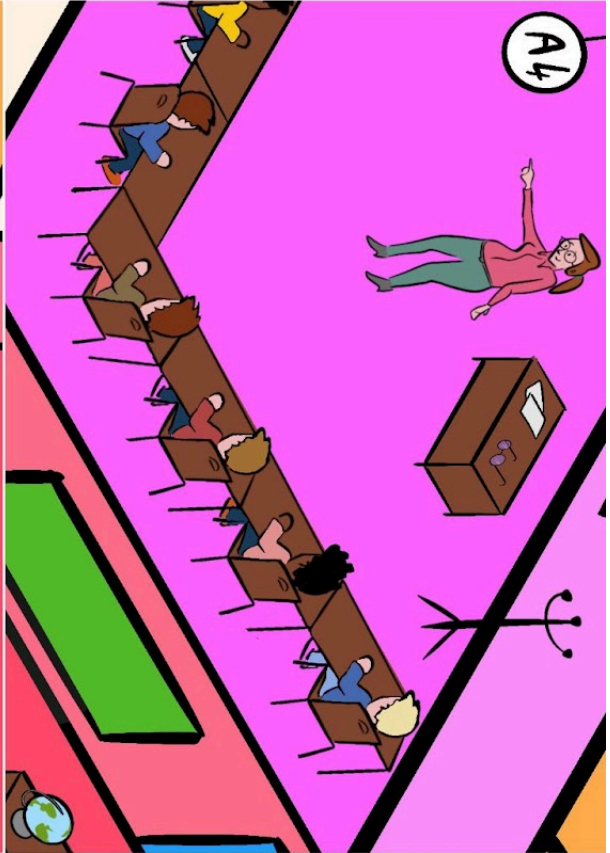
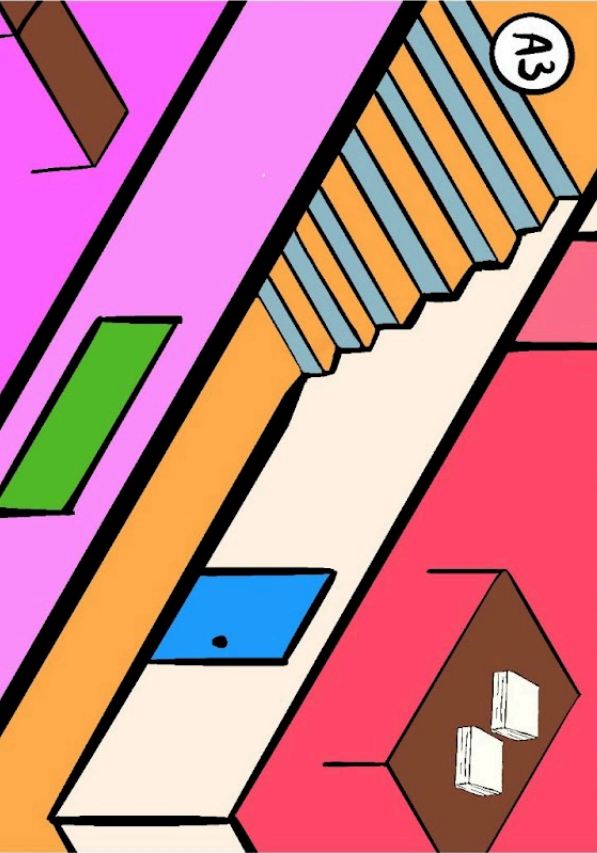
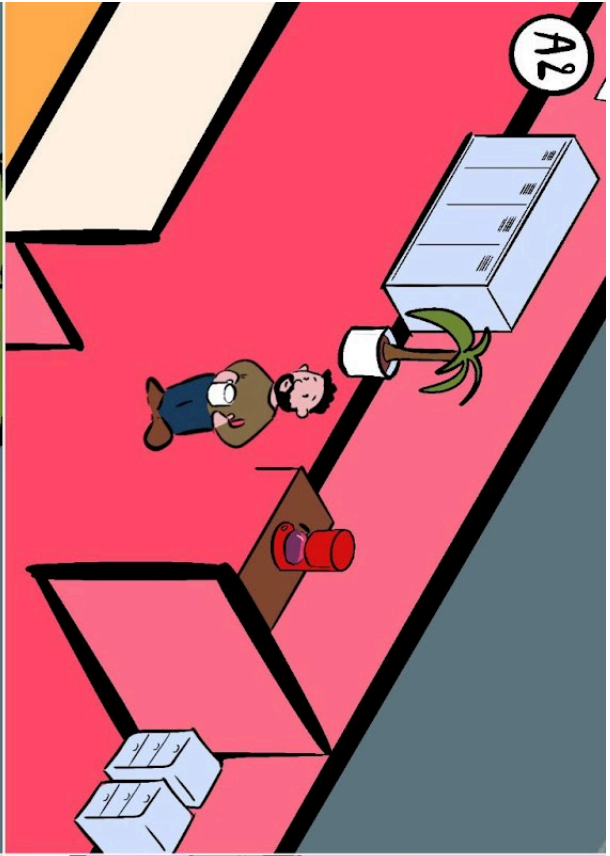




« Les élèves ne sont pas autorisés à entrer dans la salle des professeurs. »

Auteur : Benjamin MARTIN
benjamin.martin@ac-paris.fr


CC-BY-NC-SA
Octobre 2025

[Télécharger ce puzzle et la documentation](#)
sur le site académique du CLEMI de Paris.



Les titres des autres vidéos sont clairement parodiques ou humoristiques... Marin se demande comment il a pu se laisser bernier aussi facilement.

Mais attention : ce n'est pas parce que cette vidéo est fausse que l'information l'est aussi. Par acquit de conscience, il décide de creuser un peu plus et de vérifier s'il n'y a pas eu des signalements de chiens errants ou des morsures suspectes dans la région.

Cherche une carte où figure une image de dent...



Mme Tapoulos prend le temps d'expliquer le problème à Éric: "Tu sais, une IA est un excellent outil pour rédiger, mais ce n'est pas un outil de recherche fiable.

Une IA fonctionne en générant les mots les plus probables en fonction de ton prompt. Et parfois, elle peut halluciner, c'est-à-dire inventer des informations, comme des dates ou des noms qui n'ont jamais existé. Pire encore, si tu lui demandes des sources, elle peut tout simplement les inventer ! C'est pourquoi il faut rester vigilant et vérifier systématiquement les informations."

Il va falloir recommencer ton travail de recherche...

