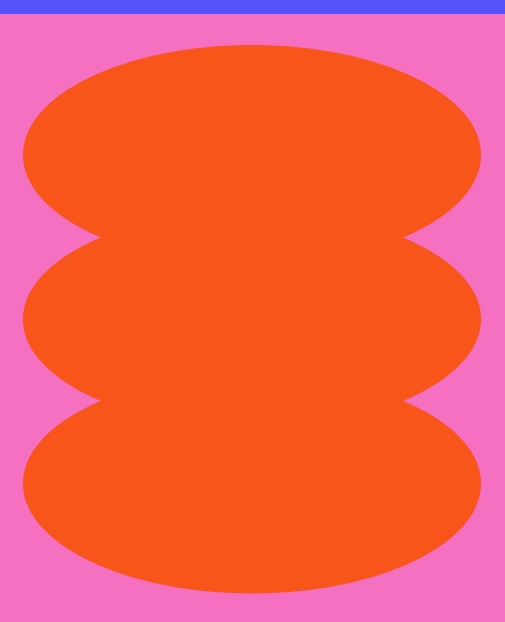




# KHANMIGO POUR LES ENSEIGNANT·ES

*Fiches de prise en main*



# Table des matières



## Introduction



### Aider

- Rédaction d'objectifs SMART 1
- Plan d'apprentissage individualisé 2



### Apprendre

- Actualiser mes connaissances 3
- Discuter avec ChatGPT 4



### Créer

- Générateur de questions 5
- Newsletter de la classe 6
- Blooket 7
- Rédacteur de consignes 8
- Résumé de classe poétique et créatif 9
- Texte informatif 10
- Lettre de recommandation 11
- Questions à choix multiples 12
- Appréciations de bulletin scolaire 13
- Générateur de grilles d'évaluation 14



### Différencier

- Donner du sens 15
- Texte en blocs 16
- Vulgarisateur 17
- Mise en contexte 18
- Réécriture de texte 19



### Planifier

- Amorces de discussion 20
- Objectif(s) d'apprentissage 21
- Aperçu des activités de classe 22
- Accroches de leçon 23
- Plan de cours 24
- Recommander des devoirs 25
- Bilan de fin de cours 26

# Introduction



## Khanmigo, c'est quoi ?

Khanmigo est un assistant pédagogique basé sur l'intelligence artificielle (IA), alimenté par de grands modèles de langage (LLM) entraînés à comprendre et générer le langage humain. Il propose une variété d'outils conçus pour les enseignant·es.

Son objectif est de simplifier votre quotidien d'enseignant·e, que ce soit dans le cadre de Khan Academy ou en dehors.

Ces outils vous aideront à différencier en classe, à élaborer des grilles d'évaluation, à rédiger des newsletters pour votre classe, à créer des plans de cours et bien plus encore.

## Comment sont structurées les fiches outil ?

Les outils Khanmigo sont classés en cinq catégories. Dans ce guide, vous les retrouverez organisés dans l'ordre suivant :

- AIDER

Soutenir la réussite de vos élèves grâce à des outils d'accompagnement, de planification des objectifs et d'individualisation des apprentissages.

- APPRENDRE

Enrichir vos pratiques et consolider vos connaissances grâce à des échanges et des explications personnalisées.

- CRÉER

Créer des questions, consignes, grilles d'évaluation, communications et autres ressources pédagogiques.

- DIFFÉRENCIER

Adapter les contenus aux besoins de chaque élève.

- PLANIFIER

Concevoir des séquences d'apprentissage cohérentes, de l'accroche initiale au bilan de fin de cours.

Chaque fiche présente un outil et vous fournit cinq informations clés : son utilité, son fonctionnement, un aperçu, ses avantages ainsi que ses avertissements et limites.

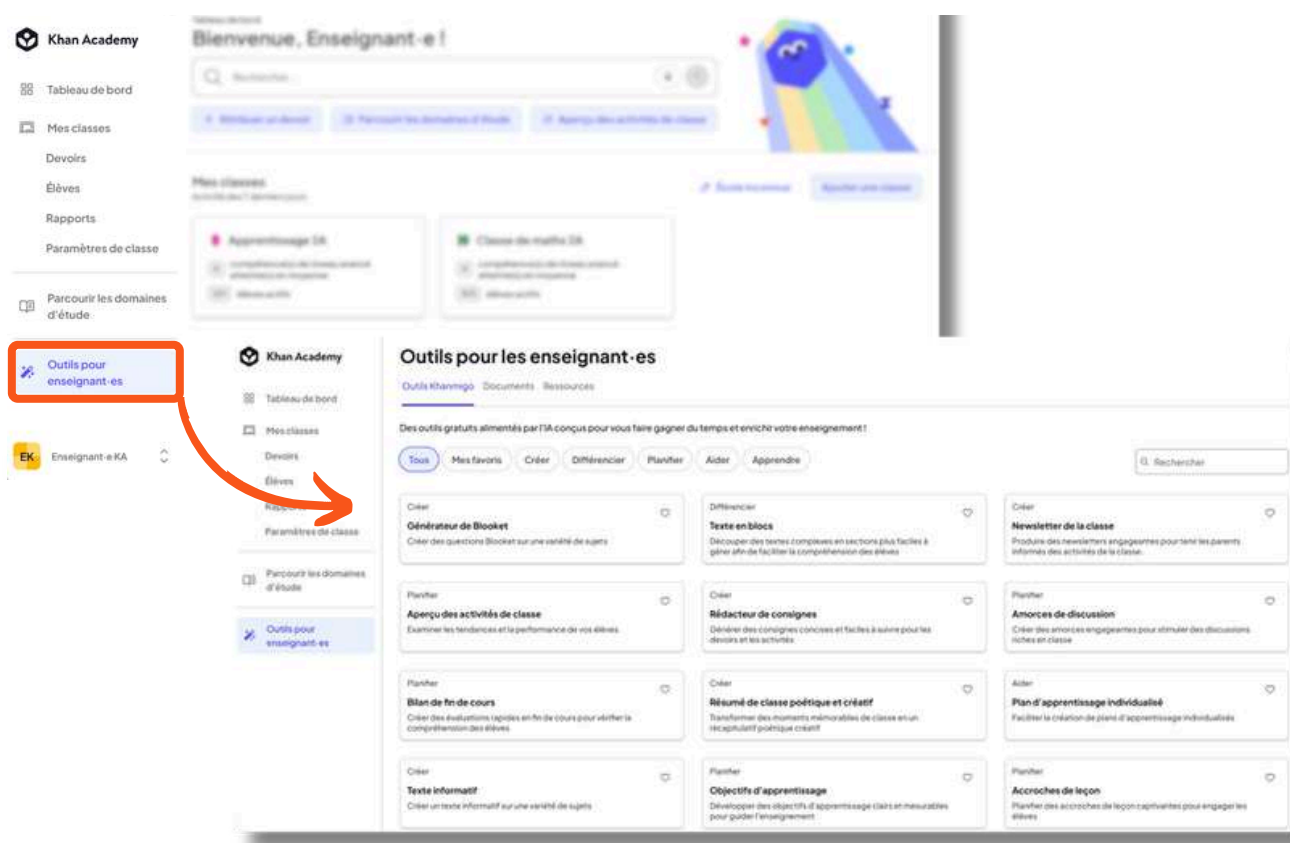
# LES OUTILS POUR ENSEIGNANT·ES DE KHANMIGO

## Introduction



### Où trouver les outils pour enseignant·es sur Khan Academy ?

Une fois connecté·e en tant qu'enseignant·e, vous trouverez les outils Khanmigo dans le menu de gauche : "Outils pour enseignant·es".



### Nos recommandations pour vous lancer

Nous vous proposons une liste d'outils faciles à prendre en main :

- Générateur de questions (outil n°5)
- Donner du sens (outil n°15)
- Amorces de discussion (outil n°20)
- Aperçu des activités de classe (outil n°22)

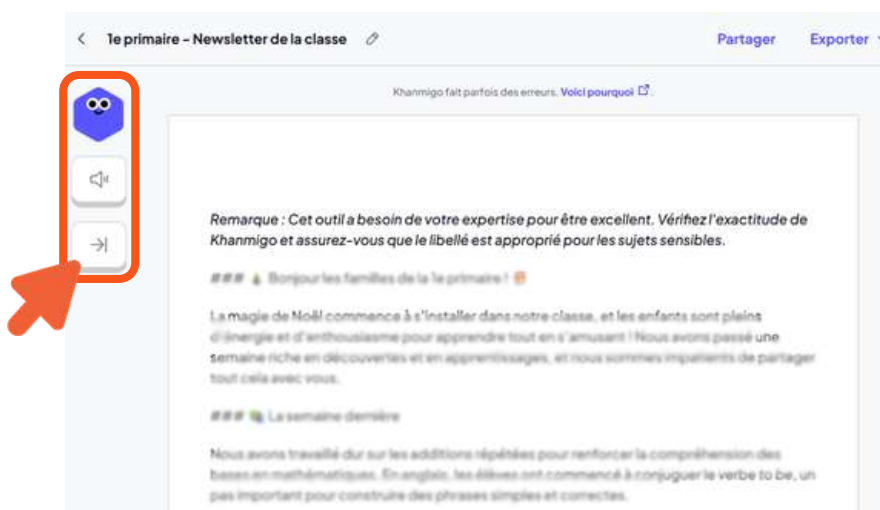
# LES OUTILS POUR ENSEIGNANT·ES DE KHANMIGO

## Introduction

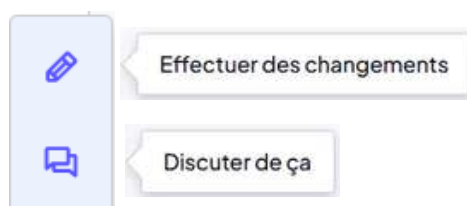


### Comment interagir avec Khanmigo ?

Lorsqu'un document est généré, quel que soit l'outil utilisé, vous pouvez interagir avec Khanmigo : [lui demander des modifications](#), [ajouter des éléments](#) ou [discuter de certains points](#). Il suffit de cliquer sur son icône, dans le coin supérieur gauche de l'écran. Attention, cela ne fonctionne qu'après la création d'un document.



