Famille Antiqu'IA

Les origines et l'histoire de l'intelligence artificielle

Bien avant les ordinateurs, les humains imaginaient déjà des créatures capables de penser ou d'agir seules.
Des automates grecs aux premiers calculateurs du XXe siècle, l'idée de donner une forme d'intelligence à la machine a toujours fasciné.

Ce qu'il faut retenir

- L'idée d'une machine "intelligente" remonte à l'Antiquité, avec des mythes comme Talos, le géant de bronze animé par les dieux.
- Alan Turing, dans les années 1950, a posé les bases théoriques de l'intelligence artificielle
- Le terme "intelligence artificielle" est apparu pour la première fois en 1956, lors de la conférence de Dartmouth (John McCarthy)
- Des programmes pionniers comme ELIZA (1960) ou Deep Blue (1997) ont marqué les grandes étapes de son évolution.
- L'histoire de l'IA montre que cette idée n'est pas nouvelle : elle grandit au rythme des progrès techniques et des rêves humains.

Charte sur l'utilisation de l'Intelligence Artificielle Au sein de l'Université d'Orléans

Famille Bidouill'IA

Comprendre comment fonctionne l'intelligence artificielle

Les Bidouill'IA adorent découvrir comment "pense" une IA.
Ils manipulent les mots, les données, les algorithmes et les images pour comprendre comment les machines apprennent.
Avec eux, on apprend à parler le langage des IA, à leur donner les bonnes instructions et à décoder leurs réponses.

Ce qu'il faut retenir

- Un modèle de langage (comme ChatGPT ou Gemini) est un programme informatique qui apprend à prévoir le mot suivant dans une phrase.
- Les IA fonctionnent grâce à des données d'entraînement : plus elles sont variées et bien choisies, plus le résultat est pertinent.
- L'IA n'invente pas seule : elle apprend à partir d'exemples qu'on lui fournit.
- Un prompt, c'est une consigne donnée à une IA pour obtenir une réponse précise (texte, image, idée…).
- Une IA ne "comprend" pas au sens humain : elle reconnaît des modèles dans les données.

Quand vous posez une question à une IA, elle ne "devine" pas la bonne réponse.
Elle cherche dans tout ce qu'elle a déjà appris ce qui a le plus de chances d'être juste du point d'un point de vue statistique.
C'est pour ça qu'il faut bien formuler son prompt : un mot peut tout changer !

Charte sur l'utilisation de l'Intelligence Artificielle Au sein de l'Université d'Orléans

Famille Parf'IAite

L'éthique, l'équilibre, la responsabilité

L'intelligence artificielle peut être très utile, mais son utilisation doit respecter des principes d'équité, de transparence et d'éthique.
Un usage responsable consiste à comprendre ce que l'IA peut faire, ce qu'elle ne peut pas faire, et à garder un rôle actif dans la décision.
L'objectif est d'utiliser ces outils sans créer d'injustice, sans nuire à la société.

Ce qu'il faut retenir

- Toujours garder un oeil critique ! Quand on utilise une IA, il y a une étape à ne pas négliger : la vérification du contenu qui a été généré.
- Faites preuve de transparence quand vous utilisez une IA ! Pensez également à garder une trace de vos prompts. Ils peuvent vous être demandés en plus de l'outil qui a été utilisé (voir Charte sur l'utilisation de l'IA de l'Université d'Orléans)
- Faites attention à vos données (et celles des autres) : quand vous utilisez une IA vous participez activement à son entrainement ! Si vous entrez des informations personnelles (nom, prénom, photos...) dans une IA, ces données peuvent être stockées et réutilisées.
- L'IA peut être un super assistant, que ce soit pour les étudiants ou pour les enseignants. Mais ne l'utilisez pas de manière systématique ! Les IA restent des outils, elles n'apprennent pas à votre place, et ce ne sont pas elles non plus qui passeront les examens !
- L'éthique implique de faire attention aux conséquences pour les utilisateurs, la société et l'environnement.