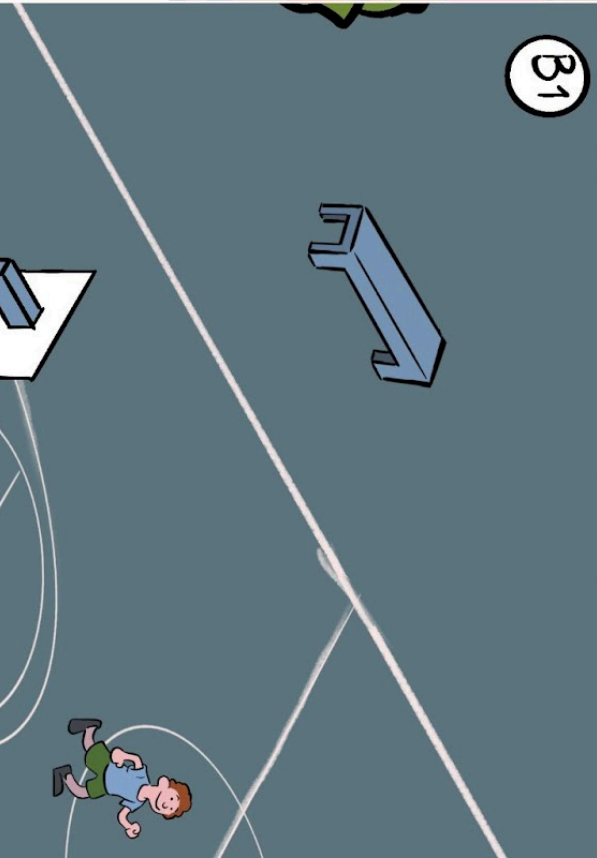
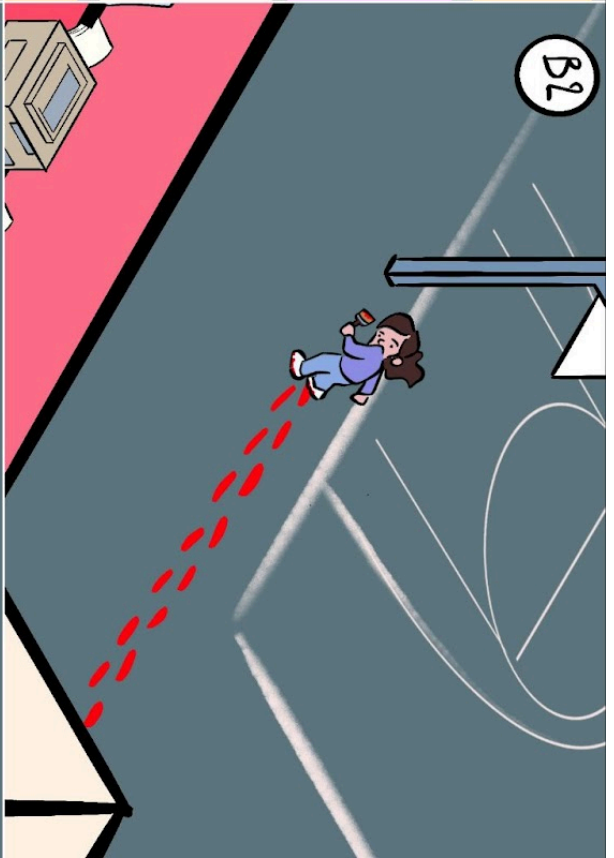
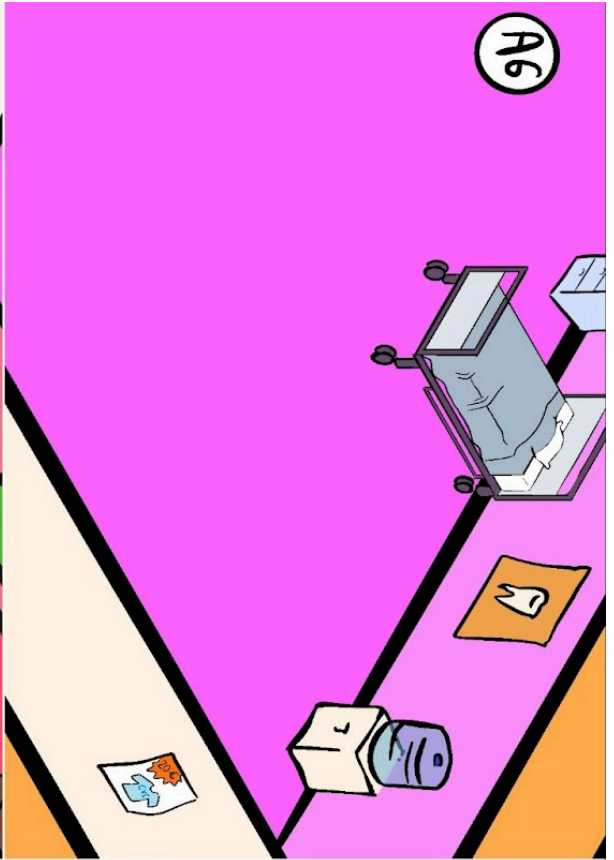
Cherche une carte avec une "loupe".



Éric commence à prendre goût à ce travail de recherche.

Éric découvre qu'en bas de l'article Vikidia, il y a des liens vers d'autres pages web. Ces liens peuvent soit mener à d'autres articles Vikidia sur des sujets proches soit à des sites externes qui ont servi de sources aux auteurs lorsqu'ils ont rédigé l'article.

Cherche un ordinateur pour poursuivre les recherches.





Aucune attaque n'a été recensée. Encore une fois, c'est une fausse piste...



Monsieur Blanc semble sûr de lui. Éric commence à penser qu'il y a peut-être eu un bug avec l'IA...

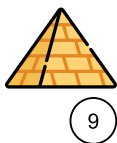
En faisant ses recherches, Marin tombe sur la page Vikidia consacrée aux loups-garous...

Peut-être que Madame Tapoulos le professeur de technologie pourra lui expliquer ce qui s'est passé.

Défausse toutes les images où il n'y a pas de livres. Éric trouve un livre documentaire qu'il souhaite emprunter. Il est noté comme disponible et sa cote est 944 THE

Madame Tapoulos est facile à reconnaître : elle porte une chemise blanche, un pantalon jaune et des lunettes.

Éric n'a pas vu le temps passer. Le CDI ferme bientôt et il décide de compléter ses recherches grâce à esidoc.



Irène examine un à un les liens de la page Vikidia afin de vérifier la fiabilité des sources utilisées pour rédiger l'article.



D'après l'encyclopédie, les loups-garous sont des créatures fictives. Marin a assez d'éléments pour se faire une opinion...

Irène est fière d'elle car elle a réussi à remonter aux différentes sources de l'article Vikidia et à les croiser, c'est-à-dire à les comparer, afin de vérifier la fiabilité des informations.