Vous pourrez également apporter des modifications à un paragraphe précis en cliquant directement dessus et en sélectionnant l'une des icônes suivantes :



Ces interactions sont possibles dans tous les documents créés avec Khanmigo.

Catégorie : Aider



# Rédaction d'objectifs SMART

La méthode **SMART** aide à vérifier la pertinence d'objectifs existants ou à définir, qu'ils soient individuels, collectifs ou liés à un projet.



## Comment cet outil peut vous aider ?

SMART est un acronyme désignant les caractéristiques qu'un objectif devrait idéalement réunir : spécifique, mesurable, atteignable, réaliste et temporel.

Cet outil facilite la différenciation et fait gagner du temps, à condition d'identifier en amont les besoins de vos élèves. Il permet aussi un suivi clair et précis de leurs progrès.

Véritable boussole pédagogique, il guide l'élève vers la réussite grâce à un plan d'action concret et personnalisé, qui s'adapte à ses besoins tout au long de son parcours.

## Comment ça marche ?

L'outil élabore un plan d'action pour un-e élève à partir d'objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et temporels, sur base des informations suivantes :

- prénom de l'élève (optionnel),
- objectif(s) principal(aux),
- résultat(s) souhaité(s), par exemple, je souhaite aider un-e élève à améliorer son niveau de lecture pour atteindre un niveau ... , mesuré par ... en ... temps.

En indiquant vouloir des étapes détaillées sur l'application du plan d'action, l'outil fournira un plan d'action précis et chronologique.

# LES OUTILS POUR ENSEIGNANT·ES DE KHANMIGO

## Rédaction d'objectifs SMART

### Aperçu

Pour rédiger cet objectif SMART, les informations suivantes ont été fournies :

- Objectif principal : maîtriser les multiplications et divisions jusqu'à 100 ;
- Résultats souhaités : résoudre correctement au moins 80 % des exercices de multiplications et de divisions (nombres entre 0 et 100) lors d'une évaluation finale, sans aide, à la fin de la semaine prochaine ;
- Inclure des démarches détaillées : oui.

#### Objectif élève : maîtriser les multiplications et divisions jusqu'à 100

*Remarque : Cet outil a besoin de votre expertise pour être excellent. Vérifiez l'exactitude de Khanmigo et assurez-vous que le vocabulaire est approprié pour tout sujet sensible. N'oubliez pas de le personnaliser avec le nom de l'élève si nécessaire.*

##### Objectif(s) :

**Objectif :** Eleonore maîtrisera les multiplications et les divisions de nombres entiers compris entre 0 et 100, avec une révision préalable sur la soustraction, d'ici la fin de la semaine prochaine.

- **Critère de réussite :** La réussite sera mesurée par la capacité de Eleonore à résoudre correctement au moins 80 % des exercices de multiplications et de divisions (nombres entre 0 et 100) lors d'une évaluation finale, sans aide, à la fin de la semaine prochaine. La révision sur la soustraction sera considérée acquise si elle réussit 4 exercices sur 5 en début de cours.

##### Démarche détaillée :

- **Jour 1 : Révision sur la soustraction**
  - Proposer à Eleonore 5 exercices de soustraction simples ( $a - b$ , où  $a, b \leq 100$ ), en vérifiant la compréhension des étapes et en corrigeant immédiatement les erreurs.
  - Si besoin, revoir la technique de la soustraction posée et l'utilisation de la retenue.
  - Passer à l'étape suivante dès que 4 exercices sur 5 sont réussis.
- **Jours 2 à 4 : Multiplications**
  - Introduire ou réactiver la notion de multiplication, en commençant par des tables de multiplication ( $2 \times 2$  à  $10 \times 10$ ), puis en augmentant progressivement la difficulté ( $a \times b$ , où  $a, b \leq 100$ ).
  - Proposer chaque jour au moins 10 exercices variés, en alternant calcul mental et calcul posé.
  - Utiliser des supports visuels (tableaux, schémas) et des manipulations concrètes si nécessaire.
  - Corriger les exercices avec Eleonore, en expliquant les erreurs et en encourageant la verbalisation des stratégies utilisées.
  - À la fin du troisième jour, réaliser une mini-évaluation (10 exercices) pour vérifier la maîtrise des multiplications.

### Avantages de l'outil

- Structurer les objectifs : la méthode SMART **rend le suivi des progrès plus clair et plus efficace**. En demandant une planification détaillée dès la rédaction des objectifs, vous obtenez un meilleur suivi et une adaptation plus fine correspondant **aux besoins de l'élève**.
- Approche différenciée : l'outil définit des objectifs adaptés aux besoins et au rythme de chaque élève. Des objectifs précis et atteignables motivent les élèves, et favorisent une meilleure communication entre élève, parent et enseignant·e.

### Avertissement – Limites de l'outil

Cet outil gagne à être complété par votre expertise : vérifiez les propositions de Khanmigo, veillez à un vocabulaire adapté pour les sujets sensibles, et pensez à personnaliser avec le nom de l'élève si besoin.

Point d'attention : contrairement à l'outil **Objectif(s) d'apprentissage (outil n°21)**, centré sur le « quoi » (ce que l'élève doit apprendre), celui-ci précise le comment, le quand et les conditions de cet apprentissage.

## Plan d'apprentissage individualisé

Faciliter la création d'un plan d'accompagnement pour les élèves confrontés à diverses difficultés, notamment des troubles de l'apprentissage.



### Comment cet outil peut vous aider ?

Cet outil est conçu pour vous accompagner dans la création de plans de soutien personnalisés pour vos élèves, en tenant compte de leurs forces et de leurs défis spécifiques.

L'assistant Khanmigo vous aide à réfléchir à des stratégies pédagogiques inclusives et adaptées aux besoins spécifiques de vos élèves, notamment en posant des questions sur leur contexte et les connaissances à acquérir dans une matière spécifique.

### Comment ça marche ?

Indiquez les informations suivantes :

- environnement d'apprentissage : année d'étude, matière spécifique, etc
- type de déficience : par exemple, dyslexie, trouble du spectre autistique, déficience visuelle
- défis actuels : tant comportemental que scolaire
- points forts actuels : tant comportemental que scolaire

Le plan élaboré par Khanmigo comprend notamment :

- des stratégies concrètes et des interventions adaptées aux besoins de l'élève
- des objectifs SMART\* accompagnés d'une description claire de ce que l'élève doit accomplir, d'une mesure du succès pour évaluer les progrès
- un résumé proposant une vue d'ensemble du plan et mettant en avant une approche positive pour accompagner l'élève dans son parcours

*\*SMART est un acronyme désignant les caractéristiques qu'un objectif devrait idéalement réunir : spécifique, mesurable, atteignable, réaliste et temporel.*

# Plan d'apprentissage individualisé

## Aperçu

**Plan d'apprentissage individualisé**  
Faciliter la création de plans d'apprentissage individualisés

**Environnement d'apprentissage\***  
Décrivez le contexte, tel que le niveau scolaire ou le type de classe (par ex., classe de lecture de niveau 5).

**Type de déficience\***  
Décrivez la catégorie (par ex., dyslexie, trouble du spectre autistique, déficience visuelle). Remarque : nous prenons très au sérieux la confidentialité et la protection des données personnelles. Veuillez ne partager aucune information permettant d'identifier une personne.

**Défis actuels\***  
Décrivez les défis actuels de l'élève, tant comportemental que scolaire. Plus vous fournissez de détails, mieux ce sera. Cependant, ne divulguiez aucune information permettant de l'identifier (par exemple, l'interrompt l'enseignant·e ou ses camarades, difficulté à articuler les mots).

**Points forts actuels\***  
Décrivez les points forts actuels de l'élève, tant comportemental que scolaire. Plus vous fournissez de détails, mieux ce sera. Cependant, ne divulguiez aucune information permettant de l'identifier (par exemple, son meilleur ami, très doué en mathématiques).

**Plan d'apprentissage individualisé pour [Élève]**

**Performance actuelle**

[Nom de l'élève] évolue actuellement dans un cours de français de 1<sup>e</sup> secondaire, où il manifeste une curiosité naturelle et une capacité d'apprentissage rapide. Sa facilité à tisser des liens avec ses camarades constitue un atout précieux pour son intégration et son développement social. Toutefois, en tant qu'élève d'origine espagnole, il rencontre des difficultés spécifiques liées à la prononciation des sons de la langue française, ce qui peut freiner sa progression en lecture et en expression orale.

- Mise en place d'activités ciblées sur la prononciation et la discrimination des sons du français, adaptées à ses besoins.
- Utilisation de supports visuels et auditifs pour renforcer la compréhension et la production des sons complexes.
- Encouragement à participer à des exercices de lecture à voix haute en petits groupes, favorisant l'entraide et la confiance.
- Valorisation de la curiosité et de la rapidité d'apprentissage par des défis linguistiques adaptés et progressifs.
- Appui sur les interactions avec les camarades pour créer des situations d'apprentissage collaboratif, facilitant l'intégration des compétences linguistiques.