Charte sur l'utilisation de l'Intelligence Artificielle Au sein de l'Université d'Orléans

Famille Méf'IAnts

Les risques, les dérives et les erreurs

L'intelligence artificielle est un outil puissant, mais elle comporte aussi des limites.
Elle peut produire des informations incorrectes, reproduire des biais présents dans ses données d'entraînement, ou être utilisée de manière trompeuse.
L'objectif n'est pas d'avoir peur de l'IA, mais de savoir l'utiliser avec prudence, vérifier ce qu'elle produit, et garder un rôle actif dans l'interprétation des résultats.

Ce qu'il faut retenir

- L'IA peut se tromper : elle génère parfois des erreurs, des approximations ou des affirmations fausses.
- Elle peut reproduire des biais présents dans ses données (stéréotypes, préférences, exclusions involontaires).
- Une IA ne comprend pas : elle prédit ou imite à partir de ce qu'elle a vu, sans conscience du vrai ou du faux.
- Les images, vidéos ou voix créées par l'IA peuvent être manipulées : ce sont les deepfakes.
- Une utilisation excessive peut entraîner une forme de dépendance, où l'on perd certaines habitudes d'analyse ou de réflexion.

Certaines IA "inventent" des réponses quand elles ne savent pas quoi dire : on appelle ça des hallucinations.

C'est pour cette raison qu'il est essentiel de vérifier ce qu'elles produisent avant de l'utiliser ou de le partager.

Charte sur l'utilisation de l'Intelligence Artificielle Au sein de l'Université d'Orléans

Famille Enthous'IAstes

Comment l'IA peut aider dans différents secteurs pour améliorer le quotidien et faciliter certaines tâches.

L'intelligence artificielle peut être utilisée dans de nombreux domaines pour apporter une aide concrète : organiser, analyser, détecter, anticiper, aider à décider.
Elle n'agit pas seule : elle complète le travail humain en apportant rapidité, précision ou nouvelles idées.
Ses usages sont variés et touchent déjà l'industrie, l'agriculture, l'éducation, la santé ou encore la protection de l'environnement.

Ce qu'il faut retenir

- Dans l'industrie, l'IA peut optimiser la production, détecter des pannes, améliorer la qualité ou automatiser des tâches répétitives.
- En agriculture, elle aide à surveiller les cultures, anticiper les besoins en eau, reconnaître les maladies des plantes et réduire l'utilisation de produits.
- Dans la pédagogie, elle peut proposer des exercices adaptés, créer des explications personnalisées ou aider à suivre la progression d'un élève.
- En médecine, l'IA soutient les médecins pour analyser des images, détecter des anomalies et faciliter le diagnostic, tout en laissant la décision finale au spécialiste.
- Pour l'environnement, elle sert à mesurer la pollution, prévoir des phénomènes climatiques ou repérer des zones à protéger.

Charte sur l'utilisation de l'Intelligence Artificielle Au sein de l'Université d'Orléans

Famille Proteg'IA

Protéger ses informations, sécuriser ses usages et utiliser l'IA de manière sûre.

L'intelligence artificielle peut rendre de nombreux services, mais son utilisation doit être encadrée.
Des règles existent pour protéger les utilisateurs, garantir la transparence et limiter les risques.
Même si l'IA progresse, les humains restent indispensables pour superviser, vérifier et corriger.
La protection des données personnelles et la compréhension des erreurs ou biais de l'IA sont des points essentiels pour un usage sûr et responsable.

Ce qu'il faut retenir

- L'IA doit être encadrée par des règles, comme l'IA Act, pour protéger les utilisateurs et assurer un usage sûr et transparent.
- Les métiers évoluent avec l'arrivée de l'IA, mais la supervision humaine reste indispensable : l'IA assiste, elle ne remplace pas l'expertise.
- La protection de la vie privée est essentielle : il faut éviter de partager des informations personnelles et rester maître de ses données.
- L'IA peut faire des erreurs ou reproduire des biais présents dans ses données, ce qui impose de vérifier et de garder un esprit critique.

Charte sur l'utilisation de l'Intelligence Artificielle Au sein de l'Université d'Orléans