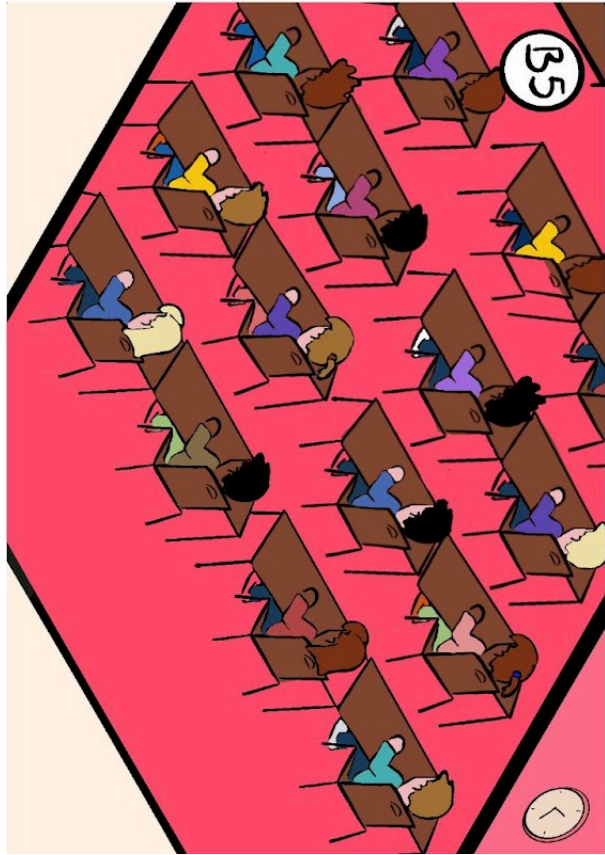
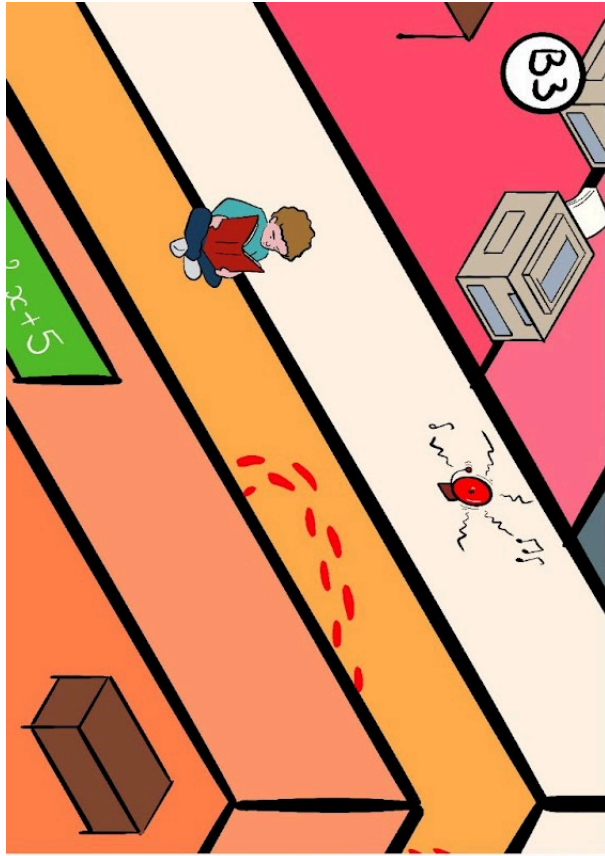
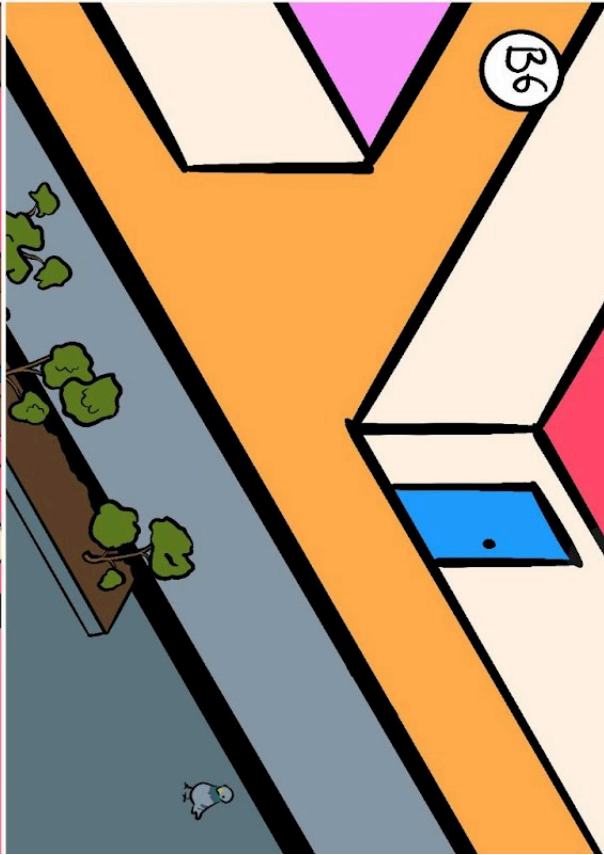
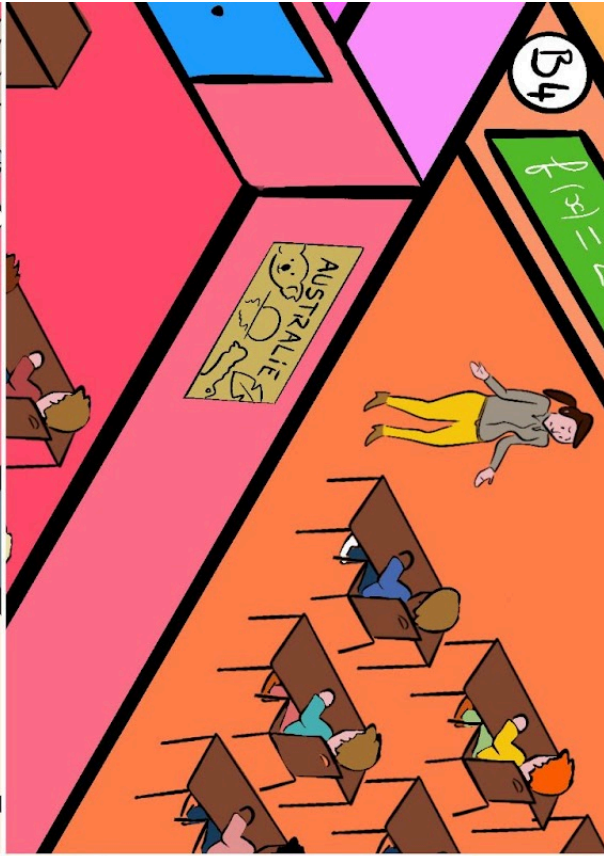
Pourtant, il ne peut s'empêcher de cliquer sur d'autres vidéos et de visiter des sites qui affirment que les loups-garous existent. Sur l'une de ces pages Web, il tombe sur une image familière...

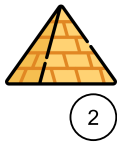
Grâce à ce travail, elle découvre plusieurs sites sérieux et indépendants, qui donnent tous la même explication concernant le transport des gros blocs de pierre par les Égyptiens

Il s'agit d'une capture d'écran de la vidéo où le loup-garou surgit des buissons. Marin décide de faire une recherche d'image inversée !

Défausse la ou les cartes avec des traces de pas rouges, puis lis la dernière carte sur laquelle se trouve une flaque de peinture rouge.

Défausse toutes les traces de pas laissées par l'élève qui a marché dans la peinture bleue, puis va lui parler.

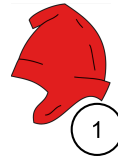




Jacques reconnaît ce nom peu commun... En sortant de son sac à dos son manuel, il s'exclame : « Euréka ! »

Le nom de Copperpot est écrit en gros sur la première de couverture. Il s'agit d'un des auteurs de leur manuel d'histoire-géo !

Irène décide d'aller frapper à la porte du professeur d'histoire-géographie, certaine qu'il saura faire toute la lumière sur ce mystère.



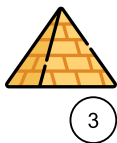
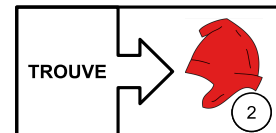
Assis dans un couloir, Éric a enfin le temps de lire sa nouvelle BD ! Il a trouvé un moyen incroyable pour faire ses devoirs plus vite.

Il a demandé à une Intelligence Artificielle (IA) de lui préparer son exposé sur la révolution française qu'il doit présenter demain.

La cloche sonne et **Éric va tranquillement se ranger devant la porte de la salle d'histoire géo.**

Éric décide de commencer ses recherches en consultant

Vikidia.



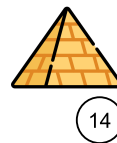
Il y a un cours derrière cette porte. Irène va devoir se débrouiller par elle-même... Elle va devoir attendre la pause méridienne pour commencer ses recherches.

Défausse (sans les lire) les 3 images avec des pommes, puis va au self.

Intrigué, Éric décide d'interroger son professeur après le cours.

Il sort son devoir et le compare au contenu de la leçon : les noms et les dates ne correspondent pas. M. Blanc se serait-il trompé ?

La porte s'ouvre et M. Blanc vous accueille dans sa salle. Le cours est passionnant. Pourtant, Éric remarque que quelque chose ne va pas...