**Suggestions de soutien**

Les difficultés de prononciation rencontrées par [Nom de l'élève], liées à son origine espagnole, peuvent limiter sa participation orale et sa progression en lecture, malgré sa curiosité et sa capacité d'apprentissage rapide. Ces obstacles peuvent affecter sa confiance en soi et son intégration dans le groupe classe, mais ses compétences sociales et son enthousiasme représentent des leviers importants pour l'accompagner vers la réussite.

## Avantages de l'outil

Prenez une longueur d'avance pour accompagner les élèves ayant besoin d'aménagements spécialisés, grâce à une multitude d'idées et de suggestions.

Nous soulignons l'importance de collaborer avec l'équipe pédagogique de l'établissement. Vous pouvez ensuite poser des questions complémentaires et demander à Khanmigo des contenus, objectifs et idées d'accompagnement plus précis pour des leçons spécifiques.

## Avertissement – Limites de l'outil

Élaborer un plan d'apprentissage individualisé demande de solides connaissances pédagogiques et la prise en compte de nombreux aspects. Les élèves concernés se trouvent souvent dans des situations complexes, sans approche universelle possible : il n'y a par exemple pas deux élèves atteints d'un trouble du spectre autistique qui se ressemblent.

Le plan proposé par Khanmigo reste une suggestion : assurez-vous qu'il soit adapté aux besoins spécifiques de l'élève et soit conforme à toutes les politiques scolaires et exigences légales applicables.

Plus vous fournissez de détails sur la situation de l'élève, mieux c'est ; sans toutefois divulguer d'information permettant de l'identifier.

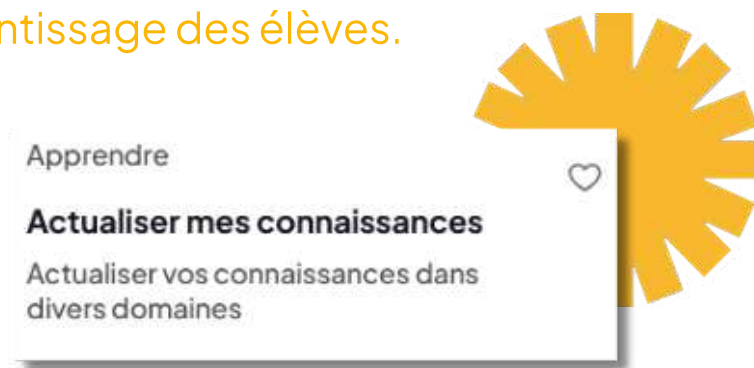
LES OUTILS POUR ENSEIGNANT·ES  
DE KHANMIGO

Catégorie : Apprendre



## Actualiser mes connaissances

Se préparer à faciliter l'apprentissage des élèves.



### Comment cet outil peut vous aider ?

Cet outil permet de parcourir les concepts principaux du sujet choisi, via deux types d'interaction avec Khanmigo : un quiz ou une conversation.

Par exemple, sur la notion de fractions, l'échange abordera ce qu'est une fraction, comment la représenter, ou encore comment fonctionnent les additions et multiplications de fractions.

### Comment ça marche ?

Pour lancer la conversation, cliquez sur l'icône bulle de discussion en bas de votre écran à gauche et indiquez le niveau scolaire et le sujet que vous souhaitez revoir.

Après avoir indiqué le niveau scolaire et le sujet, Khanmigo vous demandera comment il peut vous aider à mieux comprendre le sujet :

- en vous posant des questions pour vous entraîner
- en discutant sur le sujet

Khanmigo vous posera plusieurs questions pour vous amener à développer un raisonnement, comme vous l'attendriez de vos élèves.

## Actualiser mes connaissances

### Aperçu



### Avantages de l'outil

- Changement de posture : l'enseignant·e ou l'éducateur·rice se retrouve dans la position de l'apprenant·e. L'outil propose des explications intéressantes et concrètes, qui complètent le raisonnement classique et apportent un contexte utile en classe.
- Collaboration interactive : l'interaction avec Khanmigo donne aussi des pistes d'amorces de discussion pour aborder les différents concepts d'un même sujet.

### Avertissement – Limites de l'outil

Un regard expert reste utile pour tirer le meilleur de cet outil.



## Discuter avec ChatGPT

Avoir une conversation avec le mini-modèle GPT-4.

Apprendre

### Discuter avec ChatGPT

Avoir une conversation avec le mini modèle GPT-4o

### Comment ça marche ?

Vous pouvez discuter avec le modèle standard de ChatGPT, qui ne dispose pas de l'expertise de Khanmigo et n'est pas un outil spécialisé de la plateforme.

Pour des tâches pédagogiques précises, comme créer un plan de cours ou une grille d'évaluation, préférez l'un de nos outils conçus, par des expert·es pédagogiques de Khan Academy, dans la boîte à outils Khanmigo pour enseignant·es.



### Avertissement – Limites de l'outil

Le contenu proposé par ChatGPT doit être vérifié car l'outil peut se tromper.

LES OUTILS POUR ENSEIGNANT·ES  
DE KHANMIGO

Catégorie : Créer



# 5 LES OUTILS POUR ENSEIGNANT·ES DE KHANMIGO

## Générateur de questions

Élaborer des questions à partir d'un texte. S'il s'agit d'un texte théorique de mathématiques, par exemple, de petits exercices basés sur la théorie peuvent être générés !

Créer

**Générateur de questions**

Créer des questions pour un contenu spécifique



### Comment cet outil peut vous aider ?

L'outil crée un premier jet de questions à partir d'un texte, informatif ou théorique. Cela permet d'interroger les élèves sur une lecture qu'ils viennent de faire, ou sur un texte théorique qu'ils ont étudié ; un vrai gain de temps.

### Comment ça marche ?

Plusieurs informations doivent être fournies pour que l'outil crée des questions :

- sélectionnez l'année d'étude (menu déroulant),
- choisissez un nombre de questions, entre 1 et 10,
- ajoutez le texte sur lequel vous voulez que Khanmigo se base pour créer des questions. Ce texte ne peut pas faire plus de 4 500 mots,
- cliquez sur "départ" et l'outil vous fournira alors une série de question que vous pourrez adapter.

**Générateur de questions**

Créer des questions pour un contenu spécifique

**Année d'étude\***

Sélectionnez-en une...

**Nombre de questions\***

1 - 10

**Texte\***

Saisissez le texte pour lequel vous souhaitez générer des questions (4 500 mots ou moins).

Départ

## Générateur de questions

### Aperçu

Pour montrer comment l'outil fonctionne, nous avons fourni les informations suivantes :

- année d'étude : 6e primaire
- nombre de questions : 6
- article utilisé : Marcher est bon pour la santé... Marcher à l'envers serait encore plus bénéfique (National Geographic ; ~1 000 mots)



### Avantages de l'outil

- Facilité d'édition : vous avez la possibilité de modifier directement le document, comme dans un éditeur classique, tout en bénéficiant de l'assistance de Khanmigo,
- Personnalisation des questions : vous pouvez ajuster les questions pour qu'elles correspondent au niveau, au style et aux besoins spécifiques de vos élèves,
- Correctif : les réponses sont elles aussi générées, ce qui vous laisse un corrigé prêt à l'emploi.

### Avertissement – Limites de l'outil

Prenez le temps de relire le questionnaire et son corrigé : des erreurs peuvent s'y glisser.

## Newsletter de la classe

Rédiger une newsletter à partager avec les élèves ou leurs parents, à partir des informations fournies.

Créer

### Newsletter de la classe

Produire des newsletters engageantes pour tenir les parents informés des activités de la classe.

### Comment cet outil peut vous aider ?

Envoyer une newsletter régulière renforce les liens avec les parents, dont l'implication reste un facteur clé de réussite scolaire.

### Comment ça marche ?

Remplissez les champs vides avec les informations pertinentes :

- Nom de la classe
- Qu'avez-vous fait la semaine dernière ?
- Que faites-vous la semaine prochaine ?
- Autres informations pour votre newsletter (facultatif), par exemple : écrire en français, fournir une traduction en néerlandais, utiliser un thème lié à Halloween

### Newsletter de la classe

Produire des newsletters engageantes pour tenir les parents informés des activités de la classe.

**Quel est le nom de votre classe ?\***  
par exemple, anglais de 6ème année de Mme Ramirez

**Qu'avez-vous fait la semaine dernière ?\***  
Ajoutez des objectifs d'apprentissage clés atteints et des activités réalisées par la classe au cours de la semaine précédente. Vous pouvez utiliser une liste à puces !

**Que faites-vous la semaine prochaine ?\***  
Ajoutez les devoirs à venir, les rappels, les annonces, etc. Vous pouvez utiliser une liste à puces !

**Autres consignes pour votre newsletter (facultatif) :**  
par ex. : ajouter l'automne comme thème, inclure une traduction en anglais pour les parents

## Newsletter de la classe

### Aperçu

#### 1e primaire – Newsletter de la classe

Remarque : Cet outil a besoin de votre expertise pour être excellent. Vérifiez l'exactitude de Khanmigo assurez-vous que le libellé est approprié pour les sujets sensibles.

