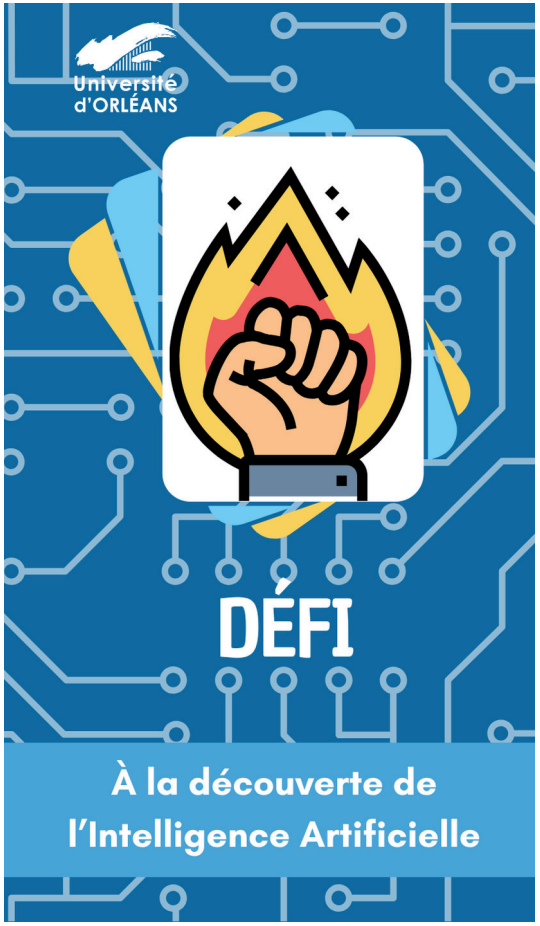
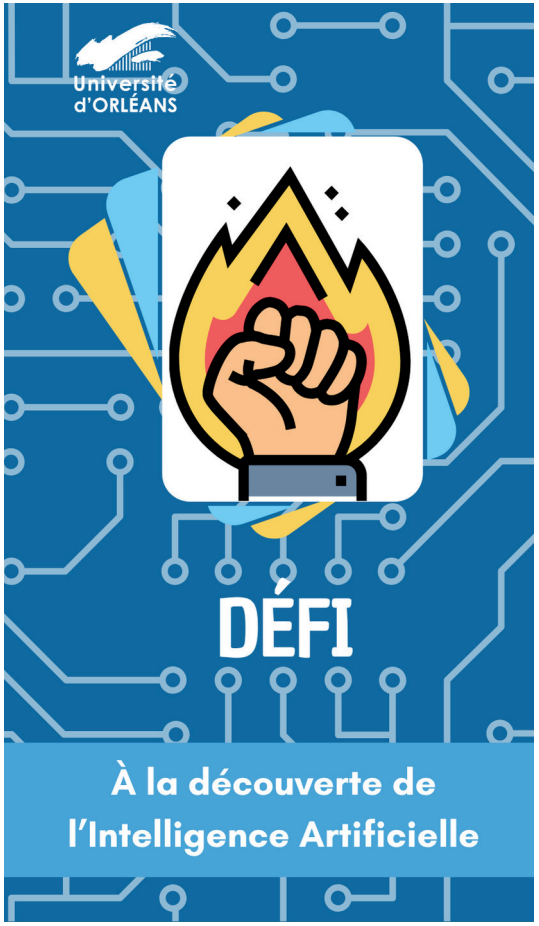
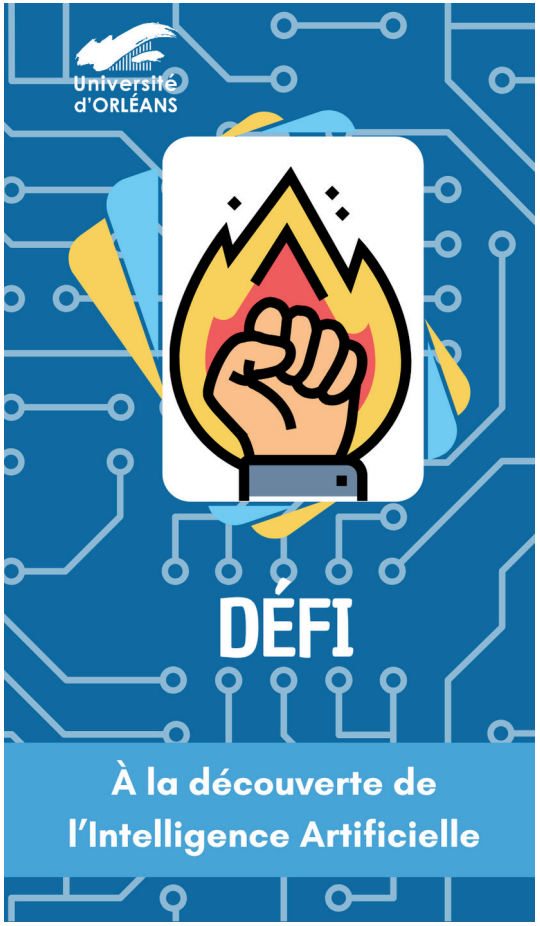
La transparence est essentielle pour garantir la confiance des utilisateurs, permettre la vérification des décisions prises par l'IA, et assurer la responsabilité.