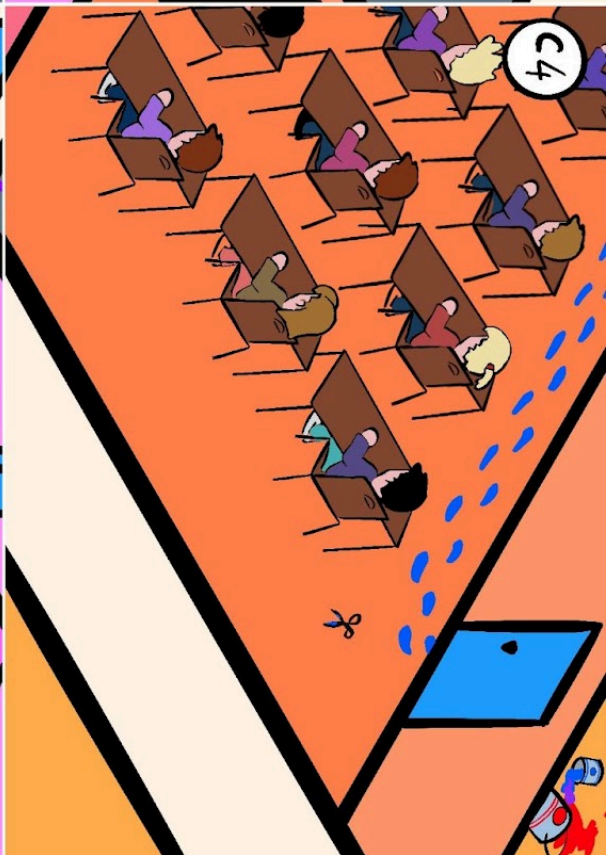
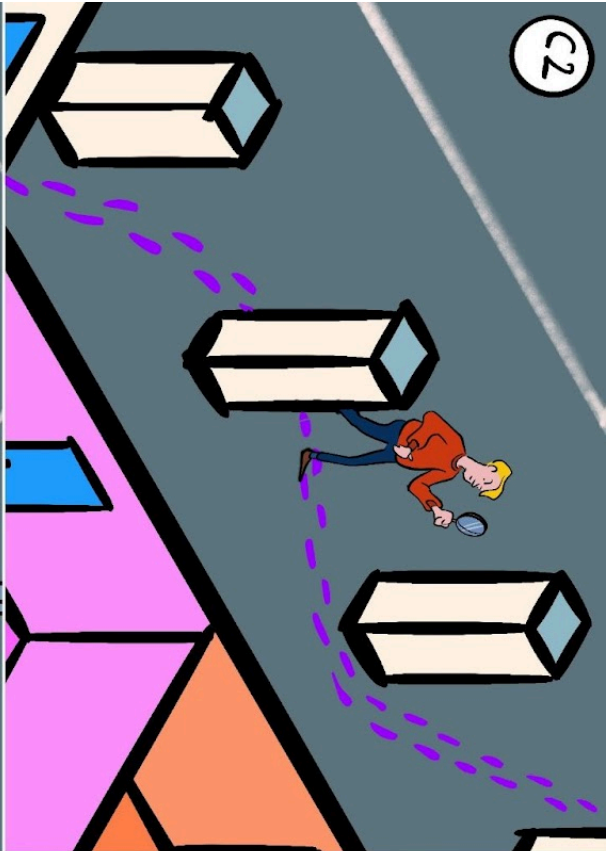


Comment savoir si ce que l'on te dit est vrai ?

Si tu as un doute sur une information, demande toujours d'où elle vient : « Qui te l'a dit ? », « Où l'as-tu lu ? ».

Si tu estimes que la source de ton interlocuteur est fiable essaie de la retrouver pour vérifier que l'information est correcte, qu'elle n'a pas été mal comprise ou sortie de son contexte.

Et si le doute persiste, cherche d'autres sources pour confirmer ou au contraire invalider ce que l'on t'a dit.





12

Irène ne parvient pas à retrouver l'interview du Pr Copperpot. **Défausse toutes les cartes où il y a des livres puis retourne voir Maxime pour l'interroger.**



4

« Éric ! Tu tombes à pic, » s'exclame Madame Tapoulos. « Tu vas pouvoir m'aider, j'ai perdu mes lunettes. »

Il décide de l'aider. Il sera toujours temps de lui poser tes questions après.

Défausse les 2 horloges indiquant 11h45. Il est temps d'aller au Self.

Éric commence par relire le cours qu'il a pris en note dans son cahier et y souligne les informations importantes. Il a aussi la bonne idée de lire le chapitre sur la Révolution dans son manuel. C'est très malin, car les deux leçons se complètent : en comparant son cours et le manuel, Éric peut mieux repérer les points essentiels.

9



10

Mais alors que Irène pense enfin savoir comment ont été déplacés les blocs de pierre... Elle découvre un document qui bouleverse ses certitudes

Le document qu'elle a découvert semble sérieux. Il a été écrit par un égyptologue qui pense que les Égyptiens n'auraient pas transporté de gros blocs de calcaire, mais qu'ils les auraient fabriqués directement sur place, en les moulant un peu comme des briques.

Retourne la carte sur laquelle il y a une horloge différente des autres !



3

Émilie s'interroge : "Qui tient la caméra et pourquoi filme-t-il à ce moment-là ?"

"Bizarre... Le caméraman ne sursaute pas et n'essaye pas de fuir quand la bête apparaît". Les cours vont commencer. Marin éteint son téléphone. Il lui faudra attendre la récré pour poursuivre ses recherches.

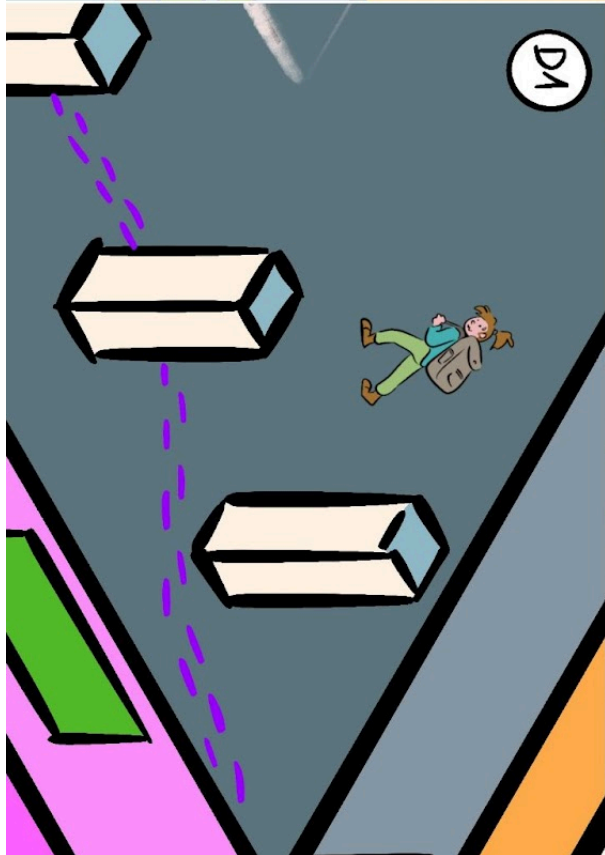
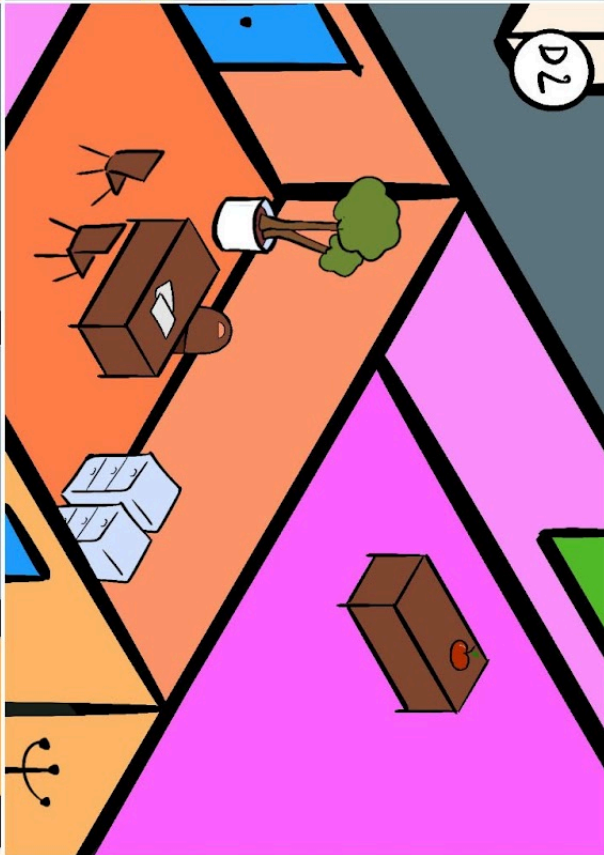
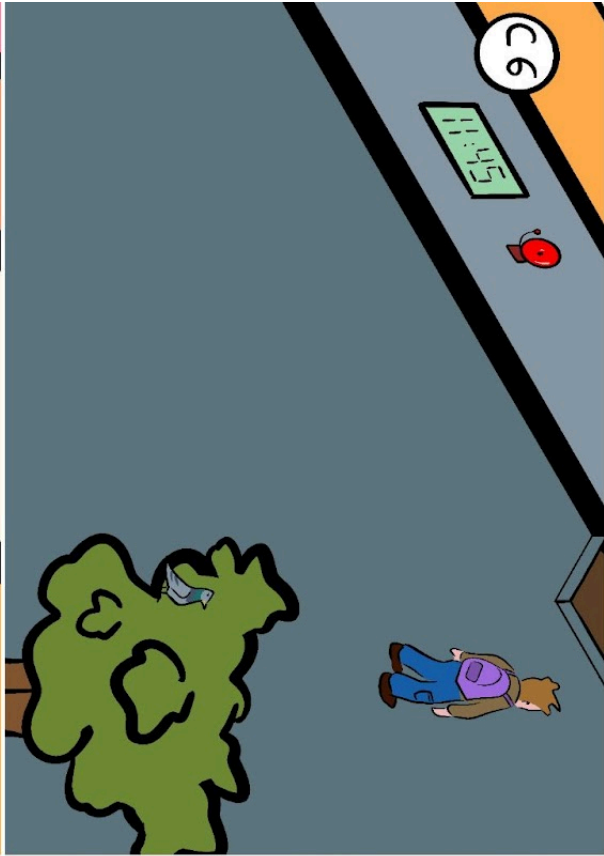
Défausse les 4 images avec des horloges et lis celle qui indique 10h15.