### 🌟 Bonjour les familles de la 1e primaire ! 🌟

La magie de Noël commence à s'installer dans notre classe, et les enfants sont pleins d'énergie et d'enthousiasme pour apprendre tout en s'amusant ! Nous avons passé une semaine riche en découvrir et en apprentissages, et nous sommes impatients de partager tout cela avec vous.

### 📅 La semaine dernière

Nous avons travaillé dur sur les additions répétées pour renforcer la compréhension des bases en mathématiques. En anglais, les élèves ont commencé à conjuguer le verbe to be, un pas important pour construire des phrases simples et correctes.

### 📅 La semaine prochaine

Place aux multiplications ! Les enfants vont découvrir comment multiplier, ce qui est une étape clé pour progresser en mathématiques. En anglais, nous allons conjuguer le verbe to have et faire une première découverte du temps passé, pour enrichir leur vocabulaire et leur expression.

### 📌 À retenir

N'oubliez pas de pratiquer les additions répétées et la conjugaison du verbe to be à la maison pour bien consolider ces acquis. Encouragez aussi votre enfant à parler un peu en anglais chaque jour, même avec de petites phrases, cela fait toute la différence !

### 🚀 À très vite pour de nouvelles aventures d'apprentissage !

Merci de votre soutien continu, et que cette période de Noël soit remplie de joie, de rires et de belles réussites pour nos petits élèves. Ensemble, faisons de cette fin d'année un moment inoubliable ! 🌟 ✨

### Avantages de l'outil

- Communication claire et engageante : Il facilite la communication en vous aidant à structurer des messages clairs et attrayants,
- Valorisation des élèves : Vous pouvez mettre en avant les réussites et les efforts de vos élèves, ce qui les motive et les encourage,
- Renforcement du lien école-famille : les newsletters permettent aux familles de mieux comprendre ce que leurs enfants apprennent et comment les soutenir à la maison.

### Avertissement – limites de l'outil

L'outil n'a pas accès :

- aux contenus Khan Academy : il ne peut donc pas suggérer d'exercices précis ni de vidéos à inclure.
- aux données d'activité des élèves : utilisez plutôt l'outil [Aperçu des activités de classe \(outil n°22\)](#) pour connaître les tendances de la semaine écoulée.

Nous vous suggérons de retravailler le texte généré pour y ajouter une touche personnelle.

Créer des questions Blooket sur une variété de sujets.

Créer

### Générateur de Blooket

Créer des questions Blooket sur une variété de sujets

Comment cet outil peut vous aider ?

Blooket est une plateforme en ligne qui permet de créer des quiz interactifs et ludiques, particulièrement adaptée à l'enseignement. L'outil ajoute une dimension de jeu : es élèves répondent aux questions pour gagner des points, de l'argent virtuel ou des avantages selon le mode de jeu choisi.

L'outil vous aide à générer rapidement des questions/réponses utiles pour réviser des points de matière, et permet de personnaliser le questionnaire, par exemple, utiliser le vocabulaire des pirates.

Comment ça marche ?

Remplissez les champs suivants :

- année d'étude (menu déroulant)
- domaine (menu déroulant)
- thème de la batterie de questions Blooket. Lorsque vous indiquez le thème, vous pouvez choisir parmi les contenus Khan Academy suggérés, ou bien fournir votre propre contenu. Il vous sera alors demandé :
  - l'orientation pédagogique ou les objectifs d'apprentissage associés au thème.
- instructions générales : toute demande spécifique que vous souhaitez inclure comme par exemple demander que les questions soient posées en utilisant le vocabulaire des pirates.

**Générateur de Blooket**  
Créer des questions Blooket sur une variété de sujets

**Année d'étude\***  
Sélectionnez-en une...

**Domaine\***  
Sélectionnez-en un...

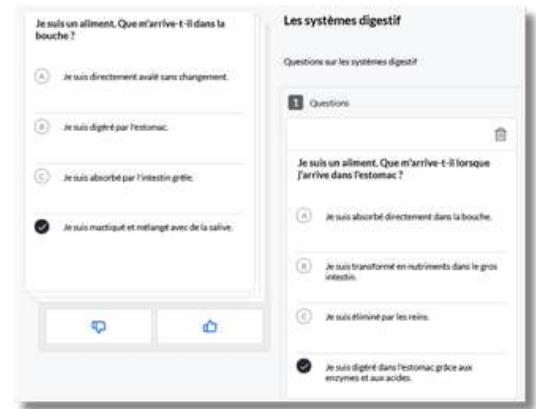
**Thème de la batterie de questions Blooket\***  
par ex. : fractions égales

**Orientation pédagogique ou objectifs d'apprentissage**  
par ex. : comprendre que deux fractions sont équivalentes (égales) si elles ont la même taille ou occupent le même point sur une droite numérique.

**Instructions générales pour la batterie de questions Blooket**  
par ex. : formuler les questions/réponses en se basant sur le jeu Le Quiz des Champions ; parler comme un pirate

Pour créer votre batterie de questions, cliquez sur :

-  pour sélectionner la question
-  pour éliminer la question. Vous pouvez toujours revenir sur votre choix, et cliquer sur l'icone de la poubelle pour supprimer une question par la suite.



En haut à droite de votre écran, cliquez sur [Exporter vers Blooket](#).

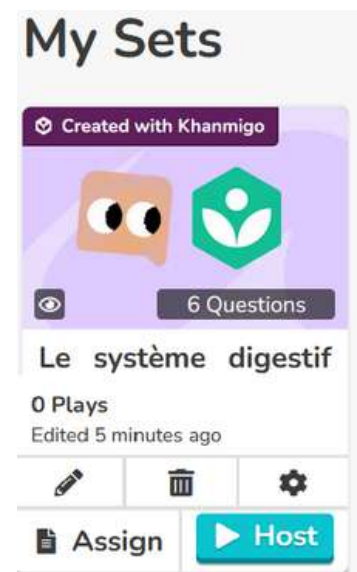
Vous serez redirigé·e vers le site internet, *en anglais*, de Blooket. Vous devrez vous inscrire ou vous connecter à Blooket pour pouvoir enregistrer votre questionnaire, en cliquant sur [Save Set](#).  
*Sauvegardez votre questionnaire avant de pouvoir y apporter toute modification.*

Tous les questionnaires générés sont modifiables dans l'onglet à gauche [My Sets](#), en cliquant sur l'icône en forme de crayon.

Vous pouvez alors éditer les questions en cliquant sur "Edit" puis enregistrer le questionnaire à nouveau en cliquant sur [Save Set](#).

Dans [My Sets](#), l'option "Assign" permet d'attribuer le questionnaire à vos élèves.

Vous pourrez sélectionner des options pour le devoir attribué :



## Blooket

- due date: c'est la date et l'heure à laquelle les élèves doivent répondre au questionnaire
- HW Title: c'est le titre du devoir
- # Correct Goal: Nombre de questions auxquelles les élèves doivent répondre correctement pour que le devoir soit considéré comme complété
- option "Allow student accounts": si cette option est activée, les élèves verront les options de création de compte
- option "Allow all games modes" : si cette option est activée, les élèves pourront répondre au devoir avec n'importe quel *mode de jeu* disponible sur Blooket
- vous pouvez ensuite cliquer sur "Assign Now". Le site va générer un lien et un QR code que vous pourrez partager à vos élèves pour qu'ils complètent le devoir.

**Assign Homework**

**Le système digestif**  
 ▶ 0 ⬆ 0 ⬆ EleonoreBSFKA  
 6 Questions

**Homework Settings**  
 Assigning Homework allows students to complete a game on their own time. You'll be given a link and QR code that is valid for the time specified below. When students use this link, they'll be able to play the game and answer questions. Then, you'll get live updates on their progress and performance.

**Due Date**  
 Schedule for up to 14 days (or up to 365 days for Plus users)  
 04/21/2026 11:56 AM

**Homework Title**  
 This will be the displayed name of the assignment  
 Le système digestif

**Homework Goal**  
 Correct Answers Questions  
 Students must correctly answer this number of questions to complete the assignment  
 10

### Avantages de l'outil

Il permet un gain de temps pour la création d'un quiz interactif et original pour les élèves.

### Avertissement – limites de l'outil

Comme pour tout outil d'IA, il est important de vérifier l'exactitude du contenu généré. Il faut aussi être très précis dans les prompts, pour éviter que les questions ne se répètent ou s'écartent de l'objectif d'apprentissage : savoir écrire des prompts clairs et structurés est donc un prérequis.

## Rédacteur de consignes

Générer des consignes concises et faciles à suivre pour les devoirs et les activités.

Créer

### Rédacteur de consignes

Générer des consignes concises et faciles à suivre pour les devoirs et les activités



### Comment cet outil peut vous aider ?

L'outil facilite la rédaction d'une consigne claire pour un devoir ou une activité.

### Comment ça marche ?

- Encodez l'année d'étude de vos élèves,
- Décrivez dans l'espace prévu à cet effet l'activité ou le devoir pour lequel vous avez besoin d'une consigne claire,
- Cliquez sur "départ",
- Modifiez si nécessaire les énoncés générés,
- Exportez le document dans le format de votre choix ou le partager en le lien.

**Rédacteur de consignes**

Générer des consignes concises et faciles à suivre pour les devoirs et les activités

**Année d'étude\***

Sélectionnez-en un-e...

**Devoirs\***

Ajoutez une description de votre devoir ou de votre activité.

