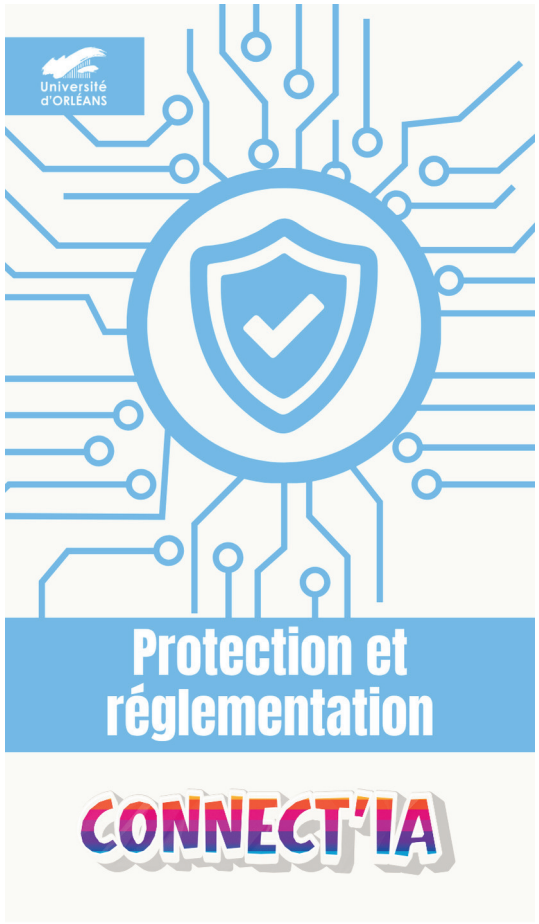
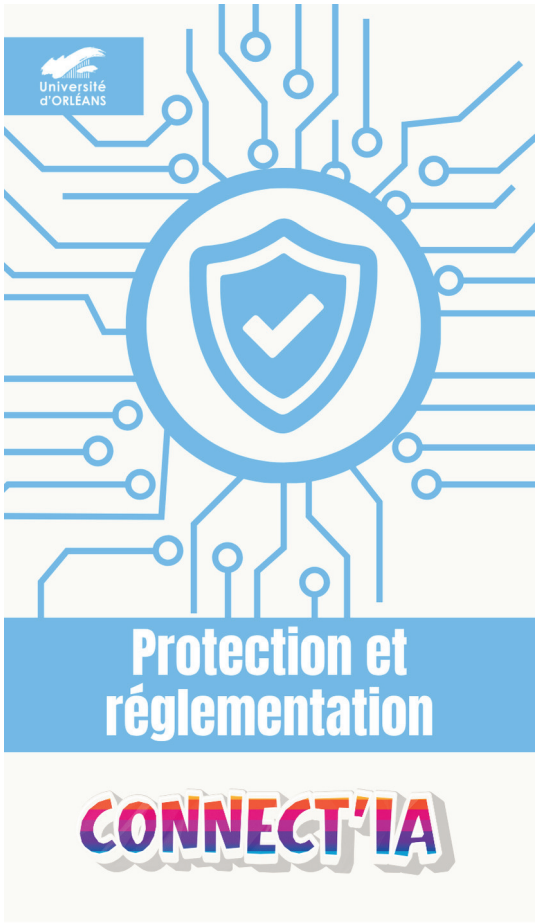
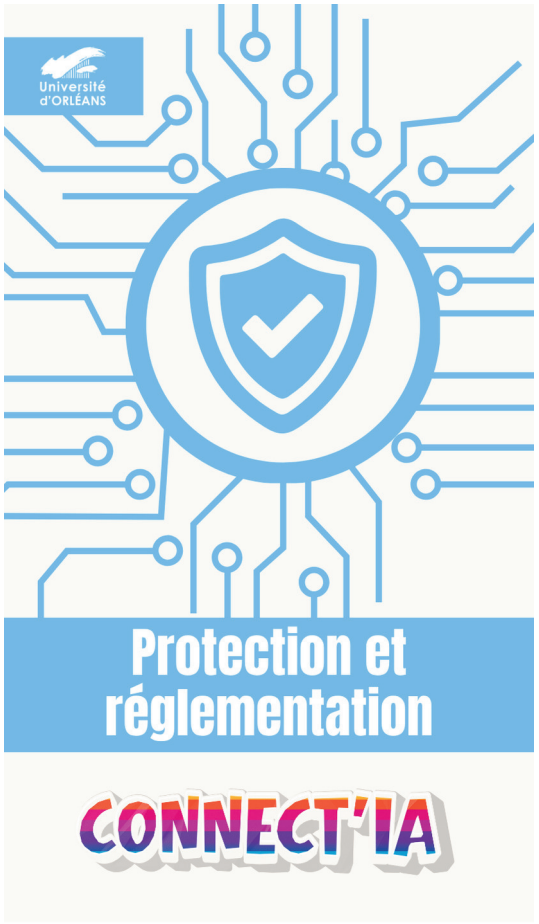
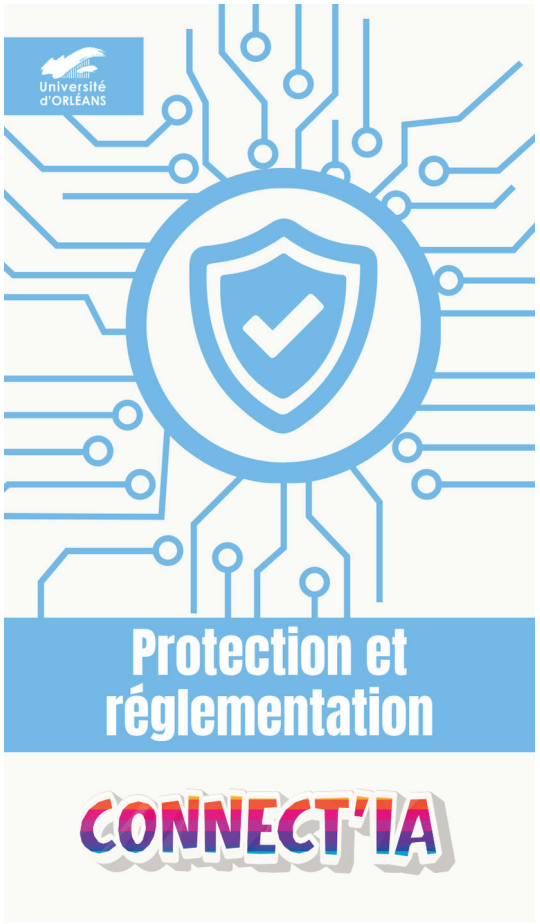

Université d'ORLÉANS
Protection et réglementation
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Protection et réglementation
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Protection et réglementation
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Protection et réglementation
CONNECT'IA

Pourquoi l'Union européenne a-t-elle créé l'IA Act ?

A. Pour interdire l'IA
B. Pour réguler l'IA selon les risques
C. Pour fabriquer des robots européens

Réponse : B

L'Union Européenne a créé l'IA Act (loi européenne de 2024) pour réguler l'usage de l'intelligence artificielle, protéger les citoyens contre les risques (comme les biais ou la violation de la vie privée) et garantir que les IA soient fiables et responsables.

1 point

En Europe, la loi impose désormais d'indiquer quand un contenu (texte, image, vidéo) a été généré par une IA. Trouvez-vous que c'est une bonne chose, même si cela demande plus d'efforts aux entreprises, ou est-ce excessif ?

Pistes d'échanges

Pour : cela renforce la confiance et permet de savoir à qui ou à quoi on a affaire, ce qui est utile face aux deepfakes et à la désinformation.

Contre : c'est une contrainte supplémentaire, en particulier pour les petites structures, qui pourrait ralentir l'innovation par rapport à des pays moins réglementés.

2 points

Depuis quelle date les nouvelles obligations de transparence de l'IA Act européen (comme l'étiquetage des contenus générés par IA) s'appliquent-elles ?

A. 1er janvier 2025
B. En 2030
C. 2 août 2026
D. Elles ne s'appliquent jamais

Réponse C

Depuis le 2 août 2026, l'article 50 de l'IA Act impose l'étiquetage des contenus générés ou fortement modifiés par IA (deepfakes, textes, sons, images), et les chatbots doivent signaler qu'on échange avec une IA.