Soudain : Patatra ! quelque chose vient de s'écrouler dans le CDI.

Irène interroge une IA : "Pourquoi ignore-t-on d'où viennent les pierres des pyramides ?" L'IA liste des explications déconcertantes... Des aliens ? sérieusement ?

5







11

N'existe-t-il donc aucun consensus ?

Son regard est soudain attiré par la date de publication du document : 1965 ! Ce document est assez ancien. Peut-on encore le considérer comme fiable ?

Une nouvelle question surgit... S'il y a bien un consensus, pourquoi le Pr Copperpot a-t-il affirmé que l'on ignore comment les blocs de pierre ont été transportés jusqu'à Gizeh.

Et si... il ne l'avait jamais dit ?
Et si cette interview du Pr Copperpot n'avait jamais eu lieu ?

Cherche la carte avec "une loupe".

Bien sûr, on n'a pas toujours le temps ni les connaissances nécessaires pour tout vérifier soi-même. La solution est d'apprendre à déléguer sa confiance aux bonnes personnes :

Si une source ne t'inspire pas confiance par exemple parce que tu ne sais pas qui est l'auteur, mieux vaut considérer que toutes les informations sont fausses et passer ton chemin.

À l'inverse, certaines sources comme les enseignants, les journalistes ou les scientifiques sont plus fiables. Personne n'est infallible et même eux peuvent se tromper. Mais s'ils s'en rendent compte, ils n'hésitent pas à le reconnaître et à corriger leurs erreurs. C'est ce qui prouve qu'on peut leur faire confiance.



14

Fais attention aux contenus qui te touchent émotionnellement.

Il est important de savoir faire la différence entre persuader et convaincre. Cela t'aide à te méfier et à ne pas te laisser manipuler par quelqu'un qui veut t'influencer.

Convaincre consiste à utiliser des arguments solides et des preuves pour que les autres acceptent une idée parce qu'elle est logique et crédible.

Persuader, en revanche, signifie toucher les émotions et les sentiments des gens pour les amener à penser ou agir d'une certaine manière.



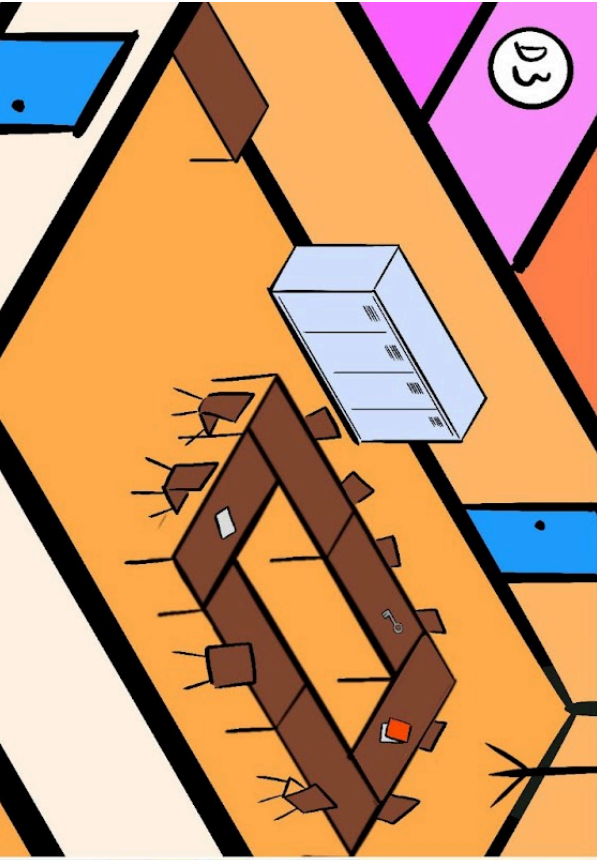
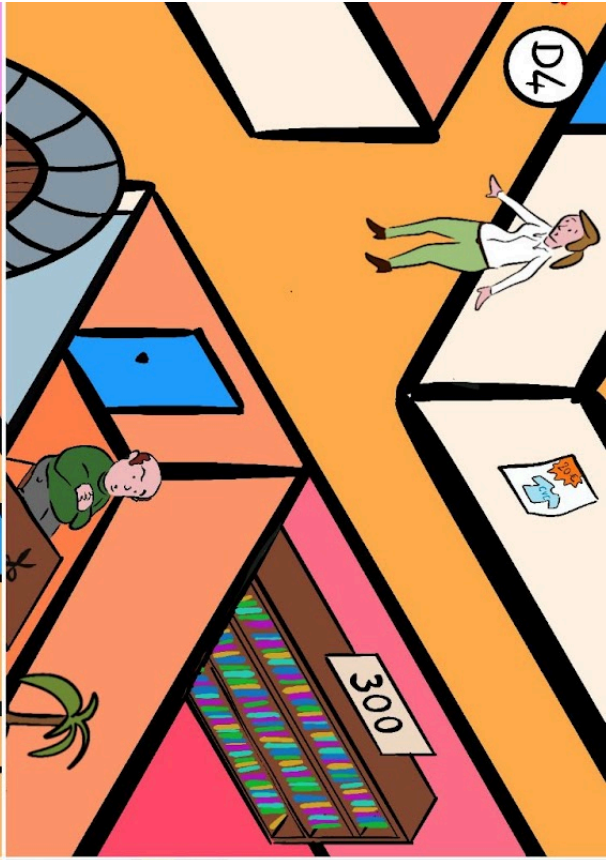
2

Anaïs est plus sceptique... La scène est censée se passer dans un parc de la ville mais elle ne reconnaît pas cet endroit...

Heureusement que Marin n'a pas partagé cette vidéo sous le coup de l'émotion. Mieux vaut prendre le temps de vérifier.

Anaïs cherche d'autres versions de la vidéo, pensant que celle qu'ils ont vue a peut-être été volontairement coupée. Peut-être que quelque chose se passe avant ou après l'apparition du loup-garou ? Malheureusement, ils ne trouvent rien...

Sur les conseils de son amie, **Marin décide de montrer la vidéo à Émilie qui est au club cinéma du collège.**





Marin constate que ces contenus trompeurs sont souvent publiés sur des sites remplis de bannières publicitaires...

Il en déduit que c'est grâce à l'affichage de toutes ces publicités que ces sites deviennent rentables.

Les contenus trompeurs et racoleurs sont d'excellents appâts pour faire venir les internautes...