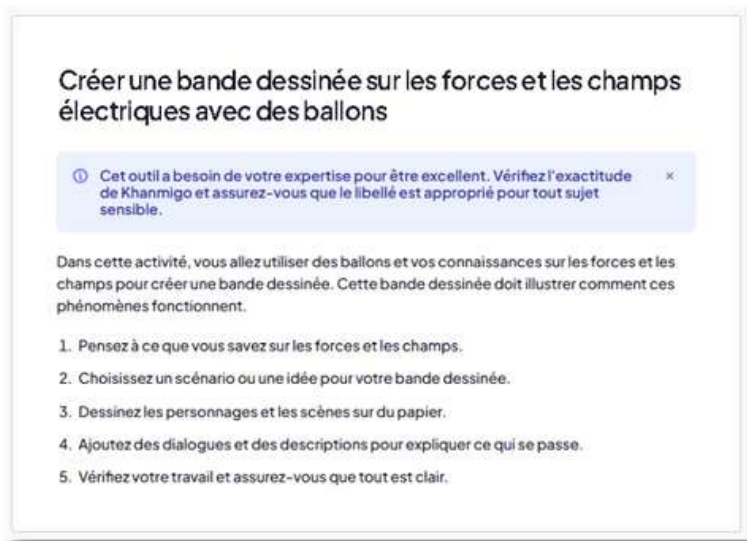
Départ

## Rédacteur de consignes

### Aperçu

Pour générer ces consignes, les informations suivantes ont été fournies :

- année d'étude : 6e primaire
- description de l'activité : utiliser des ballons et leurs connaissances sur les forces et les champs pour créer une bande dessinée illustrant ce phénomène



### Avantages de l'outil

- Clarté et structure : l'outil vous aide à organiser vos idées de manière claire et logique, ce qui facilite la compréhension pour vos élèves,
- Encouragement à la différenciation : Vous pouvez facilement adapter les consignes pour différents niveaux ou styles d'apprentissage, en ajoutant des exemples, des visuels ou des étapes supplémentaire,

Les consignes générées ne se limitent pas aux sciences et aux mathématiques, mais aussi à l'économie, à l'informatique ou à tout autre contenu transversal présent sur Khan Academy.

### Avertissement – limites de l'outil

Cet outil ne crée pas de devoir : il formule uniquement une consigne, étape par étape, pour un devoir ou une activité déjà existante ; ou du moins clairement définie dans votre esprit.

Khanmigo ne propose pas encore de moyen d'intégrer directement cette consigne à un devoir existant ; il faudra la copier-coller dans le document correspondant.

## Résumé de classe poétique et créatif

Transformer des moments de classe mémorables en un résumé poétique créatif.

Créer

### Résumé de classe poétique et créatif

Transformer des moments mémorables de classe en un récapitulatif poétique créatif



### Comment cet outil peut vous aider ?

L'outil offre une manière ludique de stimuler l'attention et la mémoire des élèves sur ce qui a été vu en classe.

### Comment ça marche ?

- Dans la case Résumé de la classe, ajoutez la réponse de vos élèves à la question : Qu'avez-vous appris aujourd'hui en classe ?
- Dans la case Fil rouge (mot ou thème), insérez le mot ou le thème choisi par vos élèves pour inspirer le poème
- Cliquez sur Départ
- Modifiez éventuellement le poème généré. Une petite question théorique apparaît en fin de poème
- Exportez le poème dans le format de votre choix ou partagez-en le lien

### Résumé de classe poétique et créatif

Transformer des moments mémorables de classe en un récapitulatif poétique créatif

**Résumé de la classe\***

Demandez à vos élèves : Qu'avez-vous appris aujourd'hui en classe ? Essayez d'être aussi précis que possible !

**Fil rouge (mot ou thème)\***

Demandez à vos élèves de choisir un mot ou un thème pour inspirer le poème (par ex. : joie, travail d'équipe ou Tigrou, l'animal de compagnie de la classe)

Départ

# Résumé de classe poétique et créatif

## Aperçu

Pour générer ce poème, les informations suivantes ont été fournies :

- Résumé de la classe : on a appris les additions, on a eu un aperçu des soustractions. On a parlé des feux de forêts suite aux actualités ;
- Fil rouge : l'été, la plage, les vacances

### Poème de la classe d'aujourd'hui

Aujourd'hui en classe, on a fait des additions,  
 Puis un petit saut vers les soustractions, sans frictions.  
 On a parlé des écosystèmes, et des forêts en feu,  
 Mais moi, je rêvais déjà de l'été radieux.  
 Sur la plage, les maths s'évaporent dans le sable,  
 Les vacances arrivent, c'est vraiment agréable.  
 Additionner du soleil, soustraire les soucis,  
 Voilà la recette pour un été réussi ! 🌞🍹

## Avantages de l'outil

- Créativité sur demande : l'outil crée un poème sur mesure pour la classe,
- Encouragement à la réflexion : Avec des questions pouvant être intégrées à la fin du poème, Khanmigo vous aide à stimuler la pensée critique chez vos élèves,
- Approche ludique et engageante : l'outil peut transformer des concepts complexes en quelque chose de léger et amusant, parfait pour capter l'attention des élèves.

## Avertissement – limites de l'outil

Cet outil a besoin de votre expertise pour être excellent. Vérifiez l'exactitude de Khanmigo.

## Texte informatif

Créer des textes informatifs sur une variété de sujets.

Créer

### Texte informatif

Créer un texte informatif sur une variété de sujets



### Comment cet outil peut vous aider ?

L'outil vous aide à créer un texte à propos de n'importe quel sujet (y compris les sujets qui ne relèvent pas des mathématiques ou des sciences), et ajuste ce texte facilement pour différents niveaux d'étude. Il peut donner de l'inspiration, et faire gagner du temps dans la rédaction d'un texte en proposant une première version.

### Comment ça marche ?

Remplissez les champs suivants :

- l'année d'étude : le texte sera adapté au niveau scolaire correspondant
- le sujet sur lequel portera le texte
- des instructions supplémentaires : par exemple, se focaliser sur un point en particulier, faire en sorte que ça rime...
- la longueur du texte : 3 choix possibles, entre 100, 300 et 750 mots.

### Texte informatif

Créer un texte informatif sur une variété de sujets

**Année d'étude\***

Le texte sera approximativement adapté au niveau scolaire correspondant.

Sélectionnez-en un-e...

**Sujet\***

par ex. : la photosynthèse

**Instructions supplémentaires\***

par ex. : se concentrer sur la fixation du carbone

**Longueur du texte\***

Sélectionnez-en un-e...

## Texte informatif

### Aperçu

Pour générer ce texte informatif de 300 mots environ, pour une classe de 1<sup>e</sup> secondaire, les informations suivantes ont été fournies :

- Sujet : la chimie de la vie ;
- Instructions supplémentaires : les liaisons chimiques

#### Texte informatif : la chimie de la vie

ⓘ Cet outil a besoin de votre expertise pour être excellent. Vérifiez l'exactitude de Khanmigo et assurez-vous que le libellé est approprié pour tout sujet sensible. ✕

La chimie de la vie est un domaine fascinant qui nous aide à comprendre comment les êtres vivants fonctionnent. Au cœur de cette chimie, il y a les liaisons chimiques, qui sont comme des liens invisibles entre les atomes. Ces liaisons permettent aux molécules de se former et de rester ensemble, créant ainsi les bases de la vie.

Les atomes sont les petites particules qui composent tout ce qui existe, y compris notre corps. Pour former des molécules, les atomes doivent s'attacher les uns aux autres. Ils le font grâce aux liaisons chimiques. Il existe plusieurs types de liaisons, mais les plus importantes pour la vie sont les liaisons covalentes et les liaisons ioniques.

Les liaisons covalentes se forment lorsque deux atomes partagent des électrons. Par exemple, dans une molécule d'eau ( $H_2O$ ), les atomes d'hydrogène et d'oxygène partagent des électrons pour rester liés. Les liaisons ioniques, quant à elles, se produisent quand un atome donne un électron à un autre. Cela crée des ions, qui sont des atomes chargés, et ces ions s'attirent comme des aimants.

Grâce à ces liaisons, des molécules essentielles comme l'ADN, les protéines et les glucides peuvent exister. Ces molécules sont responsables de la croissance, de la réparation et du fonctionnement de tous les êtres vivants. Sans liaisons chimiques, la vie telle que nous la connaissons ne serait pas possible.

En résumé, les liaisons chimiques sont les fondations de la chimie de la vie. Elles permettent aux atomes de s'unir pour former des molécules complexes et essentielles. Comprendre ces liaisons nous aide à mieux saisir comment la vie fonctionne au niveau le plus petit, celui des atomes et des molécules.

### Avantages de l'outil

- Adaptabilité : vous pouvez personnaliser le texte pour qu'il corresponde parfaitement à vos objectifs pédagogiques, au niveau de vos élèves et à leur style d'apprentissage,
- Soutien à la différenciation : l'outil vous permet de créer des contenus adaptés à différents niveaux de compréhension ou besoins spécifiques, ce qui est idéal pour différencier votre enseignement,
- Développement professionnel : vous pouvez affiner vos compétences en rédaction pédagogique et en structuration de contenu, tout en explorant de nouvelles façons de présenter des concepts complexes.

### Avertissement – limites de l'outil

Comme tous les outils d'IA générative, il est recommandé de vérifier si le contenu généré ne contient pas d'erreur.

# Lettre de recommandation

Créer des lettres de recommandation personnalisées.

Créer

## Lettre de recommandation

Créer des lettres de recommandation personnalisées



## Comment cet outil peut vous aider ?

L'outil rédige une première version de lettre de recommandation pour les établissements scolaires ou tout autre programme éducatif, en tenant compte des critères que vous renseignez.