1 point

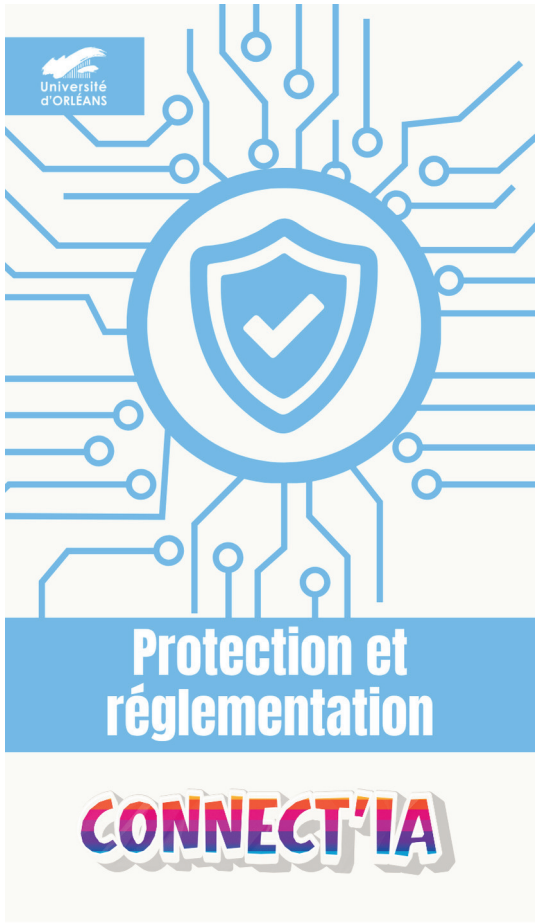
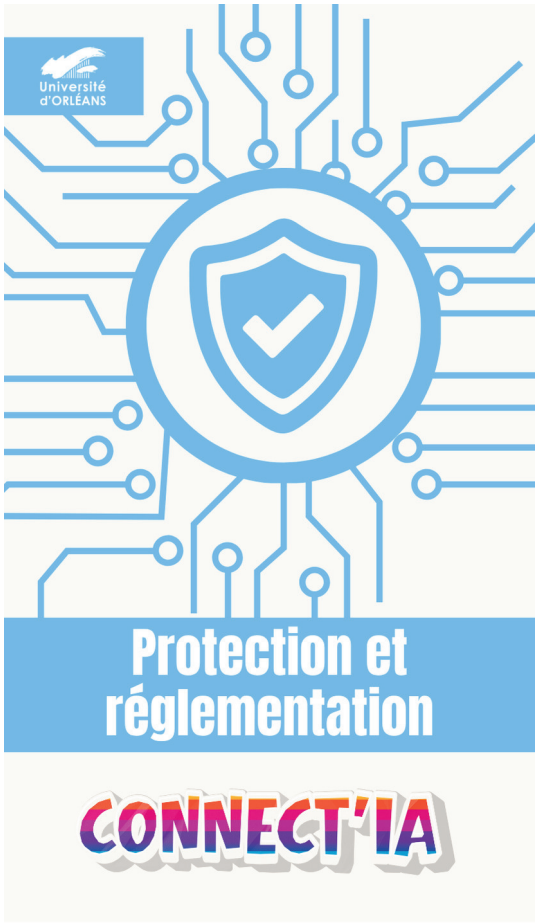
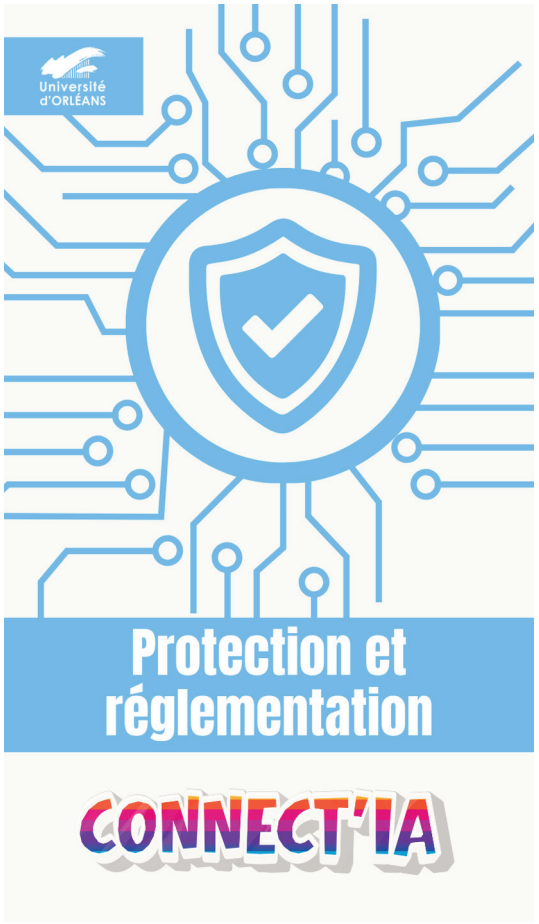
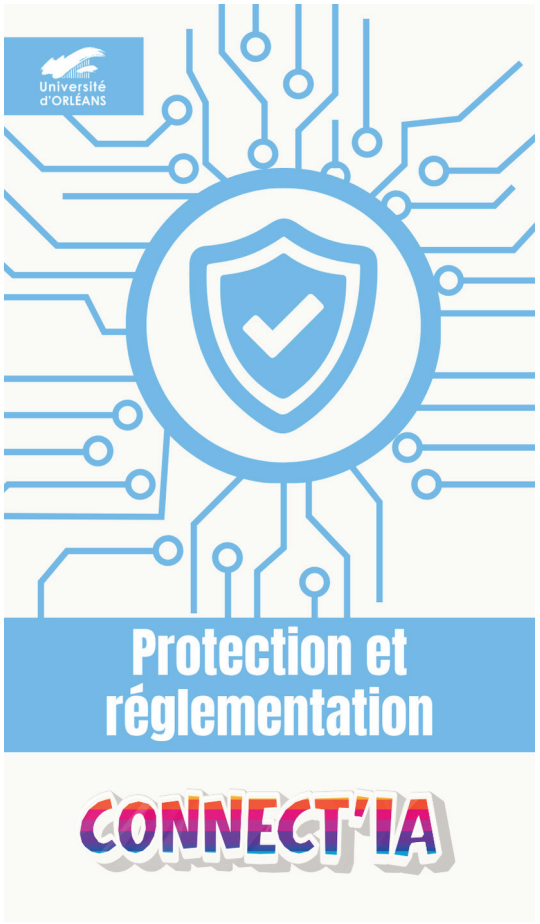
Qu'est-ce qu'une donnée personnelle ?

Réponse :

C'est une information qui permet d'identifier une personne :

Nom
Numéro de téléphone
Numéro de sécurité sociale
Adresse
Informations bancaires...

2 points


Université d'ORLÉANS
Protection et réglementation
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Protection et réglementation
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Protection et réglementation
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Protection et réglementation
CONNECT'IA

Si on copie-colle un texte généré par IA sans vérification, quel est le risque principal ?

Réponse :

Le texte peut contenir des erreurs ou des biais. C'est pourquoi l'étape de vérification du contenu est inévitable !

Les IA ne "savent" pas, elles prédisent des mots ou des images à partir de ce qu'elles ont vu avant.

Elles peuvent donc inventer, confondre ou mélanger les faits (hallucination)

Toujours vérifier avec une source fiable avant d'y croire ou de partager.

2 points

Un étudiant fait reformuler un extrait de son mémoire non publié par une IA en ligne gratuite. Quel est le principal risque ?

Réponse :

Selon les conditions d'utilisation du service, les contenus envoyés peuvent parfois être conservés, voire réutilisés pour entraîner le modèle. Mieux vaut vérifier avant d'envoyer un travail non publié.

2 points

Que signifie « anonymiser » une donnée ?

A. La rendre plus agréable à lire
B. La rendre impossible à relier à une personne précise
C. La supprimer définitivement
D. La rendre publique

Réponse B :

Anonymiser, c'est retirer tout ce qui permettrait d'identifier la personne concernée par la donnée.

1 point

Pourquoi ne faut-il pas partager d'informations personnelles avec une IA ?

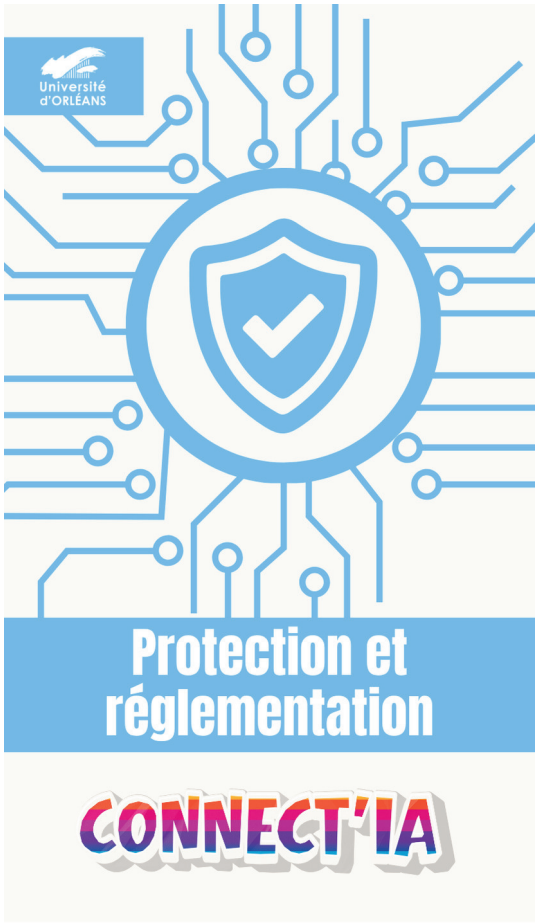
Réponse :