Qu'est-ce qu'une donnée personnelle ?

Réponse :

C'est une information qui permet d'identifier une personne :

Nom
Numéro de téléphone
Numéro de sécurité sociale
Adresse
Informations bancaires...


Université
d'ORLÉANS
DÉFI
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle

Université
d'ORLÉANS
DÉFI
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle

Université
d'ORLÉANS
DÉFI
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle

Université
d'ORLÉANS
DÉFI
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle

Pourquoi l'Union européenne a-t-elle créé l'IA Act ?

A. Pour interdire l'IA
B. Pour réguler l'IA selon les risques
C. Pour fabriquer des robots européens

Réponse : B

L'Union Européenne a créé l'IA Act (loi européenne de 2024) pour réguler l'usage de l'intelligence artificielle, protéger les citoyens contre les risques (comme les biais ou la violation de la vie privée) et garantir que les IA soient fiables et responsables.

Si on copie-colle un texte généré par IA sans vérification, quel est le risque principal ?

Réponse :

Le texte peut contenir des erreurs ou des biais. C'est pourquoi l'étape de vérification du contenu est inévitable !

Les IA ne "savent" pas, elles prédisent des mots ou des images à partir de ce qu'elles ont vu avant.

Elles peuvent donc inventer, confondre ou mélanger les faits.

Toujours vérifier avec une source fiable avant d'y croire ou de partager.

Quelles sont les meilleures manières de protéger ses données personnelles en ligne ?

A. Partager ses informations uniquement avec des amis
B. Utiliser un mot de passe unique et simple
C. Vérifier que les IA utilisées respectent les règles de confidentialité et de sécurité
D. Ne pas donner d'informations personnelles à une IA

Réponses : C et D

Protéger ses comptes, ses appareils et choisir à qui on fait confiance.

Chaque donnée partagée alimente le monde numérique. En prendre soin, c'est protéger sa liberté et celle des autres.

Pourquoi ne faut-il pas partager d'informations personnelles avec une IA ?

Réponse :

Il ne faut pas partager vos informations personnelles (ni celles d'autres personnes), comme votre nom complet, votre adresse ou vos mots de passe, car ces informations peuvent être enregistrées ou réutilisées, même involontairement.

Avant de partager quoi que ce soit avec une IA, demandez-vous toujours si c'est une information que vous accepteriez de rendre publique.

Université d'ORLÉANS

ACTION

À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS

DÉFI

À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS

DÉFI

À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Université d'ORLÉANS

DÉFI

À la découverte de l'Intelligence Artificielle

Que faire des informations personnelles quand on utilise une IA ?

Réponses possibles :

Anonymiser les données, obtenir le consentement des utilisateurs.

Anonymiser les données, obtenir le consentement des utilisateurs.

S'assurer que l'outil respecte la confidentialité.

L'IA apprend à partir de ce qu'on lui envoie. Mieux vaut éviter les données sensibles.

Qu'est-ce qu'un biais dans le contexte de l'IA ?

Réponse :

Un biais en IA, c'est quand l'ordinateur prend des décisions qui sont injustes ou faussées, souvent parce que les données sur lesquelles il a été entraîné ne représentent pas tout le monde de manière équitable.