## Comment ça marche ?

Remplissez les champs suivants :

- Prénom de l'élève (facultatif)
- Objet de la lettre de recommandation: indiquez à quelle école s'adresse la lettre, pour quel programme, etc.
- Relation avec l'élève: indiquez d'où vous connaissez l'élève, dans quelle classe il-elle est, etc.
- Qualités et réalisations (soyez aussi précis que possible): décrivez les qualités de votre élève pour le/la mettre en avant.
- Axes de progression: indiquez un domaine ou une orientation dans lesquels vous souhaitez voir des progrès supplémentaires.

### Lettre de recommandation

Créer des lettres de recommandation personnalisées

**Prénom de l'élève**

Optionnel. Si cette information n'est pas fournie, nous utiliserons un espace réservé comme [Nom de l'élève].

**À quoi servira cette lettre de recommandation ?\***

Précisez le nom du programme d'été, de l'université ou de toute autre opportunité.

**Comment connaissez-vous l'élève ?\***

Indiquez les détails de votre relation (nom de la classe, depuis combien de temps vous le ou la connaissez, etc.).

**Qualités et réalisations (soyez aussi précis que possible)\***

Énumérez les qualités à mettre en avant et les réalisations à célébrer (par ex. : "délégué-e de classe chaleureux-se, attentionné-e, a dirigé le club de mathématiques, a travaillé tout en étudiant").

**Axes de progression (soyez aussi précis que possible)\***

Indiquez un domaine ou une orientation dans lesquels vous souhaitez voir des progrès supplémentaires.

# Lettre de recommandation

## Aperçu



## Avantages de l'outil

- Gain de temps : rédiger une lettre de recommandation peut être chronophage, mais avec cet outil, vous avez une base solide et bien structurée à personnaliser rapidement,
- Clarté et structure : le brouillon est déjà organisé de manière professionnelle, ce qui vous aide à vous concentrer sur le contenu spécifique à l'élève,
- Suggestions intelligentes : si vous êtes bloqué ou souhaitez améliorer une section, je peux vous aider à reformuler ou à ajouter des détails pertinents.
- Encouragement à la personnalisation : l'outil vous rappelle d'inclure des anecdotes ou des détails spécifiques pour rendre la lettre plus authentique et percutante.

## Avertissement – limites de l'outil

Comme tous les outils d'IA générative, il est recommandé de relire le texte généré pour s'assurer qu'il ne contient pas d'erreurs.

## Questions à choix multiples

Créer des questions à choix multiples sur divers sujets.

Créer

### Questions à choix multiples

Créer des questions à choix multiples sur divers sujets

### Comment cet outil peut vous aider ?

L'outil génère des questions en lien avec le thème que vous voulez tester auprès de vos élèves. Cela permet notamment de faire une évaluation des connaissances.

### Comment ça marche ?

Remplissez les champs suivants :

- indiquez le thème du questionnaire. Vous pouvez choisir parmi les contenus Khan Academy suggérés, ou bien fournir votre propre contenu. Il vous sera alors demandé :
  - l'orientation pédagogique ou les objectifs d'apprentissage associés au thème.
  - dans "Remarques", ajouter les détails qui concernent le thème/les outils pédagogiques que vous souhaitez utiliser
- sélectionnez l'année d'étude concernée.
- sélectionnez le nombre de réponses proposées (entre 4 et 5) ou s'il s'agit d'un "vrai ou faux".
- sélectionnez le nombre de questions souhaitées : 1 - 3 - 5 - 10 - 15 - 20
- cliquez sur "départ".

Le QCM est généré avec son corrigé.

**Questions à choix multiples**  
Créer des questions à choix multiples sur divers sujets

Quel est le thème du questionnaire ?\*  
par ex. : la première loi de Newton, inéquations du premier degré, la photosynthèse  
Q. Rechercher dans Khan Academy...

Année d'étude\*  
Sélectionnez-en une...

Choix de réponses\*  
Sélectionnez-en une...

Nombre de questions\*  
Sélectionnez-en une...

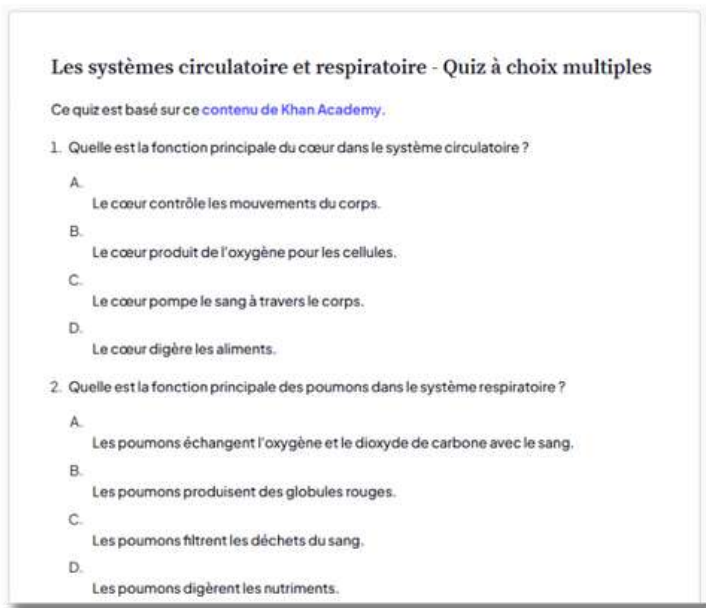
Départ

## Questions à choix multiples

### Aperçu

Pour créer cette batterie de questions à choix multiples, les informations suivantes ont été fournies :

- thème : les systèmes circulatoire et respiratoire (basé sur un contenu de Khan Academy)
- année d'étude : 2e secondaire
- nombre de questions : 5
- nombre de réponses proposées : a, b, c, d



### Avantages de l'outil

- Adaptabilité : les questions peuvent être ajustées pour correspondre au niveau des élèves, aux objectifs d'apprentissage et aux besoins spécifiques de votre classe,
- Soutien pédagogique : Khanmigo vous aide à intégrer des principes pédagogiques, à varier les niveaux de difficulté et à rendre vos quiz engageants et stimulants pour les élèves

### Avertissement – limites de l'outil

Toutes les réponses doivent être vérifiées avant de soumettre le quiz aux élèves.

Il n'est pas possible de demander à cet outil de générer des images dans les questions.

La demande doit être la plus précise possible, en particulier si vous souhaitez créer des questions qui portent sur un thème en dehors de Khan Academy.

## Appréciations de bulletin scolaire

Générer des appréciations personnalisées et constructives pour le bulletin scolaire.

Créer

### Appréciations de bulletin scolaire

Générer des appréciations personnalisées et constructives pour le bulletin scolaire



### Comment cet outil peut vous aider ?

Cet outil vous aide à rédiger des commentaires adaptés à la performance de chaque élève : un petit coup de pouce pour alléger votre charge de travail, tout en offrant des retours de qualité aux élèves et à leurs familles.

### Comment ça marche ?

Complétez les informations de l'élève en indiquant, si vous le souhaitez, son prénom et son année d'étude. Ensuite, prenez le temps de renseigner les deux sections les plus importantes :

- Points forts et réussites : pour mettre en valeur les progrès et les acquis de l'élève,
- Axes d'amélioration : pour identifier les compétences ou aspects à développer afin de poursuivre sa progression.

Lorsque vous demandez des modifications, essayez d'être aussi clair que possible.

### Appréciations de bulletin scolaire

Générer des appréciations personnalisées et constructives pour le bulletin scolaire

**Prénom de l'élève**  
Optionnel. Si cette information n'est pas fournie, nous utiliserons un espace réservé comme (Nom de l'élève).

**Année d'étude\***

Sélectionnez-en une...

**Points forts et réussites\***  
par ex., devoirs à l'heure, bon comportement, concentré

**Axes d'amélioration\***  
par ex., devoirs souvent en retard, grossier, facilement distrait

# Appréciations de bulletin scolaire

## Aperçu

### Appréciations de bulletin scolaire

#### Points forts et réussites

Tout au long du trimestre, [Nom de l'étudiant] s'est distinguée par sa discrétion et son sérieux. Elle remet régulièrement ses devoirs à l'heure, ce qui témoigne de son engagement et de son sens des responsabilités. On remarque également qu'elle travaille avec assiduité, ce qui contribue à la qualité de son apprentissage.

#### Axes d'amélioration

Pour continuer à progresser, il serait bénéfique que [Nom de l'étudiant] augmente sa participation en classe afin de partager davantage ses idées et de renforcer sa confiance. De plus, s'entraîner à la résolution d'équations du second degré lui permettra de consolider ses compétences en mathématiques et de mieux aborder les concepts avancés.

## Avantages de l'outil

- Formulations professionnelles et bienveillantes : l'outil propose des phrases claires, équilibrées et motivantes, idéales pour encourager les élèves tout en communiquant efficacement avec les parents,
- Personnalisation facile : vous pouvez ajuster chaque commentaire pour qu'il reflète parfaitement les forces et les besoins de chaque élève,
- Équilibre entre points forts et axes d'amélioration : il vous aide à trouver le juste milieu entre souligner les réussites et identifier les domaines à améliorer, tout en restant constructif et positif
- Approche motivante : les appréciations proposées encouragent une communication positive, renforçant la confiance des élèves et impliquant les parents dans le processus éducatif.

## Avertissement – limites de l'outil

L'outil rédige des appréciations sur un ton professionnel ; il peut être nécessaire d'ajuster chacune d'elles pour que le bulletin reflète votre façon de communiquer avec vos élèves.