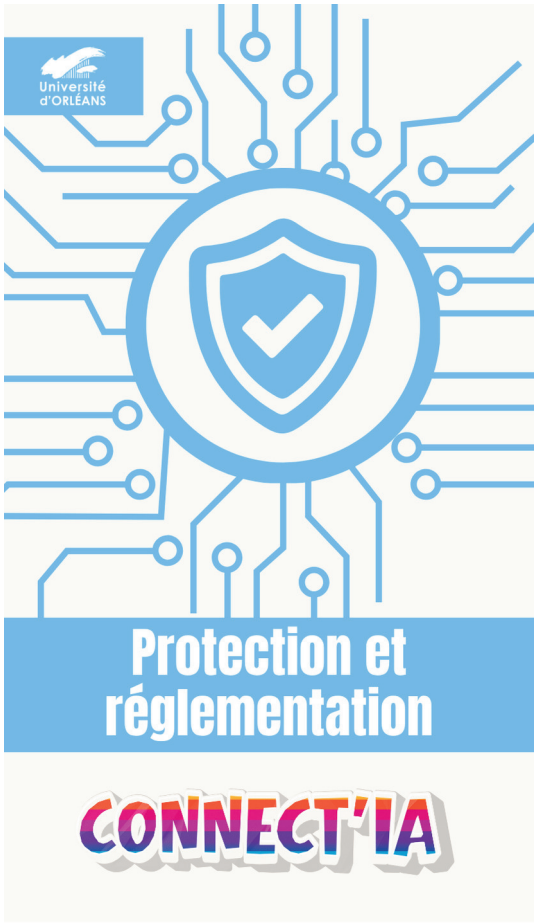
Il ne faut pas partager vos informations personnelles (ni celles d'autres personnes), comme votre nom complet, votre adresse ou vos mots de passe, car ces informations peuvent être enregistrées ou réutilisées, même involontairement.

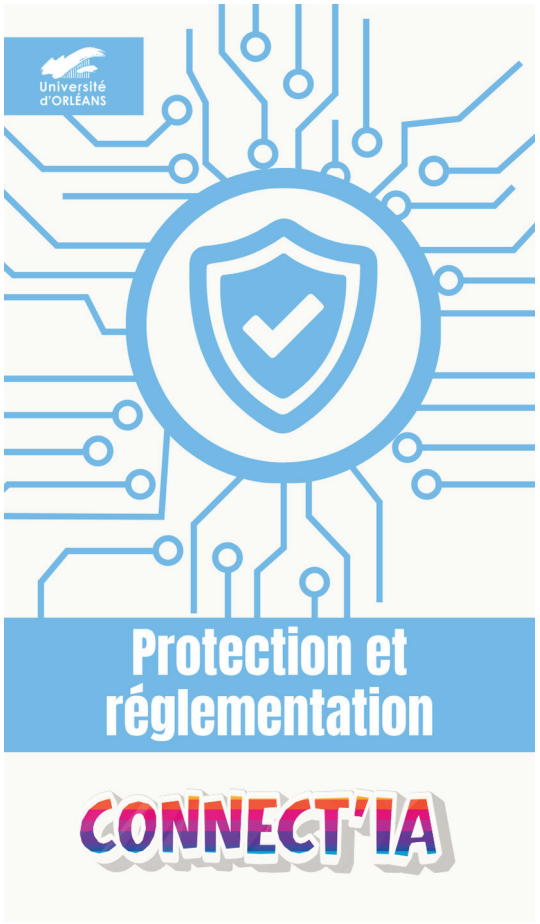
Avant de partager quoi que ce soit avec une IA, demandez-vous toujours si c'est une information que vous accepteriez de rendre publique.

2 points


Université d'ORLÉANS
Histoire de l'IA
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Protection et réglementation
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Protection et réglementation
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Protection et réglementation
CONNECT'IA

Quelles sont les meilleures manières de protéger ses données personnelles en ligne ?

A. Partager ses informations uniquement avec des amis
B. Utiliser un mot de passe unique et simple
C. Vérifier que les IA utilisées respectent les règles de confidentialité et de sécurité
D. Ne pas donner d'informations personnelles à une IA

Réponses : C et D

Protéger ses comptes, ses appareils et choisir à qui on fait confiance.

Chaque donnée partagée alimente le monde numérique. En prendre soin, c'est protéger sa liberté et celle des autres.

1 point

Que signifie le sigle RGPD ?

A. Règlement Général sur la Protection des Données
B. Réseau Global de Partage de Données
C. Régulation des Grands Programmes de Données
D. Registre des Groupes Publics de Données

Réponse A :

Le RGPD est la loi européenne qui encadre la collecte et l'utilisation des données personnelles.

1 point

Que faire des informations personnelles quand on utilise une IA ?

Réponses possibles :

Anonymiser les données, obtenir le consentement des utilisateurs.

S'assurer que l'outil respecte la confidentialité.

L'IA apprend à partir de ce qu'on lui envoie. Mieux vaut éviter les données sensibles.

2 points

Pourquoi parle-t-on des "hivers de l'IA" ?

A. Les IA ont été interdites pendant plusieurs années
B. Les chercheurs se sont concentrés sur la robotique
C. Les ordinateurs n'étaient pas encore assez petits pour être utilisés
D. Les recherches en IA ont connu une période de désillusion

Réponse : D

À certaines périodes, les résultats obtenus ont été en dessous des attentes. L'intérêt et les financements pour l'IA ont alors diminué : ce sont les « hivers de l'IA »

Premier hiver : 1974-1980
Deuxième hiver : fin des années 80 - milieu des années 90

1 point


Université d'ORLÉANS
Histoire de l'IA
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Histoire de l'IA
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Histoire de l'IA
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Histoire de l'IA
CONNECT'IA

Vrai ou faux : dans les années 60, des chercheurs créent déjà des programmes capables de dialoguer avec des humains

Réponse : vrai

En 1966, Joseph Weizenbaum développe le programme informatique ELIZA, capable de reformuler la plupart des affirmations du “patient” en questions, et de les lui poser.

C’est aussi le premier programme qui réussit le test de Turing mais seulement pendant quelques minutes avant que son identité de chatbot ne soit démasquée !

1 point

En quelle année le terme “Intelligence Artificielle” a-t-il été prononcé pour la première fois ?

A. 1850
B. 1956
C. 1987
D. 2002

Réponse : B

En 1956 ! Par John McCarthy lors de la conférence de Dartmouth.

Ce moment est considéré comme la “naissance officielle” de la recherche en IA.



'Always inventing, inventing, inventing': McCarthy at work in his artificial intelligence laboratory at Stanford (AP)

1 point

Vrai ou faux : l'IA est née avec ChatGPT.

Réponse : Faux

Les recherches en intelligence artificielle remontent aux années 1950. Les idées et les technologies ont ensuite évolué pendant plusieurs décennies avant l'arrivée des IA génératives actuelles.

1 point

Depuis quand les humains imaginent-ils des machines capables de penser ou d’agir seules ?

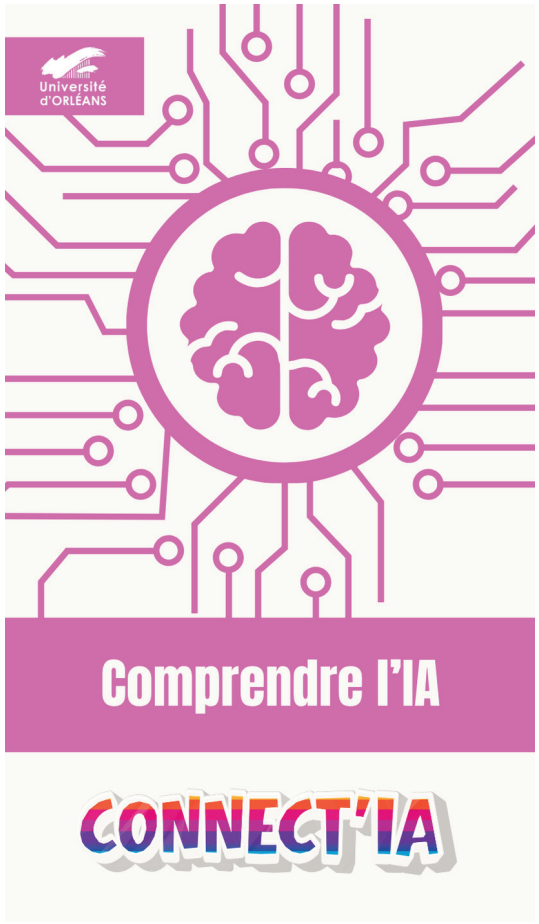
A. Depuis les années 1950
B. Depuis le Moyen Âge
C. Depuis l’Antiquité