Les IA apprennent à partir des données fournies par les humains. Si ces données sont partielles ou biaisées, l'IA reproduira ces biais.

Qu'est-ce qu'un deepfake ?

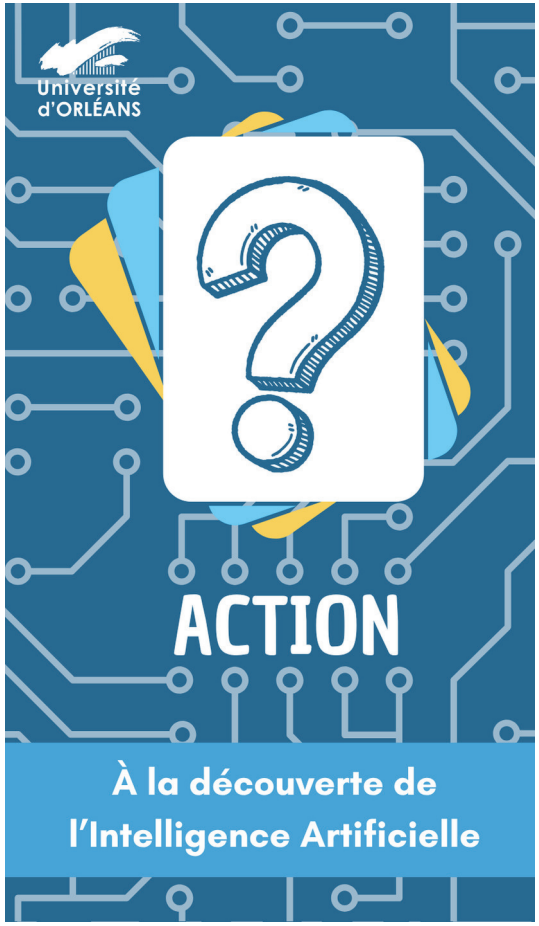
A. Un virus informatique
B. Une fausse vidéo générée par IA, très réaliste
C. Un logiciel pour détecter les fake news
D. Une image floue difficile à analyser