## Générateur de grilles d'évaluation

Concevoir des grilles d'évaluation claires et détaillées pour définir les attentes et simplifier la notation.

Créer

### Générateur de grilles d'évaluation

Concevoir des grilles d'évaluation claires et détaillées pour définir les attentes et simplifier la notation

### Comment cet outil peut vous aider ?

L'outil propose une structure de base pour construire une grille d'évaluation adaptée au sujet choisi.

### Comment ça marche ?

Remplissez les champs suivants :

- Sélectionnez l'année d'étude
- Décrivez le devoir ou l'exercice. Vous pouvez copier-coller directement les instructions du devoir ou bien ajouter les objectifs d'apprentissage.
- Indiquez les critères que vous voulez voir dans la grille d'évaluation (jusqu'à sept critères, optionnel)
- Indiquez le niveau de performance, c'est-à-dire l'échelle avec laquelle vous voulez évaluer les apprenant·es
- Dans la rubrique Notes générales, précisez la manière dont la grille d'évaluation doit être conçue (facultatif)

**Générateur de grilles d'évaluation**  
Concevoir des grilles d'évaluation claires et détaillées pour définir les attentes et simplifier la notation

**Année d'étude\***  
Sélectionnez-en un e...

**Description du devoir\***  
Plus vous fournirez de détails sur les objectifs d'apprentissage, mieux ce sera. Vous pouvez copier-coller directement les instructions du devoir.

**Critères de la grille d'évaluation (optionnels, un par ligne)**  
Listez jusqu'à sept critères ou compétences clés (par ex. : introduction claire). Si vous laissez ce champ vide, Khanmigo réfléchira à des critères pour vous.

**Niveaux de performance\***  
Combien de niveaux de performance souhaitez-vous pour chaque critère ?  
Sélectionnez-en un e...

**Notes générales**  
Que devrions-nous modifier dans la grille d'évaluation ? (par ex. : utiliser un langage simple)

# Générateur de grilles d'évaluation

## Aperçu

**# Critères de grilles d'évaluation : multiplications et divisions**

Cet outil a besoin de votre expertise pour être excellent. Vérifiez l'exactitude de Khanmigo et assurez-vous que le libellé est approprié pour tout sujet sensible.

| Critère                                   | Débutant                                                                                                                                                                                          | Intermédiaire                                                                                                                                                                                                         | Avancé                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Connaissance des tables de multiplication | - Rappelle les faits de multiplication pour les nombres jusqu'à 5. - Inclut des erreurs fréquentes pour les nombres supérieurs à 5.                                                               | - Rappelle les faits de multiplication pour les nombres jusqu'à 10. - Moins de 3 erreurs pour les nombres supérieurs à 10. - Utilise des motifs pour résoudre des multiplications.                                    | - Rappelle tous les faits de multiplication entre 0 et 10 sans erreurs. - Utilise des stratégies comme le regroupement ou le comptage par bonds. - Applique les faits de multiplication dans des problèmes contextuels.                                                                           |
| Maîtrise de la soustraction               | - Résout des soustractions jusqu'à 50 avec des erreurs fréquentes. - Tente d'aligner les nombres correctement mais avec des erreurs.                                                              | - Résout des soustractions jusqu'à 100 avec moins de 3 erreurs. - Aligne correctement les nombres dans les soustractions verticales. - Vérifie les résultats dans au moins un problème.                               | - Résout des soustractions jusqu'à 100 sans erreurs. - Aligne toujours correctement les nombres. - Vérifie les résultats dans plusieurs problèmes avec des annotations claires.                                                                                                                   |
| Précision et autonomie                    | - Inclut plusieurs erreurs dans les calculs ou la mise en place des problèmes. - Nécessite une intervention significative de l'enseignant.                                                        | - Moins de 3 erreurs dans les calculs ou la mise en place des problèmes. - Utilise des outils externes de manière sélective. - Montre des efforts pour travailler de manière autonome.                                | - Aucun erreur dans les calculs ou la mise en place des problèmes. - Travaille de manière autonome sans outils externes. - Fournit des annotations ou explications claires.                                                                                                                       |
| Calcul des multiplications (0 à 100)      | - Résout correctement les multiplications avec des nombres à un chiffre. - Fait des erreurs fréquentes avec des nombres à deux chiffres. - Montre des incompréhensions sur le zéro comme facteur. | - Résout correctement les multiplications avec des nombres à un et deux chiffres, avec moins de 3 erreurs. - Résout correctement les problèmes impliquant le zéro comme facteur. - Comprend la propriété commutative. | - Résout correctement toutes les multiplications avec des nombres à un et deux chiffres sans erreurs. - Explique les problèmes impliquant le zéro comme facteur. - Applique la propriété commutative pour simplifier les calculs. - Résout des problèmes complexes intégrant des multiplications. |

## Avantages de l'outil

- Encouragement à l'autonomie : les rubriques bien conçues permettent aux élèves de comprendre ce qui est attendu d'eux et de s'auto-évaluer, favorisant leur autonomie et leur responsabilité,
- Soutien à la croissance : en utilisant des niveaux de performance comme "Débutant", "Intermédiaire" et "Avancé", vous encouragez une mentalité de progression chez vos élèves,
- Clarté et structure : l'outil vous aide à organiser vos idées de manière claire et concise, ce qui rend votre grille d'évaluation facile à comprendre pour vos élèves,
- Personnalisation : vous pouvez adapter chaque critère et niveau de performance à vos besoins spécifiques, en créant une évaluation qui reflète parfaitement vos objectifs pédagogiques.

## Avertissement – limites de l'outil

Relisez la grille pour vérifier la pertinence des éléments. Si vous choisissez de définir vous-même les critères d'évaluation, Khanmigo n'en proposera pas d'autres, sauf si vous le lui demandez via le chat, accessible dans le coin inférieur gauche.

LES OUTILS POUR ENSEIGNANT·ES  
DE KHANMIGO

Catégorie : Différencier



## Donner du sens !

Proposer des activités pour travailler sur un point de matière en tenant compte des centres d'intérêt des élèves.

Différencier

### Donner du sens !

Relier le contenu des cours au quotidien et aux centres d'intérêt des élèves afin de stimuler leur engagement

### Comment cet outil peut vous aider ?

Vous cherchez des idées pour rendre vos cours plus vivants, renforcer l'engagement de vos élèves et donner davantage de sens à vos leçons ? Cet outil est fait pour vous !

L'objectif de l'outil est de relier le contenu à des concepts ou des idées qui ont une signification personnelle ou émotionnelle pour les élèves

### Comment ça marche ?

Reliez le contenu des cours au quotidien et aux centres d'intérêt des élèves afin de stimuler leur engagement. Pour ce faire :

- encodez le ou les objectifs d'apprentissage, c'est-à-dire ce sur quoi vous voulez que les élèves travaillent
- décrivez le profil de la classe : hobbies des élèves, centres d'intérêt...



### Donner du sens !

Relier le contenu des cours au quotidien et aux centres d'intérêt des élèves afin de stimuler leur engagement

**Objectif(s) d'apprentissage\***

par ex. : calculer le taux moyen de variation d'un polynôme entre deux points...

**Profil de la classe\***

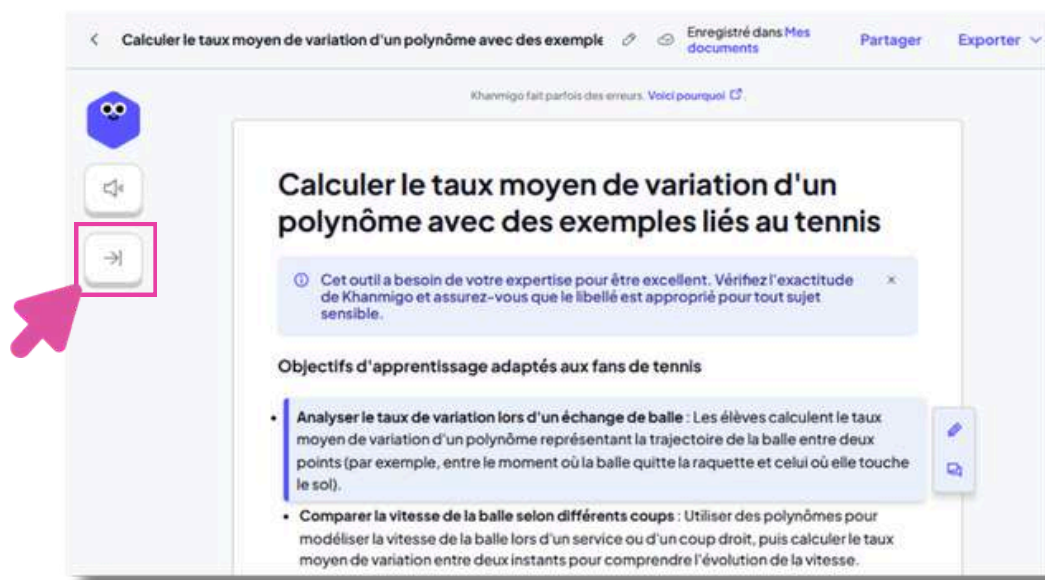
par ex. : plusieurs élèves de ma classe de 5ème sont des fans de tennis...

## Donner du sens !

### Aperçu

Pour montrer comment l'outil fonctionne, nous avons fourni les informations suivantes :

- Objectif d'apprentissage : calculer le taux moyen de variation d'un polynôme entre deux points ;
- Profil de la classe : des élèves de la classe de 5<sup>e</sup> secondaire sont des fans de tennis.