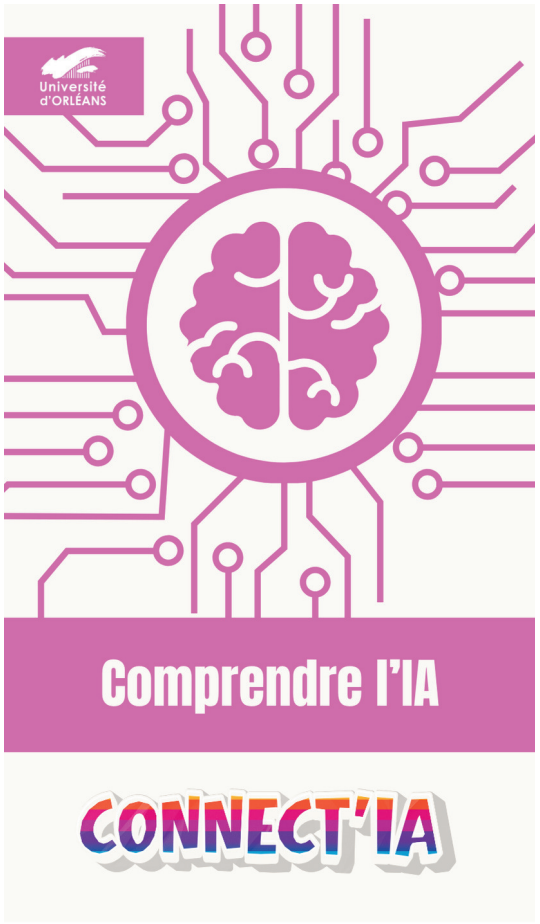
Réponse : C

Déjà dans la Grèce antique, des mythes parlaient d’automates créés par les dieux, comme Talos, le robot de bronze qui protégeait la Crète.

L’idée d’une “intelligence artificielle” existait bien avant les ordinateurs !

1 point


Université d'ORLÉANS
Comprendre l'IA
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Comprendre l'IA
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Histoire de l'IA
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Histoire de l'IA
CONNECT'IA

Vrai ou faux : Deep Blue, une intelligence artificielle, a battu le champion du monde d'échecs Garry Kasparov en 1997

Réponse : Vrai

En 1997, Deep Blue, un super-ordinateur d'IBM, a gagné contre le champion du monde, marquant un moment historique pour l'IA.



World Chess Champion Garry Kasparov (L) makes a move during his fourth game against the IBM Deep Blue chess computer.
Stan Honda Getty Images

1 point

Qui est Alan Turing ?

A. Un pionnier de l'informatique
B. Un politicien
C. L'inventeur du WEB

Réponse A

Alan Turing (1912-1954) est considéré comme l'un des fondateurs de l'informatique moderne.

Il a imaginé la "machine de Turing" et proposé le célèbre "test de Turing" pour savoir si une machine peut penser comme un humain.

D'autres scientifiques comme John McCarthy et Marvin Minsky ont posé les bases de l'IA moderne dès les années 50.

1 point

Qu'est-ce qu'un biais dans le contexte de l'IA ?

Réponse :

Un biais en IA, c'est quand l'ordinateur prend des décisions qui sont injustes ou faussées, souvent parce que les données sur lesquelles il a été entraîné ne représentent pas tout le monde de manière équitable.

Les IA apprennent à partir des données fournies par les humains. Si ces données sont partielles ou biaisées, l'IA reproduira ces biais.

2 points

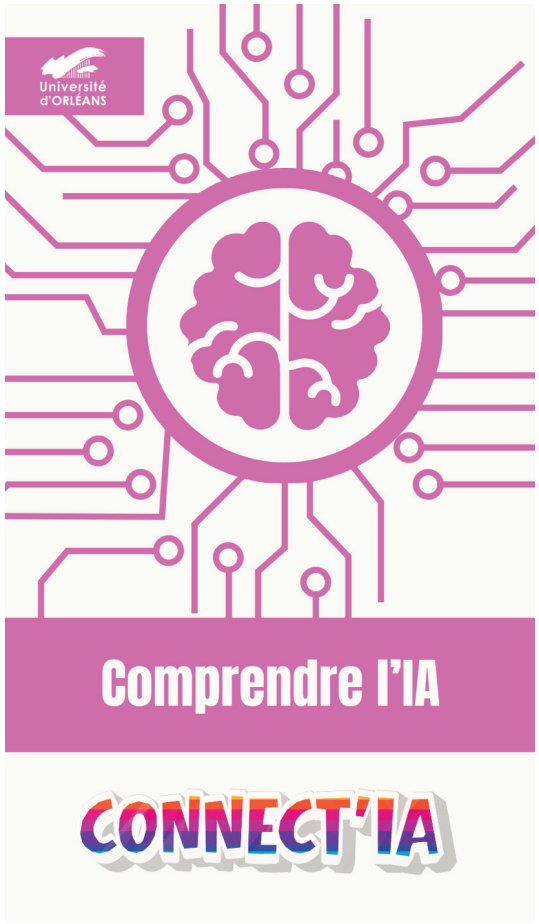
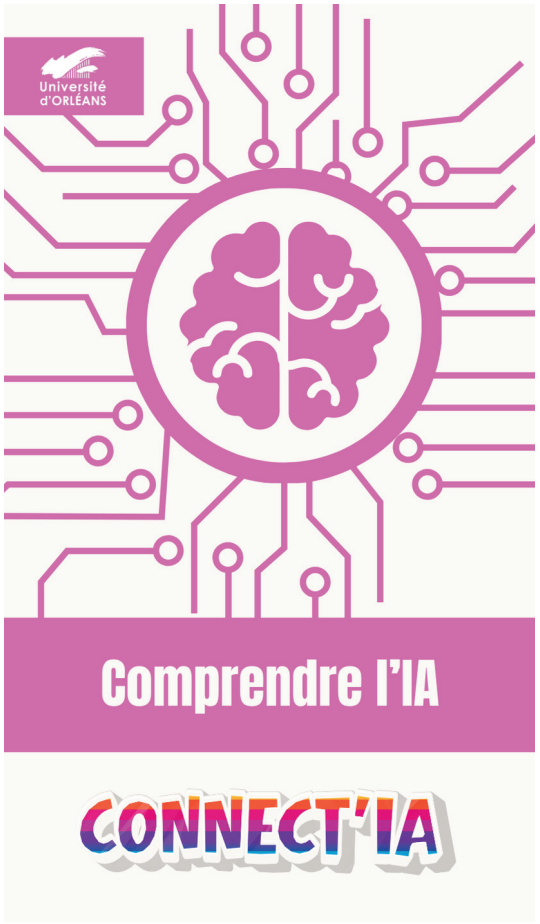
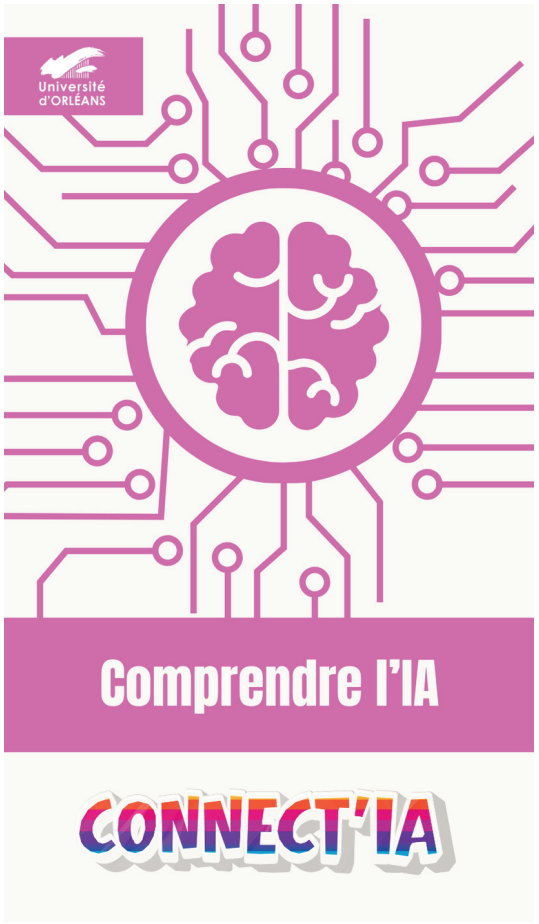
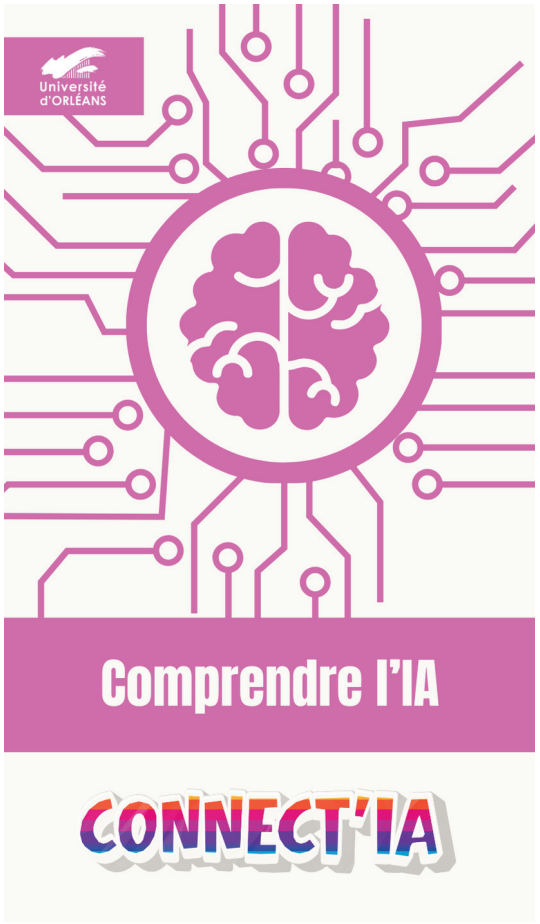
Quelle est la principale différence entre une IA générative et un moteur de recherche ?