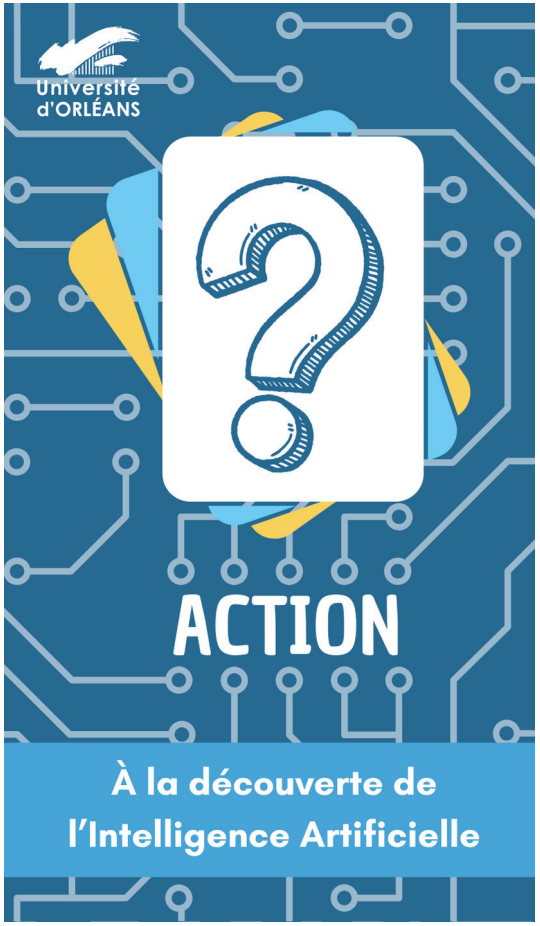
Réponse : B

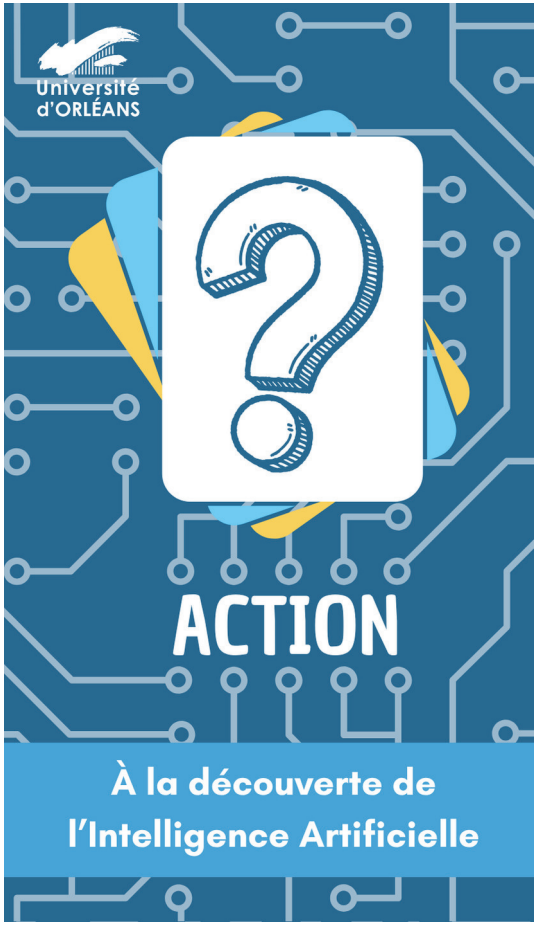
Un deepfake est une vidéo où une IA modifie un visage ou une voix pour imiter une vraie personne.

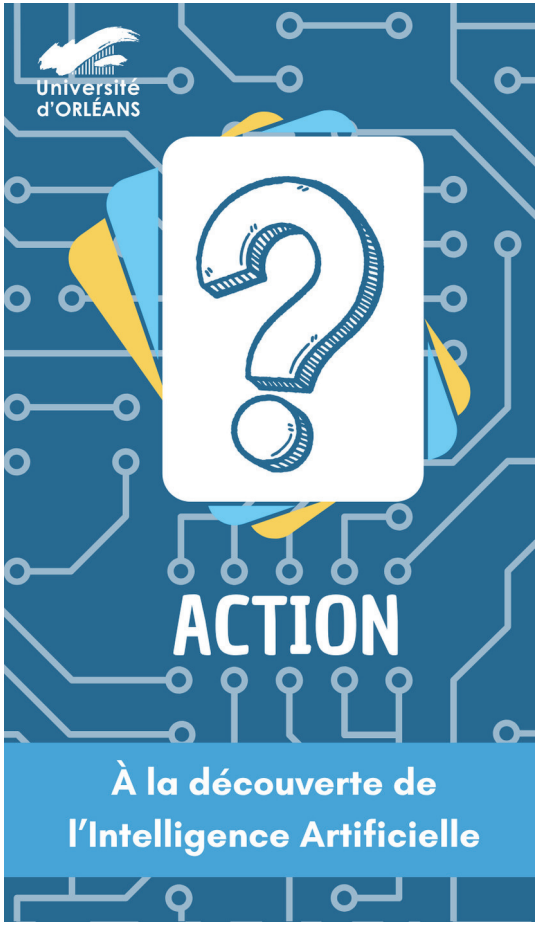
Les deepfakes peuvent être utilisés pour divertir ou innover, mais aussi pour manipuler ou nuire.

L'enjeu, ce n'est pas la technologie elle-même, mais ce qu'on en fait !


Université
d'ORLÉANS
ACTION
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle


Université
d'ORLÉANS
ACTION
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle

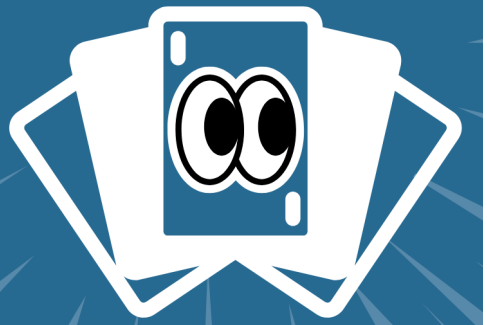

Université
d'ORLÉANS
ACTION
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle


Université
d'ORLÉANS
ACTION
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle

Vous pouvez demander à voir une carte Famille de l'un de vos adversaires

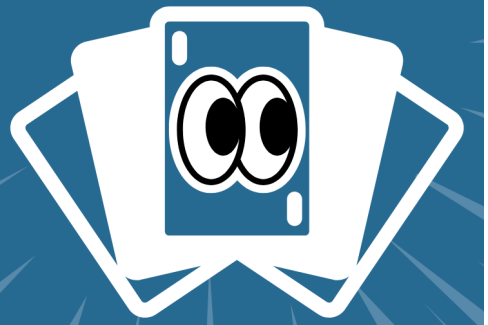
L'adversaire choisit la carte qu'il veut montrer

Vous pouvez demander à voir une carte Famille de l'un de vos adversaires



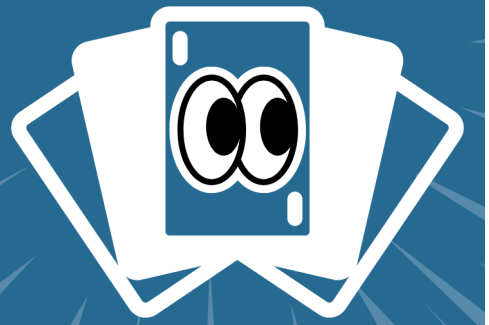
L'adversaire choisit la carte qu'il veut montrer

Vous pouvez demander à voir une carte Famille de l'un de vos adversaires

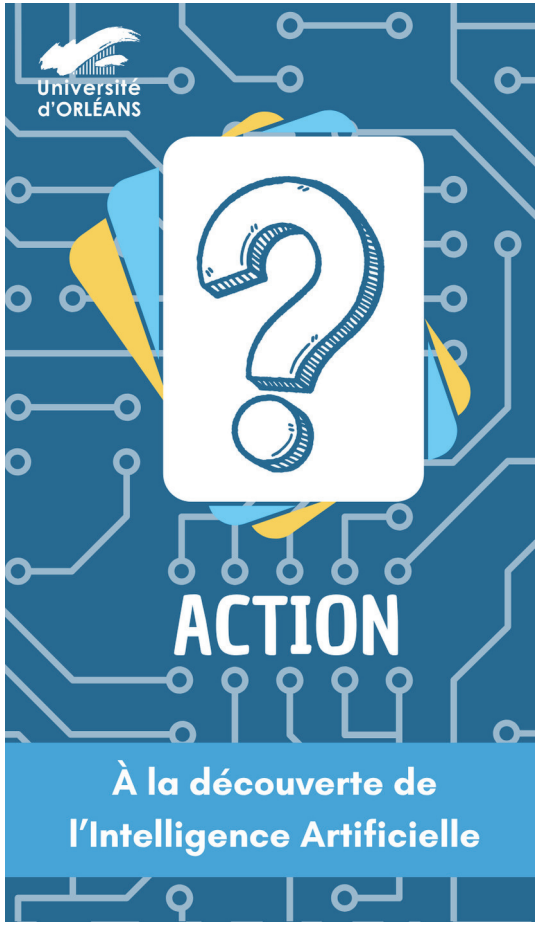


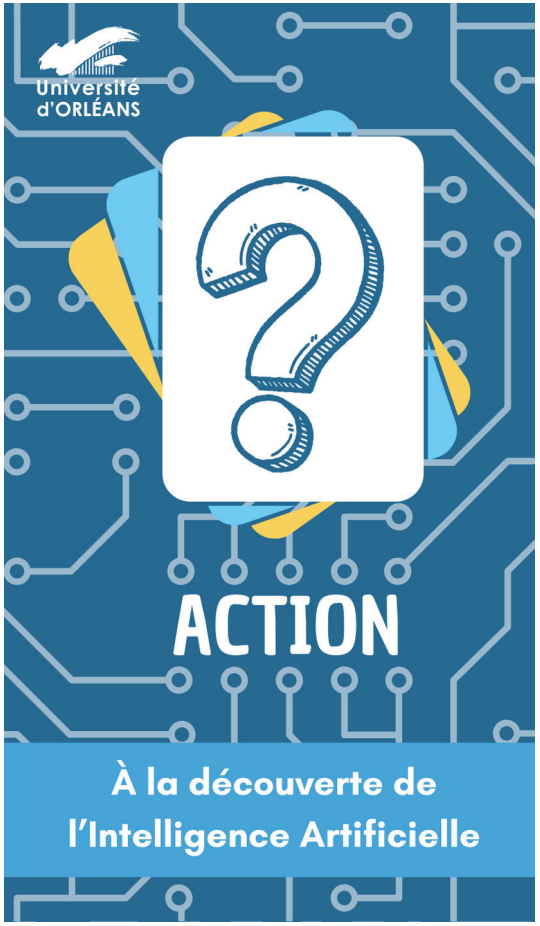
L'adversaire choisit la carte qu'il veut montrer