Pourtant, les gens ne sont pas crédules, ils devraient se rendre compte que ces contenus sont faux ? Qu'est-ce qui fait que les gens baissent leur garde et partagent ces contenus ?

Perdu dans ses pensées, Marin retourne voir la vidéo du Loup-Garou dans le parc.

Retourne la carte du cran au-dessus.

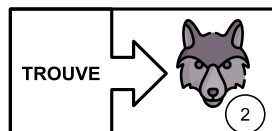


Marin a vu une vidéo YouTube dans laquelle un loup-garou est filmé dans un jardin public de la ville.

Dans la vidéo, une créature humanoïde couverte de fourrure sort d'un buisson et pousse un hurlement terrifiant !

Si c'est vrai, il doit absolument prévenir Anaïs, sa meilleure amie...

Anaïs a un sac à dos particulièrement lourd. Aide Marin à la retrouver avant le début des cours.



Marin rejoue encore une fois la vidéo du Loup-Garou. Il n'a pas d'écouteurs, alors il la regarde sans le son.

Étrangement, elle ne lui provoque plus la même émotion. Peut-être qu'à force de la voir, il ne la trouve plus aussi trépidante ? Ou peut-être que quelque chose lui échappe... Il emprunte un casque à M. Jean. Et là, il remarque un détail passé inaperçu : quelques notes inquiétantes, une musique subtile... Ce simple ajout suffit à déclencher l'émotion qu'il avait ressentie.

Défausse les colonnes qui contiennent une carte où figurent des notes de musique.

Puis retourne les pièces restantes.



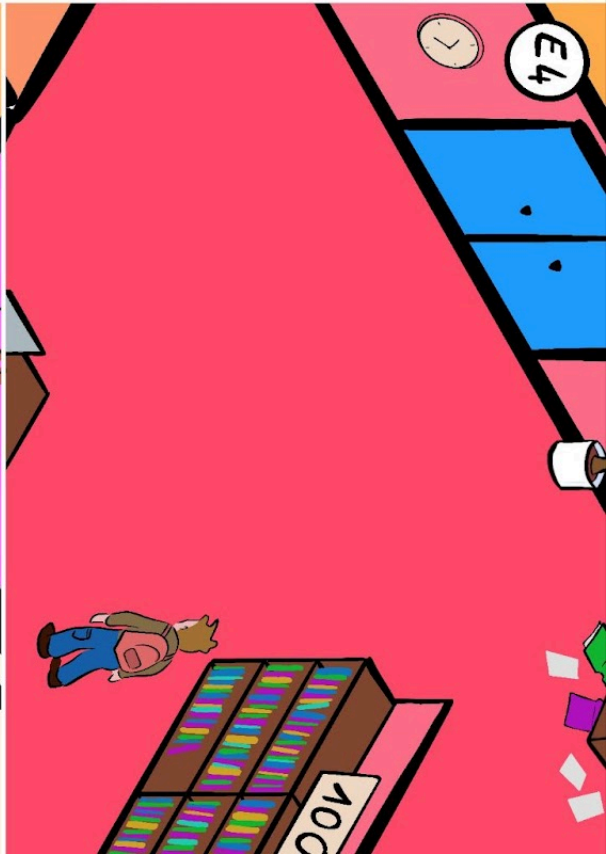
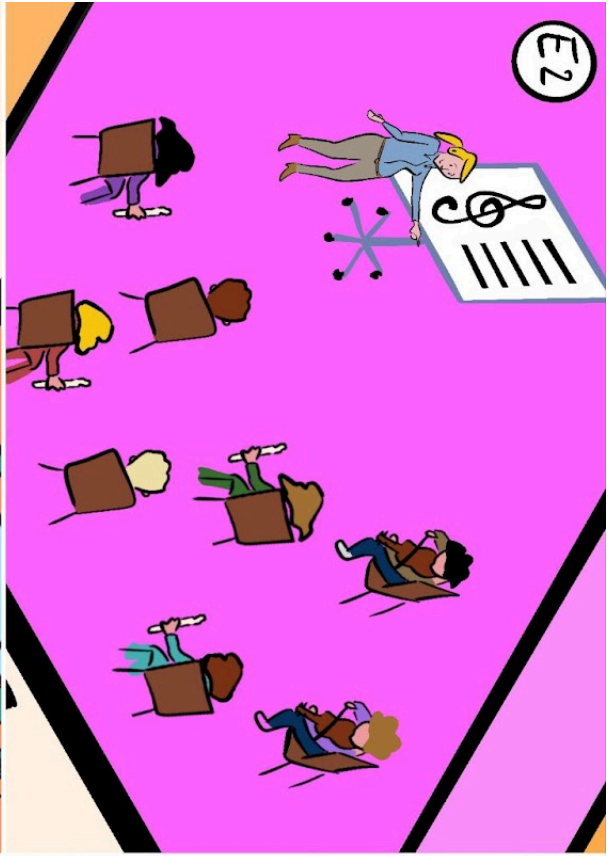
L'algorithme te propose des vidéos similaires parce qu'il a compris que ce type de contenu t'intéresse. Mais au CDI, comme tu n'étais pas connecté à ton compte, les

recommandations étaient différentes. C'est ce qu'on appelle une bulle de filtre.

Pour vérifier si une vidéo est fiable, fais des recherches sur le vidéaste et regarde les autres vidéos de sa chaîne. Une vue d'ensemble te permettra de te faire un avis.

La chaîne s'appelle "Koala Colérique".

Défausse les 3 cartes avec des koalas, puis cherche et lis la carte où figure un autre animal du même continent.



L'émotion est souvent une mauvaise conseillère... Si tu as peur ou si tu es choqué par une information, tu auras naturellement tendance à vouloir la partager.

Or, c'est une erreur : beaucoup de contenus faux ou trompeurs jouent volontairement sur tes émotions pour court-circuiter ton esprit critique et se diffuser très rapidement. Une fois partagé, le mal est fait... Impossible de revenir en arrière.

La solution est simple : prends le temps de vérifier l'information avant de la partager. Et si tu n'as pas le temps de faire des recherches ou si tu as un doute, il vaut mieux ne pas partager cette information en attendant d'y voir plus clair.



11

Ses recherches avancent pas à pas... Il compare les dates de publication des pages web où figure l'image.

Marin réalise que cette image provient à l'origine du site d'un éditeur de jeux vidéo, où elle avait été utilisée pour promouvoir un nouveau jeu.

Marin s'interroge alors sur les motivations de ceux qui publient ce genre de contenu : pourquoi ont-ils fait ça ? Y croient-ils vraiment ?

À présent, cherche une carte où figure le symbole €.



14

Voici les trois raisons pour lesquelles il est très important de citer ses sources :

D'abord, c'est une preuve d'honnêteté intellectuelle : cela montre que tu ne t'appropries pas le travail des autres.

Ensuite, ton travail devient plus sérieux : celui qui te lit peut vérifier d'où viennent tes informations ou vérifier que tu les as bien interprétées.

Enfin, consulter la bibliographie d'un document est un excellent moyen de trouver d'autres livres ou sites pour approfondir un sujet lorsque tu fais des recherches.



6

Une étagère du CDI est tombée sur ce pauvre Monsieur Jean, le professeur documentaliste du collège. Irène l'aide à se relever et à remettre les livres en place.