Réponse :

Un moteur de recherche montre des pages web déjà existantes.

Une IA générative génère du contenu nouveau à partir des données sur lesquelles elle a été entrainée.

2 points


Université d'ORLÉANS
Comprendre l'IA
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Comprendre l'IA
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Comprendre l'IA
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Comprendre l'IA
CONNECT'IA

Qu’est-ce qu’un deepfake ?

A. Un virus informatique
B. Une image floue difficile à analyser
C. Un logiciel pour détecter les fake news
D. Une fausse vidéo générée par IA, très réaliste

Réponse : D

Un deepfake est une vidéo où une IA modifie un visage ou une voix pour imiter une vraie personne.

Les deepfakes peuvent être utilisés pour divertir ou innover, mais aussi pour manipuler ou nuire.

L’enjeu, ce n’est pas la technologie elle-même, mais ce qu’on en fait !

1 point

Qu'est-ce qu'une IA générative ?

Réponse :

Une IA générative est un type d'IA capable de créer du contenu, comme du texte, des images, ou de la musique, à partir de modèles entraînés sur de grandes quantités de données.

2 points

Vrai ou Faux : une intelligence artificielle générative comprend ce qu’elle génère

Réponse : Faux

L’IA analyse des données et prédit des réponses, mais elle n’a ni conscience ni intention, ni compréhension du sens.

Elle imite la logique du langage humain sans réellement savoir ce qu’elle dit.

1 point

À quoi sert un modèle de langage (principalement) ?

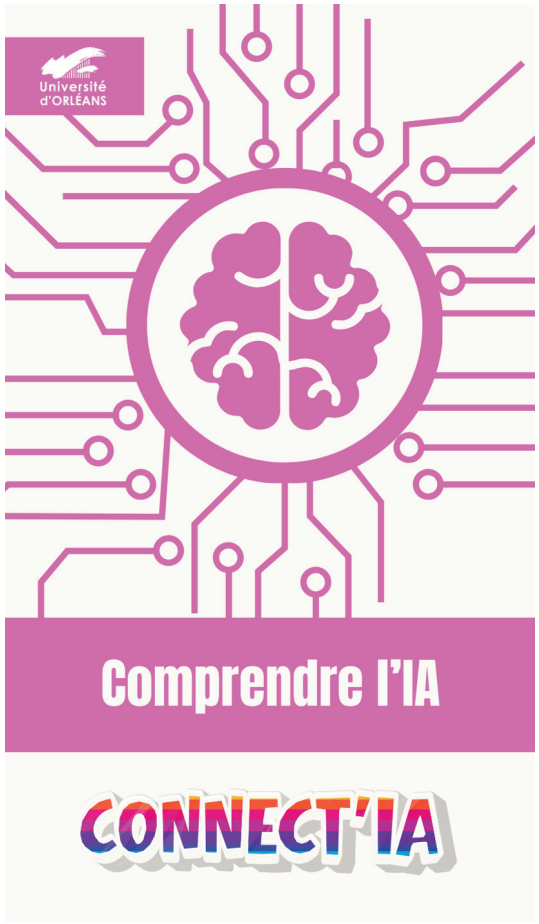
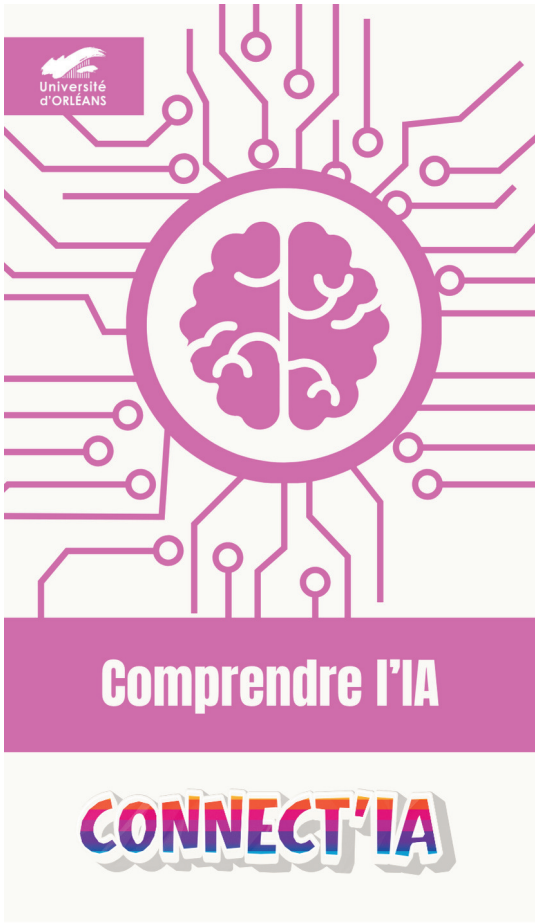
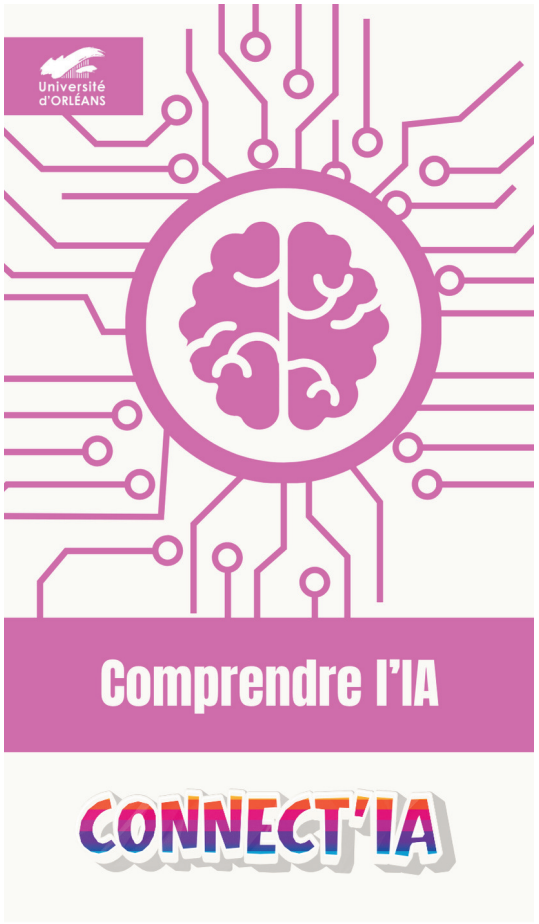
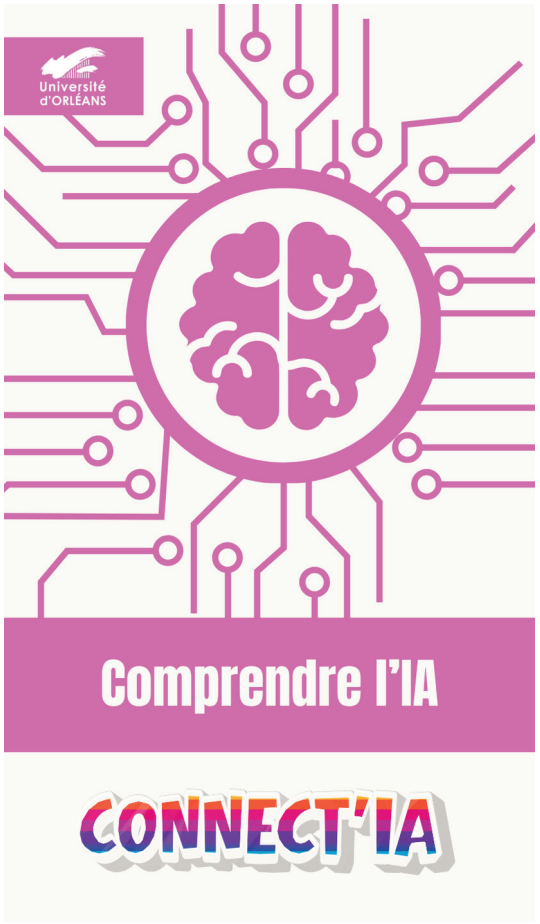
A. Créer des images et des vidéos
B. Analyser des textes et comprendre le langage humain
C. Exécuter des calculs mathématiques complexes
D. Contrôler les robots

Réponse : B

Un modèle de langage est un programme informatique.