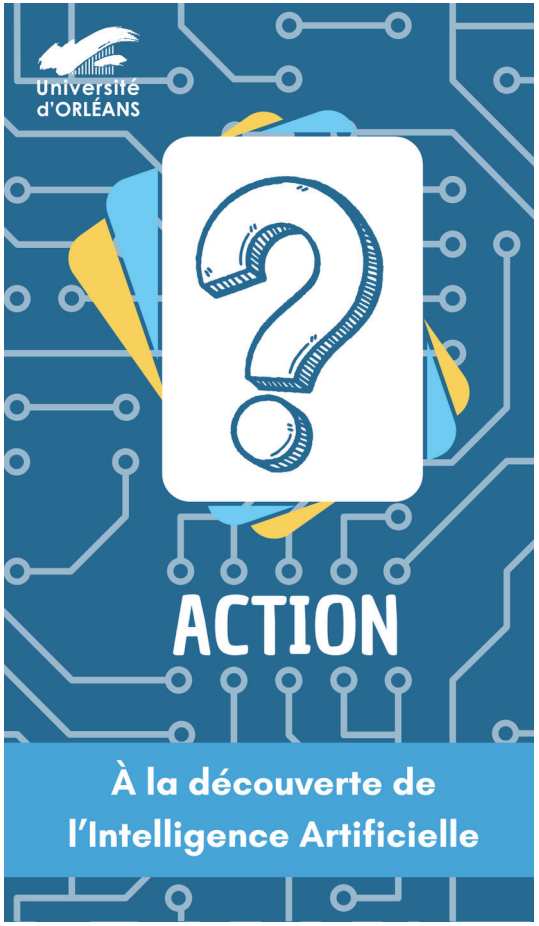
Vous pouvez demander à voir une carte Famille de l'un de vos adversaires

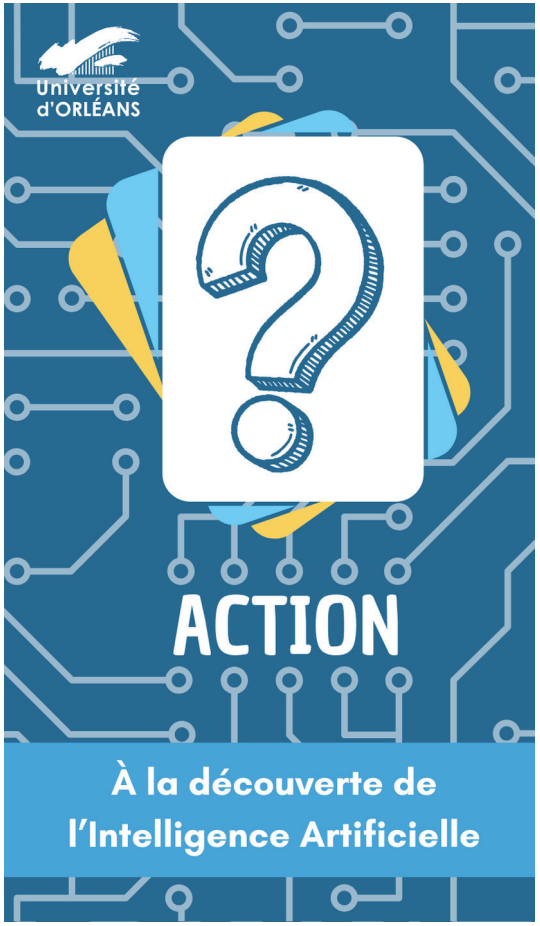


L'adversaire choisit la carte qu'il veut montrer


Université
d'ORLÉANS
ACTION
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle


Université
d'ORLÉANS
ACTION
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle


Université
d'ORLÉANS
ACTION
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle

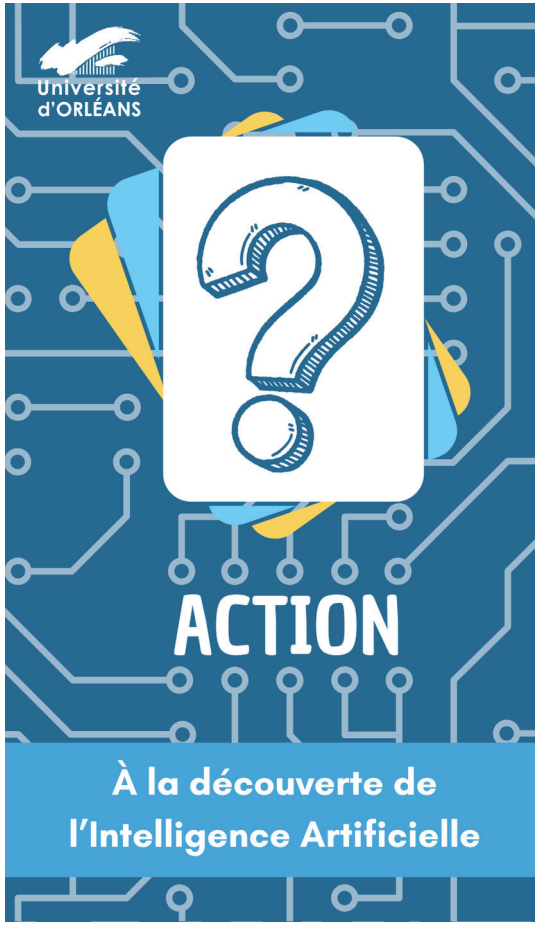

Université
d'ORLÉANS
ACTION
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle

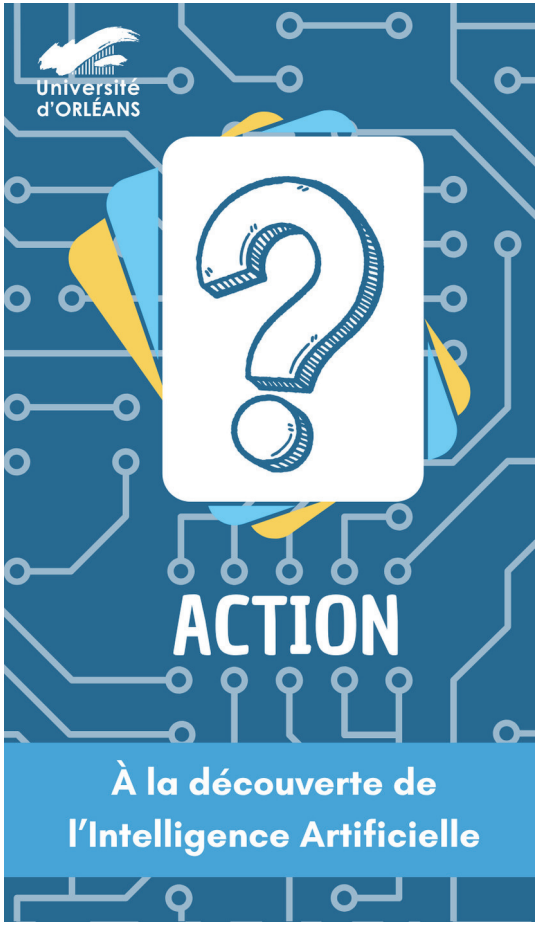
Donnez une de vos cartes à un joueur de votre choix. Piochez ensuite une carte au hasard dans le jeu de ce joueur.