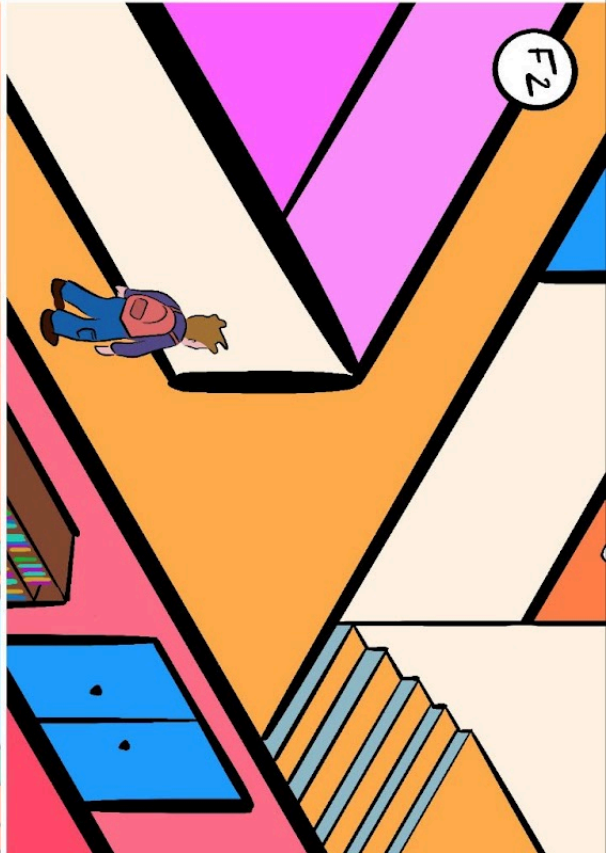
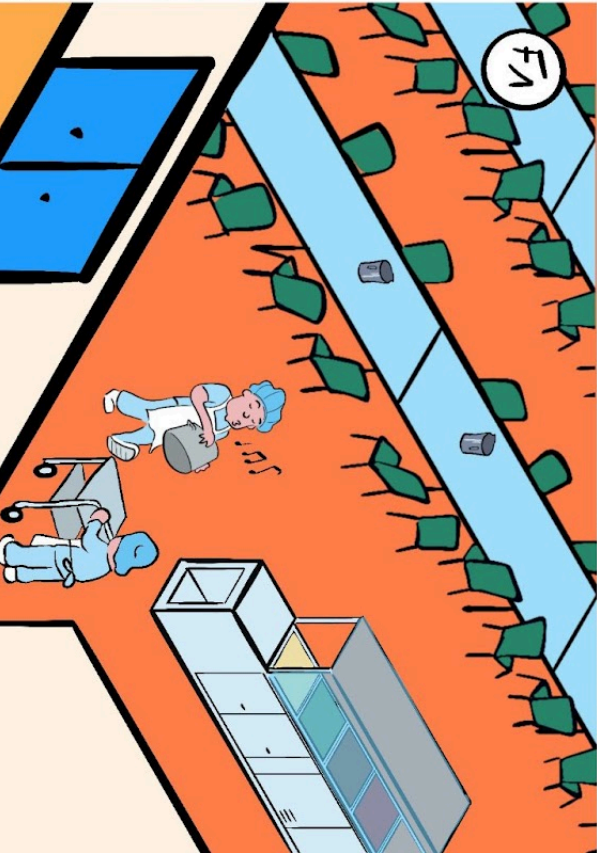
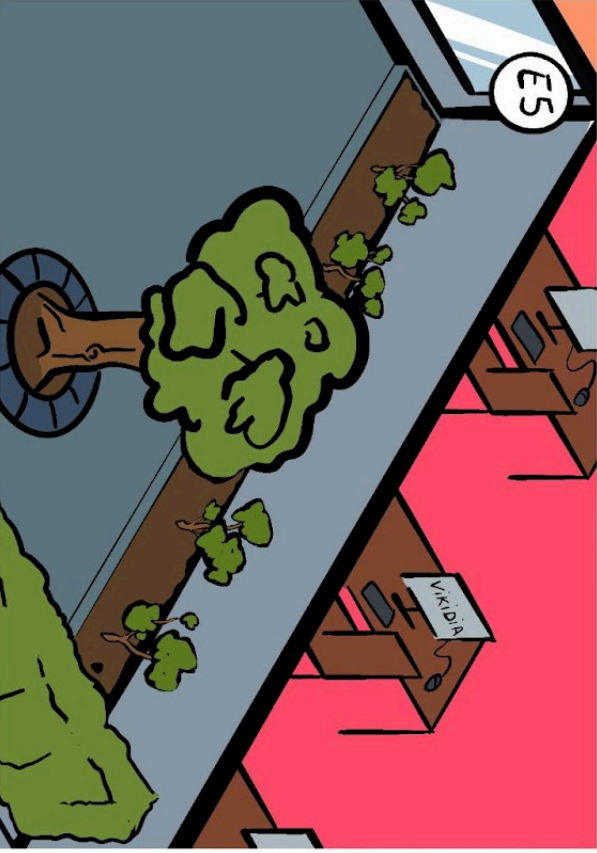
Monte d'un cran, puis lis la carte de droite.

Descends de deux crans, puis soulève la carte de gauche.

Une étagère du CDI est tombée sur ce pauvre Monsieur Jean, le professeur documentaliste du collège. Marin l'aide à se relever et à remettre les livres en place.

5







13

Penaud, Maxime, dit :
"À dire vrai, je n'ai pas vu
l'interview. C'est un Youtubeur
gaming que j'aime bien qui en
a parlé il y a quelques jours.

J'ai fait une erreur en lui faisant
confiance, alors que ce n'est pas son
domaine. Dorénavant, je ferai plus
attention quand il parlera d'autre chose
que de jeux vidéo."

Voilà qui met fin à cette enquête...

Monsieur Blanc, le professeur
d'histoire-géographie, fait signe à Irène
depuis l'embrasure de la porte de sa
salle : "Bonjour Irène ! Je t'ai vue
attendre devant ma porte ce matin. Tu
voulais me demander quelque chose ?"

Retourne les deux cartes restantes.



7

"Ta question contient un biais
de confirmation. L'IA répond
aux questions qui lui sont
posées et c'est pour cela
qu'elle a listé des raisons
complotistes."

Ne fais pas aveuglément confiance à
l'IA. Vérifie toujours sur des sites fiables:
Commence par chercher la rubrique
"Qui sommes-nous ?" en bas de la page
pour en savoir plus sur l'auteur.
Ensuite, jette un œil aux sources citées :
viennent-elles de sites officiels,
d'experts, de médias sérieux ?
Enfin, pose-toi cette question simple :
que cherche à faire l'auteur ? Est-ce qu'il
veut t'informer, te convaincre ou te
vendre quelque chose ?"

**Conseillée par M. Jean, Irène va sur
Vikidia pour faire ses recherches.**

Vikidia est une encyclopédie en ligne
spécialement conçue pour les
collégiens. Grâce à cet outil, ses
recherches progressent à grands pas !