Il est entraîné à partir d’énormes quantités de données (tokens) pour apprendre les régularités du langage.

1 point


Université d'ORLÉANS
Comprendre l'IA
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Comprendre l'IA
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Comprendre l'IA
CONNECT'IA

Université d'ORLÉANS
Comprendre l'IA
CONNECT'IA

Qu’est-ce qu’un prompt ?

A. Une commande que l’on donne à l’IA pour obtenir une réponse
B. Une pièce d’ordinateur
C. Un langage de programmation

Réponse : A

Le prompt c’est la consigne ou la question que l’on donne à une IA pour générer du contenu.

Un bon prompt donne souvent une meilleure réponse !

1 point

Qu'est-ce qu'un « agent IA », par rapport à un simple chatbot ?

A. Un robot physique uniquement
B. Un programme capable d'agir seul pour accomplir une tâche (rechercher, réserver, planifier...) et pas seulement répondre
C. Une IA interdite par la loi
D. Un type de virus informatique

Réponse : B

Un agent IA peut utiliser des outils et enchaîner plusieurs actions de façon autonome, au-delà de la simple conversation.

1 point

Le « deep learning » (apprentissage profond) repose principalement sur...

A.Des réseaux de neurones artificiels organisés en plusieurs couches
B. Des règles écrites à la main par des experts
C. Des dictionnaires en ligne
D. Des calculatrices classiques

Réponse : A

Le deep learning est une sous-catégorie du machine learning, basée sur des réseaux de neurones à plusieurs couches, inspirés (de loin) du cerveau humain.

1 point

Le « machine learning » (apprentissage automatique), c'est...

A. Un synonyme exact d'intelligence artificielle
B. Une sous-catégorie de l'IA où la machine apprend à partir de données
C. Une technique aujourd'hui abandonnée
D. Un type de robot

Réponse : B

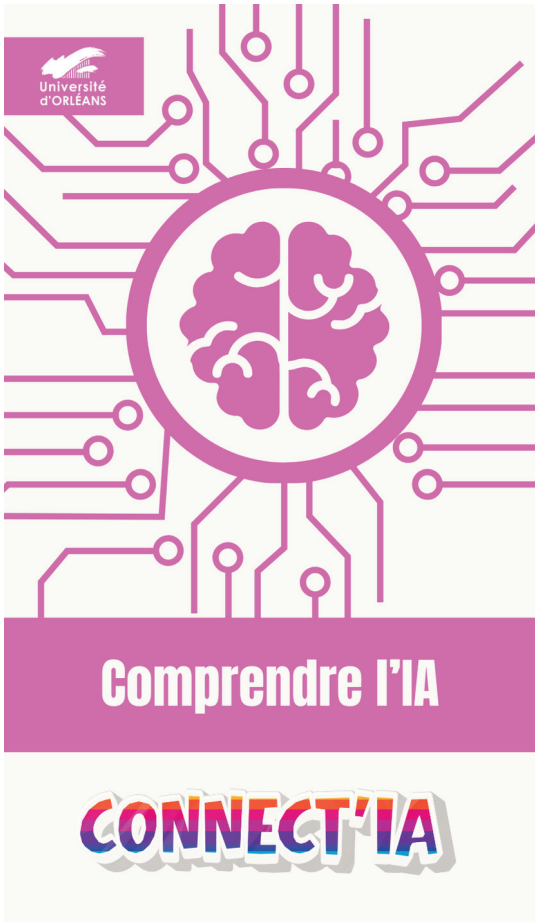
L'IA est le domaine général ; le machine learning est une famille de méthodes où la machine apprend des régularités à partir d'exemples plutôt que de suivre des règles écrites à l'avance.

1 point


Université d'ORLÉANS
IA et société
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
IA et société
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
IA et société
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Comprendre l'IA
CONNECT'IA

Qu'est-ce qu'un chatbot ?

A. Un assistant virtuel qui ne comprend pas les demandes
B. Un programme informatique qui simule une conversation humaine
C. Une machine physique capable de parler
D. Un moteur de recherche intelligent

Réponse : B

Les Chatbot sont des IA conçues pour discuter avec des humains.

Ils utilisent des techniques de traitement du langage naturel pour comprendre et répondre aux questions ou demandes.

1 point

Pourquoi dit-on parfois que l'IA transforme notre rapport à la mémoire et à l'attention ?

A. Parce qu'elle ne concerne pas la mémoire
B. Parce qu'en déléguant de plus en plus de tâches cognitives à l'IA, certains craignent un affaiblissement de nos capacités de mémorisation ou de concentration
C. Parce qu'elle rend automatiquement tout le monde plus intelligent
D. Ce sujet n'est jamais évoqué

Réponse B

C'est un débat proche de celui qui a existé avec la calculatrice ou le GPS : déléguer une tâche cognitive peut faire gagner du temps, mais aussi réduire l'entraînement de certaines capacités.

1 point

Pourquoi certains journalistes et médias s'inquiètent-ils de l'usage de l'IA générative dans l'information ?

A. Parce qu'elle peut produire ou amplifier de fausses informations difficiles à distinguer du vrai
B. Parce qu'elle empêche totalement d'écrire des articles
C. Parce qu'elle coûte trop cher pour être utilisée
D. Ce n'est pas un sujet d'inquiétude pour les médias

Réponse A

La production rapide de contenus, vrais ou faux, à grande échelle, complique le travail de vérification de l'information.

1 point

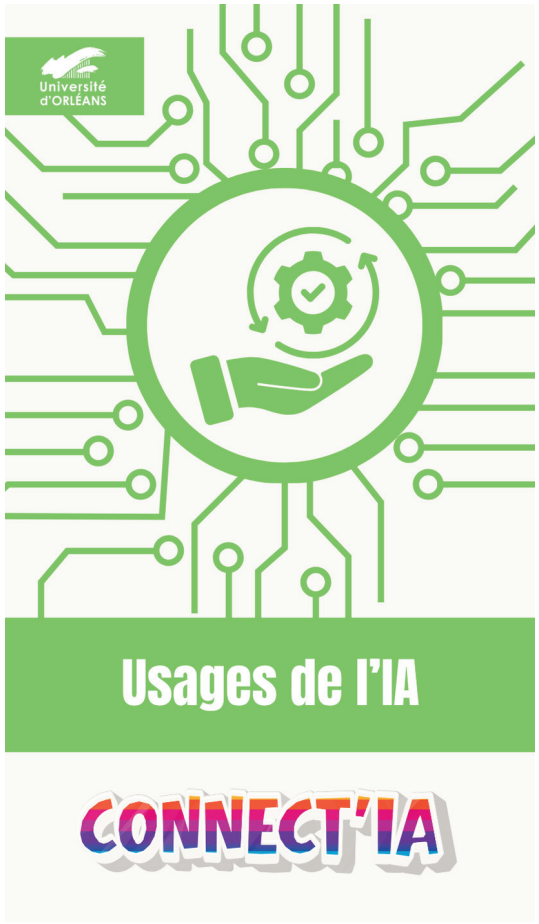
Pourquoi certaines universités demandent-elles de mentionner l'usage de l'IA dans un travail rendu ?

A. Par simple curiosité
B. Pour garantir la transparence sur la contribution réelle de l'étudiant
C. Ce n'est jamais demandé
D. Pour interdire tout usage de l'IA

Réponse B

La transparence permet d'évaluer équitablement le travail personnel de chacun.

1 point


Université d'ORLÉANS
Usages de l'IA
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
IA et société
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
IA et société
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
IA et société
CONNECT'IA

Qu'est-ce que le plagiat assisté par IA ?

A. Présenter comme sien un contenu généré par une IA, sans le déclarer ni le vérifier
B. Utiliser l'IA pour vérifier ses sources
C. Citer une IA dans sa bibliographie
D. Refuser d'utiliser l'IA

Réponse A

Ne pas déclarer l'usage de l'IA quand les règles de l'établissement l'exigent peut être assimilé à une fraude académique.

1 point

Pourquoi certaines personnes ont peur que l'IA "dépasse l'humain" ?

Réponse possible :

Parce que l'IA pourrait devenir incontrôlable, une crainte souvent renforcée par les films de science-fiction.

A ce jour, l'IA reste un outil et son développement dépend des humains.

Cette technologie doit être utilisée avec responsabilité !

2 points

Pourquoi l'esprit critique reste-t-il essentiel face aux réponses d'une IA ?