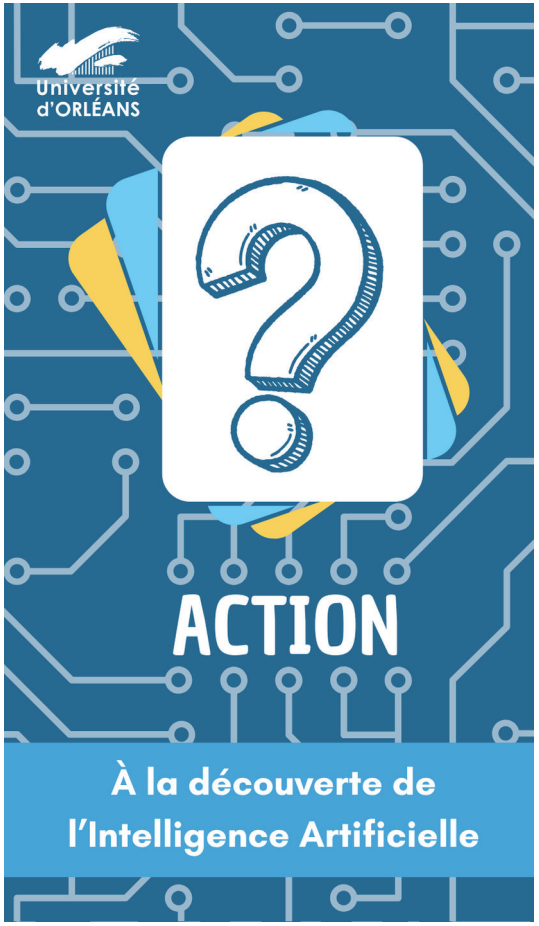
Donnez une de vos cartes à un joueur de votre choix. Piochez ensuite une carte au hasard dans le jeu de ce joueur.

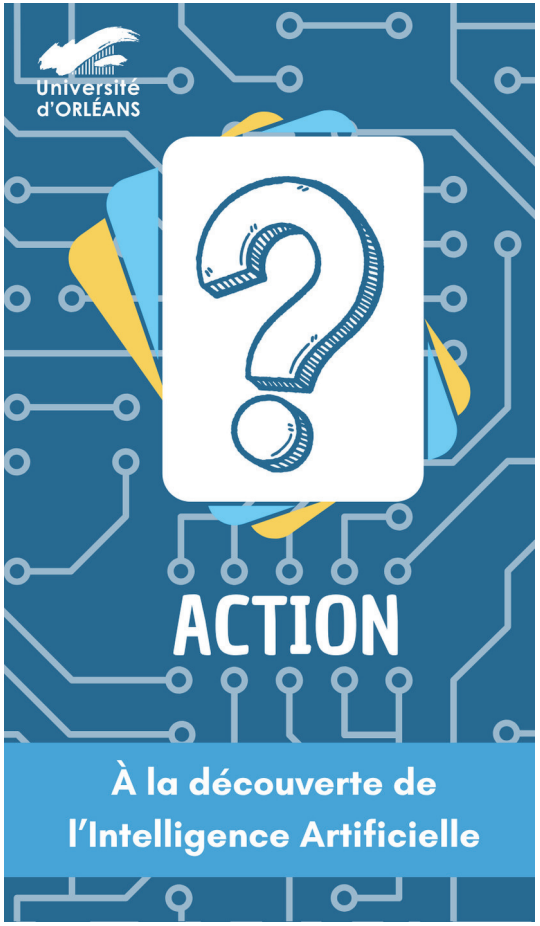
Donnez une de vos cartes à un joueur de votre choix. Piochez ensuite une carte au hasard dans le jeu de ce joueur.

Donnez une de vos cartes à un joueur de votre choix. Piochez ensuite une carte au hasard dans le jeu de ce joueur.


Université
d'ORLÉANS
ACTION
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle


Université
d'ORLÉANS
ACTION
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle


Université
d'ORLÉANS
ACTION
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle


Université
d'ORLÉANS
ACTION
À la découverte de
l'Intelligence Artificielle

Vous avez demandé une carte mais le joueur ne l'a pas ? Vous avez le droit de rejouer quand même !

Redemandez une autre carte à ce joueur ou demandez à un autre joueur sans répondre à un défi

Vous avez demandé une carte mais le joueur ne l'a pas ? Vous avez le droit de rejouer quand même !

Redemandez une autre carte à ce joueur ou demandez à un autre joueur sans répondre à un défi

Vous avez demandé une carte mais le joueur ne l'a pas ? Vous avez le droit de rejouer quand même !

Redemandez une autre carte à ce joueur ou demandez à un autre joueur sans répondre à un défi

Vous avez demandé une carte mais le joueur ne l'a pas ? Vous avez le droit de rejouer quand même !

Redemandez une autre carte à ce joueur ou demandez à un autre joueur sans répondre à un défi