8

**Défausse les cartes de la
ligne du haut et de la
colonne de gauche.**



9

**Défausse les cartes de la
ligne du bas et de la
colonne de gauche.**



9

**Défausse les cartes des
deux lignes du haut.**



**Puis lis la carte qui se
trouve en haut à gauche !**



4

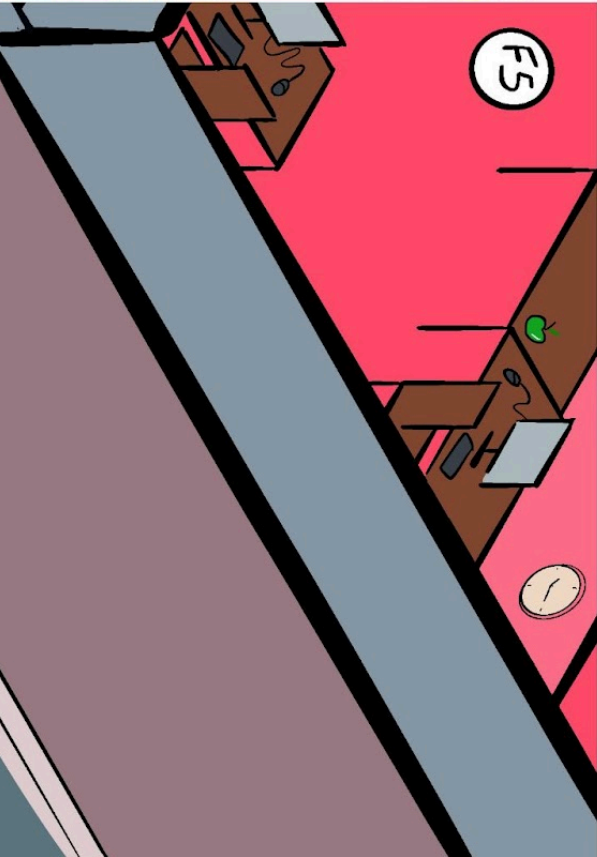
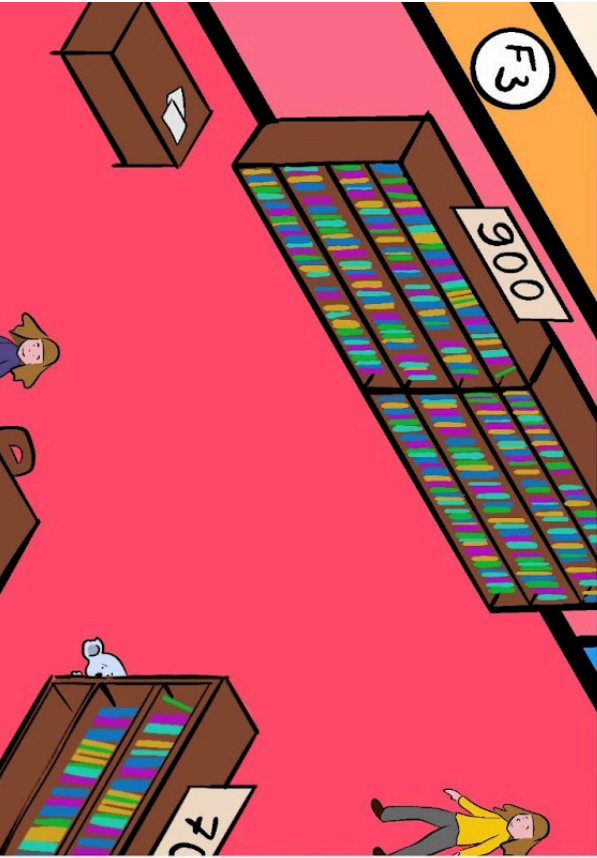
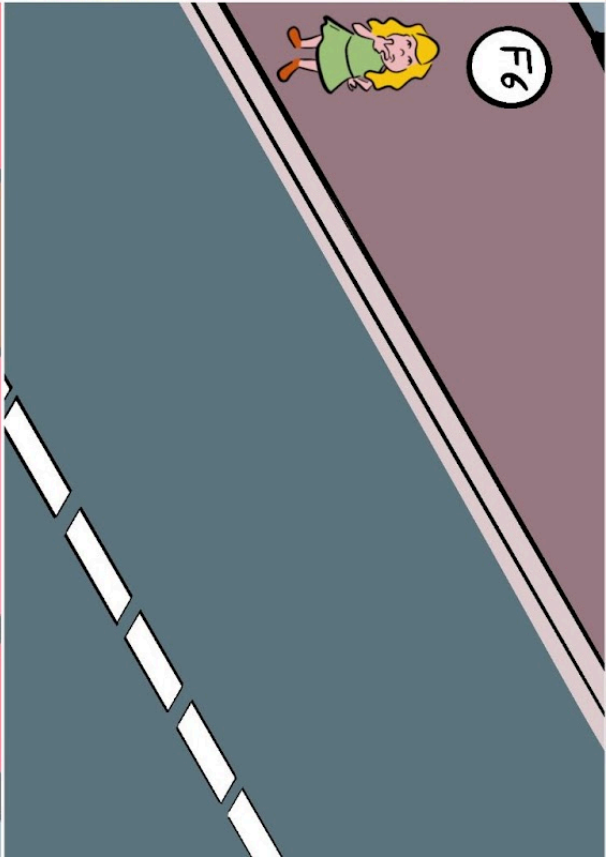
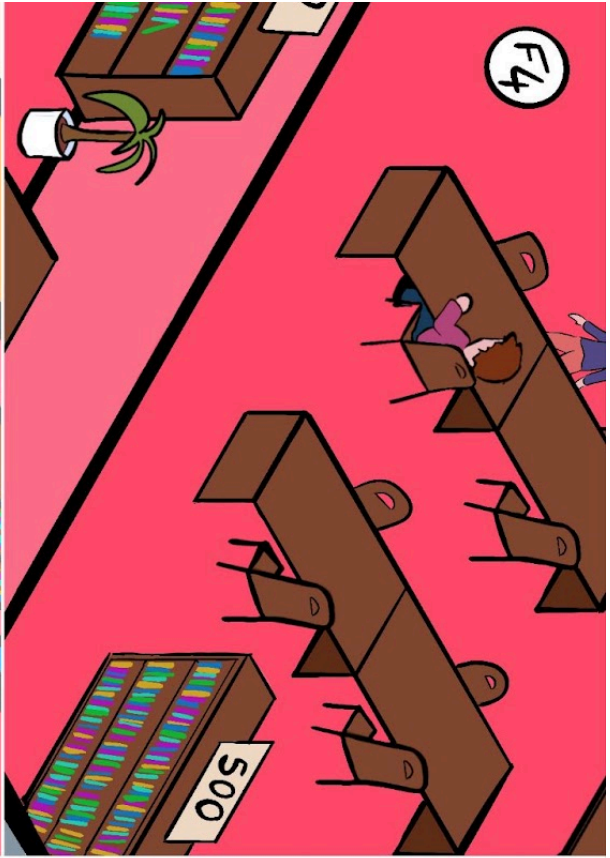


7

Après un bon repas, il est temps de se
remettre au travail. Par chance, un
ordinateur est libre au CDI.

**Défausse (sans les lire) les 3 cartes
où sont dessiné des "clefs".**

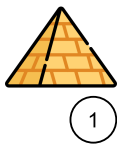
**Puis cherche et lit la carte sur
laquelle il y a le symbole "=".**



Savoir d'où vient une information n'a jamais été aussi important qu'aujourd'hui. Grâce aux réseaux sociaux, tout le monde peut publier et partager des informations très rapidement.

Mais cette liberté a aussi un revers : beaucoup d'informations publiées sur le Web sont fausses, trompeuses ou incomplètes. On peut facilement se laisser tromper si l'on ne prend pas le temps de vérifier ce que l'on lit ou entend.

En vérifiant les informations et en citant tes sources, tu deviens un citoyen critique et tu contribues à rendre le Web plus fiable en aidant les autres à distinguer le vrai du faux.

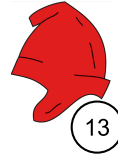
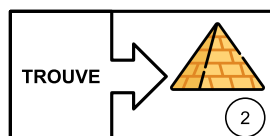


Maxime, un ami d'Irène, affirme avec conviction qu'on ignore encore comment les blocs de pierre ont été transportés jusqu'au chantier des pyramides de Gizeh.

Il ajoute être certain de ce qu'il dit, car le Pr Copperpot, le célèbre historien, l'a déclaré récemment dans une interview !

Cette remarque laisse Irène songeuse toute la matinée. Un doute s'installe en elle... Finalement, elle décide d'en parler à Jacques, son meilleur ami.

Retourne l'image où figure Jacques pour le reconnaître : il est roux et a les yeux bleus.



Ce livre est une vraie mine d'information !

Éric décide de noter le titre de ce document, le nom de l'auteur et la date de publication de ce livre pour sa bibliographie.

Retourne les deux cartes restantes pour emprunter ton livre avant de rentrer chez toi.



Éric a un peu de mal à s'y retrouver. Il décide de mettre des guillemets autour des paragraphes qu'il copie/colle et associe l'URL des pages.

Défaisse les 4 images contenant des ciseaux puis cherche une source.

Plusieurs commentaires sous la vidéo affirment que c'est un fake, sans apporter la moindre preuve. Parmi eux, un témoignage troublant : "Il existe, je l'ai vu se transformer !"

Marin scrolle pour trouver d'autres vidéos sur les loupes-garous... mais il n'en voit aucune. Pourtant, ce matin, il en avait vu plusieurs.

Soudain : Patatra ! une étagère vient de s'écrouler derrière Marin.