Réponse possible

Vérifier et questionner les réponses d'une IA reste une compétence humaine essentielle, y compris professionnellement.

2 points

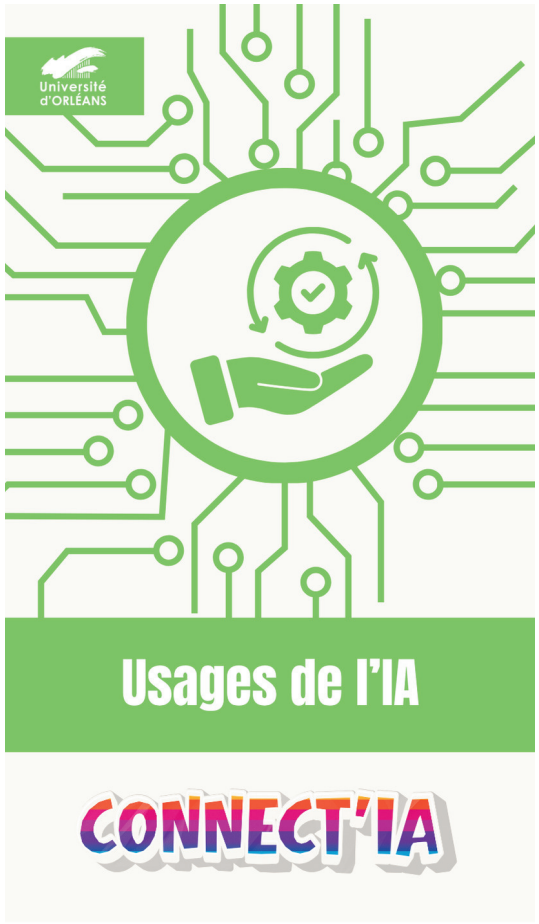
Quel est un bon usage de l'IA pour assister la rédaction d'un mémoire ?

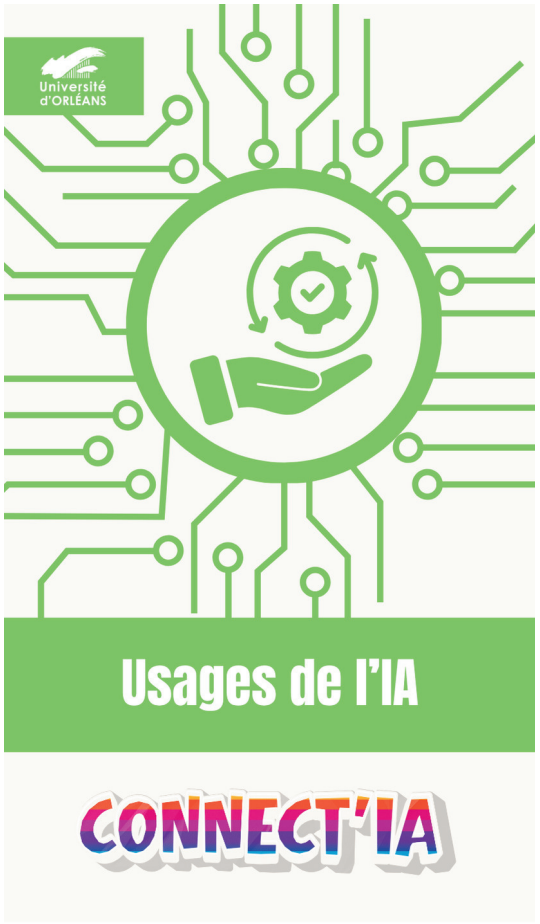
Réponse possible

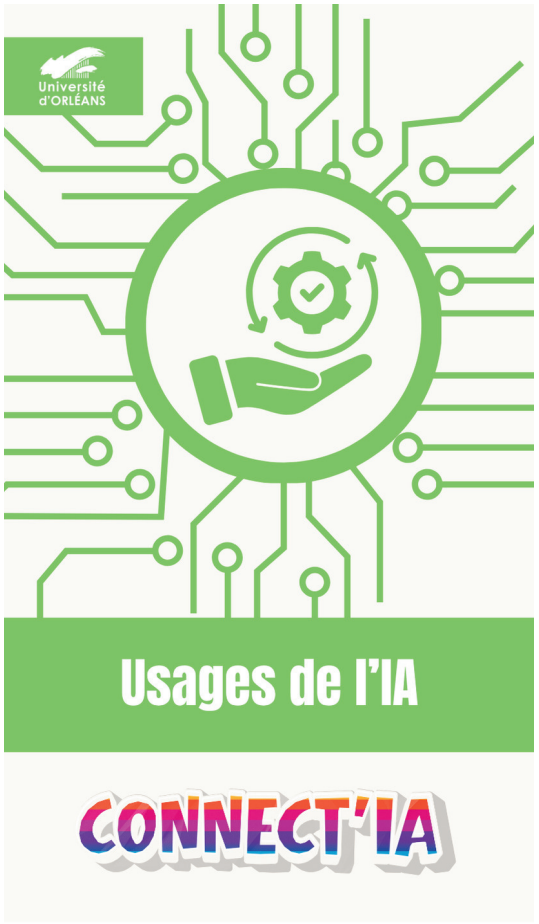
L'IA peut être une aide à la structuration ou à la reformulation, mais l'analyse et les idées doivent rester celles de l'étudiant.

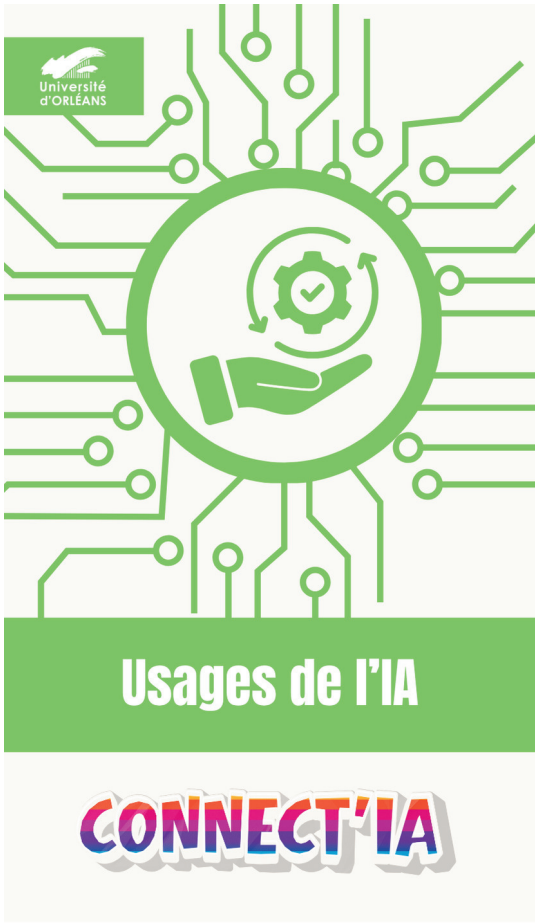
Pensez à indiquer pour quelle(s) tâche(s) vous avez utilisé l'IA pour respecter le principe de transparence.

2 points


Université d'ORLÉANS
Usages de l'IA
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Usages de l'IA
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Usages de l'IA
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Usages de l'IA
CONNECT'IA

Comment l'IA peut-elle aider un étudiant à réviser ses examens ?

Réponses possibles

L'IA peut être un bon outil de révision complémentaire, à condition de vérifier l'exactitude des contenus générés.

Vous pouvez utiliser un outil d'IA pour vous aider dans la planification de vos révisions, prendre le rôle d'un tuteur pédagogique...

2 points

Comment l'IA pourrait-elle aider les agriculteurs au quotidien ?

A. En surveillant la santé des cultures et détectant les maladies précocement
B. En prédisant la météo et les périodes optimales pour semer ou récolter
C. En analysant le sol pour ajuster les apports d'eau et d'engrais
D. En remplaçant totalement le travail humain pour récolter toutes les cultures
E. En faisant pousser les plantes sans lumière ni eau

Réponses : A, B, C

La robotique agricole, la prédiction des rendements, la gestion de l'irrigation et l'optimisation logistique pourraient être d'une grande aide pour les agriculteurs !

1 point

Comment l'IA pourrait-elle améliorer les soins de santé pour les patients ?

Réponse :

En aidant à diagnostiquer plus tôt (dans le domaine de la radiologie par exemple), en proposant des soins plus précis et en assurant un meilleur suivi médical.

2 points

Comment l'IA pourrait-elle assister les enseignants ?

A. En les remplaçant totalement dans les classes
B. En les aidant à personnaliser du contenu, des supports en fonction des étudiants
C. En corrigeant les copies à leur place

Réponse : B

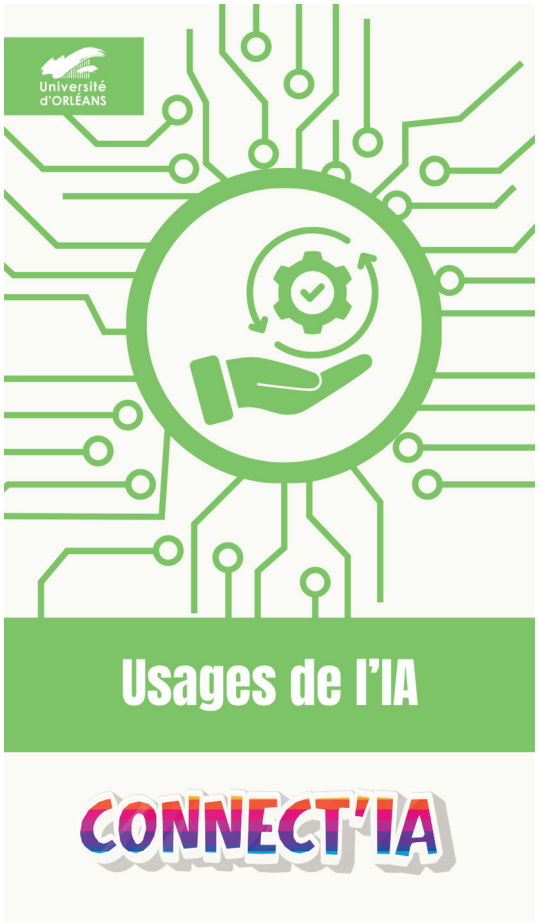
L'IA peut devenir un super assistant pédagogique pour l'enseignant ! Elle peut l'accompagner sur différents aspects : préparation d'un plan de cours, création de QCM, différenciation pédagogique...
Elle peut aussi booster l'aspect créatif en proposant une base que l'enseignant peut reprendre par la suite et adapter en fonction de ses besoins.

1 point


Université d'ORLÉANS
Risques et limites
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Risques et limites
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Risques et limites
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Usages de l'IA
CONNECT'IA

Comment l'IA peut-elle rendre l'enseignement supérieur plus accessible et inclusif ? Citez au moins deux pistes

Note
Définition de l'accessibilité dans le cadre universitaire : la conception et la mise en place d'un enseignement que tous les étudiants, y compris ceux en situation de handicap, peuvent suivre sans obstacle.

Réponse possible :

L'IA peut fournir des outils d'accessibilité comme la transcription automatique, la traduction en temps réel, et des interfaces adaptatives pour essayer de répondre aux spécificités de chaque public.

2 points

Pourquoi certains utilisateurs développent-ils une forme de dépendance à des chatbots conversationnels (compagnons virtuels) ?

A. Parce que c'est plus simple de parler à un ordinateur plutôt que de se confier à une vraie personne
B. Ils sont conçus pour être engageants et disponibles en permanence, ce qui peut favoriser un attachement excessif
C. Parce que ces chatbots permettent d'éviter certains jugements ou désaccords humains.

Réponses possibles : A, B et C

La disponibilité constante et le ton chaleureux de certains chatbots peuvent créer un attachement fort, parfois au détriment des relations humaines réelles.

1 point

Entre 2023 et 2025, le nombre de vidéos « deepfakes » en circulation en ligne est passé d'environ 500 000 à environ...

A. 600 000
B. 8 millions
C. 50
D. 1 milliard

Réponse B :

Selon l'entreprise de cybersécurité DeepStrike, le volume de deepfakes en ligne est passé d'environ 500 000 en 2023 à près de 8 millions en 2025, avec une croissance annuelle proche de 900 %.
Source : DeepStrike, cité par The Conversation, février 2026

1 point

Quel impact peut avoir une utilisation intensive de l'IA au quotidien ?

A. Plus de créativité et d'indépendance
B. Dépendance et risque de perte de compétences
C. Ne plus avoir besoin de réviser

Réponse : B

Une utilisation excessive de l'IA peut réduire notre autonomie : on délègue nos choix et notre créativité.

L'enjeu n'est pas de rejeter l'IA, mais d'en garder le contrôle. L'humain doit rester le pilote, pas le passager.

1 point


Université d'ORLÉANS
Risques et limites
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Risques et limites
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Risques et limites
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Risques et limites
CONNECT'IA

Pourquoi est-il risqué de citer une référence bibliographique inventée par une IA sans la vérifier ?

Réponse :

Les IA peuvent halluciner des références plausibles mais inexistantes : toujours vérifier avant de citer.

2 points

Vous voyez une vidéo où un acteur célèbre dit des choses inappropriées. Comment vérifier si elle est vraie ?

Réponses possibles :

- Vérifier la source
- Comparer avec d'autres médias fiables
- Utiliser un outil de fact-checking (vérification de faits)

Des vidéos peuvent être truquées grâce à des IA appelées "deepfakes".

Avant d'y croire, il faut vérifier qui l'a publiée, sur quel site, et si d'autres médias fiables en parlent.

2 points

En quoi l'IA peut-elle contribuer à la protection de l'environnement ?

A. Elle crée des parcs naturels virtuels
B. Elle remplace les écologistes
C. Elle permet d'analyser les écosystèmes, de modéliser le climat et d'optimiser la consommation d'énergie
D. Elle empêche les catastrophes naturelles

Réponse : C

L'IA peut aider à protéger l'environnement en modélisant le climat, en suivant la biodiversité et en optimisant l'usage des ressources. Elle devient un vrai atout pour la transition écologique, si elle est bien utilisée.

1 point

Pourquoi l'IA peut-elle entraîner une perte de compétences humaines ?

Réponse :

Parce qu'en l'utilisant trop, on risque de devenir dépendant et de moins réfléchir par soi-même.

Le vrai défi, c'est de garder le contrôle : l'IA doit compléter nos capacités, pas les remplacer.

2 points


Université d'ORLÉANS
Histoire de l'IA
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Risques et limites
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Risques et limites
CONNECT'IA


Université d'ORLÉANS
Risques et limites
CONNECT'IA

Quelles recommandations la charte de l'Université d'Orléans donne-t-elle pour une utilisation éthique de l'IA dans la recherche ?

Réponse :

La charte recommande de vérifier les idées générées par l'IA pour éviter le plagiat et de mentionner l'utilisation de l'IA lorsque des parties du texte généré sont utilisées directement.

2 points

Pourquoi la transparence est-elle importante dans l'utilisation de l'IA ? (du point de vue utilisateur)

Réponse :

La transparence est essentielle pour garantir la confiance des utilisateurs, permettre la vérification des décisions prises par l'IA, et assurer la responsabilité.

2 points

Pourquoi dit-on que l'intelligence artificielle a un impact environnemental important ?

Réponse :

Parce que son fonctionnement demande beaucoup d'électricité pour entraîner les modèles, et de l'eau pour refroidir les serveurs.

Ces ressources sont précieuses et leur utilisation massive contribue à l'empreinte écologique de l'IA.

Néanmoins, tous les systèmes d'IA n'ont pas le même impact : cela dépend de leur taille et de leur usage.

2 points

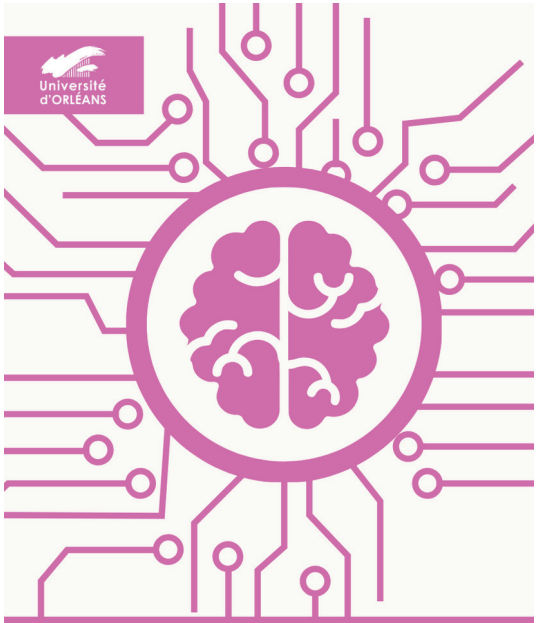
Quelle avancée informatique, dans les années 2010, a permis d'entraîner des IA beaucoup plus puissantes qu'avant ?

A. L'apparition d'internet
B. Des ordinateurs beaucoup plus puissants (cartes graphiques) et davantage de données
C. L'invention du clavier

Réponse B :

La puissance de calcul des GPU (processeurs graphiques) et l'explosion des données numériques disponibles ont permis les progrès du deep learning.

1 point



Comprendre l'IA

CONNECT'IA

Qu'est-ce qu'une « hallucination » pour une IA générative ?

A. Une panne du logiciel
B. Un bug d'affichage
C. Une information fausse ou inventée, présentée avec assurance
D. Une image floue

Réponse : C

L'IA peut inventer des faits, des chiffres ou des sources qui n'existent pas, tout en les présentant comme certains. D'où l'importance de toujours vérifier.

1 point