### Avantages de l'outil

- Engagement émotionnel : en reliant les concepts à ce qui passionne les élèves, vous captez leur attention et les motivez à apprendre,
- Apprentissage durable : les élèves retiennent mieux les informations lorsqu'elles sont connectées à leurs intérêts ou à leurs expériences personnelles,
- Renforcement de la pertinence : cela leur montre que les mathématiques ne sont pas abstraites, mais qu'elles peuvent enrichir leur compréhension de leurs propres passions.

### Avertissement – Limites de l'outil

Les idées proposées ne sont pas toutes réalisables : pensez à les adapter au contexte réel de votre classe.

## Texte en blocs

Découper des textes complexes en sections plus faciles à gérer afin de faciliter la compréhension des élèves.

Différencier

### Texte en blocs

Découper des textes complexes en sections plus faciles à gérer afin de faciliter la compréhension des élèves

### Comment cet outil peut vous aider ?

Cet outil vous aide à adapter des textes pour vos élèves, en les rendant plus accessibles et compréhensibles. Il procède de deux manières, soit en découpant un texte en petites sections pour se concentrer sur une idée à la fois, soit en découpant par phrases ou segments pour aider les élèves à lire avec plus de fluidité.

### Comment ça marche ?

Copiez-collez un texte de moins de 1 500 mots dans la zone de texte. Ajoutez le titre, puis choisissez l'une des deux options suivantes pour diviser le texte en segments :

- découper un texte long par idées pour faciliter la compréhension
- découper un texte par phrases pour faciliter la fluidité

**Texte en blocs**

Découper des textes complexes en sections plus faciles à gérer afin de faciliter la compréhension des élèves

Tous les champs sont obligatoires sauf s'ils sont indiqués comme optionnels.

**Titre du texte**

**Texte**

Saisissez le texte que vous souhaitez découper. Cela est particulièrement efficace pour les textes de 1500 mots maximum.

**Quel type de découpe ?**

Sélectionnez-en un-e... ▼

## Texte en blocs

### Aperçu

Pour montrer comment l'outil fonctionne, nous avons fourni les informations suivantes :

- Article utilisé : *Marcher est bon pour la santé... Marcher à l'envers serait encore plus bénéfique* (National Geographic ; ~1 000 mots)
- Type de découpe : découper un texte long par idées pour faciliter la compréhension



### Avantages de l'outil

L'option *Découper un texte long par idées pour faciliter la compréhension* permet aux élèves d'identifier plus facilement les idées principales d'un texte et d'en mieux saisir le sens.

### Avertissement – Limites de l'outil

Utilisez des textes de moins de 1 500 mots et vérifiez toujours le résultat. Même avec un texte court, il arrive que le découpage ne soit pas complet : il peut alors être nécessaire de relancer la demande plusieurs fois pour couvrir l'intégralité du texte.

L'option *Découper un texte plus court par phrase pour faciliter la fluidité* ne fait que placer des repères visuels dans le texte, pour indiquer la manière dont il doit être lu.

Nous ne recommandons pas l'utilisation de l'option *Découper un texte long par idées pour faciliter la compréhension*. La capacité à synthétiser par soi-même reste une compétence essentielle à développer.

## Vulgarisateur

Adapter la complexité d'un texte au niveau de vos élèves.

Différencier

### Vulgarisateur

Adapter la complexité d'un texte donné au niveau de vos élèves

### Comment cet outil peut vous aider ?

Cet outil permet de rendre un texte plus accessible pour des élèves plus jeunes ou des apprenant·es de langue étrangère, en simplifiant le vocabulaire et la structure des phrases, ou au contraire de le complexifier pour des élèves avancés, en enrichissant son contenu.

### Comment ça marche ?

- Ajoutez le titre du texte
- Insérez le texte à réécrire. Cela fonctionne mieux pour les textes informatifs de moins de 1 500 mots. Les textes littéraires risquent de perdre une grande partie du style de l'auteur·e lors de l'adaptation.
- Définissez le nouveau niveau de lecture : choisir parmi les niveaux scolaires proposés (de la 2<sup>e</sup> primaire à la 6<sup>e</sup> secondaire)

Lorsque cela est pertinent, pensez à partager avec les élèves à la fois le texte réajusté et le texte original, afin qu'ils puissent comparer les deux versions et en analyser les différences.

## Vulgarisateur

### Aperçu

Pour montrer comment l'outil fonctionne, nous avons fourni les informations suivantes :

- article utilisé : Qu'est-ce qu'une attoseconde ? (Sciences et vie ; ~750 mots)
- nouveau niveau de lecture : le secondaire

#### Qu'est-ce qu'une attoseconde : explication pour la 1<sup>e</sup> secondaire

##### Les impulsions attosecondes et leur importance en physique et en chimie

En 2023, trois scientifiques ont reçu le prix Nobel de physique pour avoir inventé une nouvelle façon d'étudier les électrons, qui sont des particules très petites et rapides dans les atomes. Ils ont utilisé des éclairs de lumière extrêmement courts, appelés "impulsions attosecondes", pour observer ce qui se passe à l'intérieur des molécules.

Mais qu'est-ce qu'une attoseconde ? Le mot "atto" signifie 10 puissance moins 18, c'est-à-dire un nombre très petit : 0.000000000000000001 seconde. Une attoseconde est si courte qu'il y en a autant dans une seconde qu'il y a de secondes dans l'âge de l'univers !

Avant, les scientifiques utilisaient des impulsions lumineuses de "femtosecondes" (10 puissance moins 15 secondes) pour étudier les mouvements des noyaux atomiques, qui sont plus lents. Mais les électrons bougent tellement vite qu'il fallait des impulsions encore plus rapides, comme celles de l'attoseconde, pour voir ce qu'ils font en détail.

Les électrons jouent un rôle très important dans la chimie et la physique, car ils participent à presque toutes les réactions chimiques. Pour comprendre comment les électrons se déplacent et se réarrangent, les chercheurs utilisent une technique appelée "spectroscopie", qui consiste à observer comment la matière absorbe ou émet de la lumière.

### Avantages de l'outil

Les informations importantes sont présentées de façon concise, sans détails superflus. Les enseignant·es peuvent utiliser cet outil pour travailler avec les élèves sur la compréhension et l'analyse de textes, et ainsi développer leur esprit critique.

### Avertissement – Limites de l'outil

Vérifiez soigneusement l'exactitude du texte généré par Khanmigo, et assurez-vous que le vocabulaire employé reste approprié pour les sujets sensibles. Le résultat peut ne pas correspondre ligne par ligne au texte original : les textes longs sont parfois résumés, et les sujets sensibles peuvent être modérés pour des raisons de sécurité. Le niveau de lecture indiqué reste une approximation.

L'outil [Réécriture de texte \(outil n°19\)](#) modifie le contenu ou la forme selon vos consignes spécifiques, alors que le Vulgarisateur ajuste la difficulté et la complexité du texte pour l'adapter à votre public cible.



## Mise en contexte

Relier les thèmes abordés en cours à des exemples et des applications concrets et intéressants.

Différencier

### Mise en contexte

Relier les thèmes abordés en cours à des exemples et des applications concrets et intéressants

### Comment cet outil peut vous aider ?

L'outil propose des idées, et peut même développer des exercices pour vous aider à ancrer un point de matière dans un contexte plus parlant pour les élèves. Cela peut être particulièrement utile pour aborder ces exemples dans un contexte professionnel ou dans la vie quotidienne.

### Comment ça marche ?

- Choisissez l'année d'étude
- Décrivez le ou les sujets sur lesquels on souhaite une mise en contexte
- Une fois les idées générées, cliquez sur l'icône Khanmigo dans le panneau à droite de l'écran pour ouvrir la discussion et demander des précisions, poser plus de questions, etc.

### Mise en contexte

Relier les thèmes abordés en cours à des exemples et des applications concrets et intéressants

**Année d'étude\***

Sélectionnez-en un-e...

**Sujet(s)\***

par ex. : je souhaite souligner l'importance des équations linéaires à l'aide d'exemples concrets tirés de la vie quotidienne...

## Mise en contexte

### Avantages de l'outil

- Application concrète : en montrant comment les concepts s'appliquent à des situations réelles, comme analyser la trajectoire d'une balle de tennis, les élèves voient l'utilité des mathématiques dans la vie quotidienne,
- Développement de compétences pratiques : les élèves apprennent à utiliser les mathématiques pour résoudre des problèmes concrets, ce qui renforce leur confiance et leur autonomie,
- Lien avec le monde réel : cela aide à briser la barrière entre la salle de classe et le monde extérieur, rendant les leçons plus pertinentes et dynamiques.

Les outils *Donner du sens* et *Mise en contexte* peuvent paraître similaires mais ils ont des objectifs légèrement différents. Ils se complètent merveilleusement bien pour enrichir vos leçons. Les différences clés entre ces deux outils sont :

- Donner du sens (outil n°15) est plus émotionnel et personnel : il connecte les élèves à leur propre monde intérieur.
- Mise en contexte est plus pragmatique et externe : il montre comment le contenu s'intègre dans le monde qui les entoure.

### Avertissement – Limites de l'outil

Prenez le temps de vérifier l'exactitude des informations proposées par Khanmigo, et assurez-vous que le vocabulaire reste adapté à vos élèves, en particulier pour les sujets sensibles.



## Réécriture de texte

Personnaliser un texte pour répondre à vos besoins pédagogiques.

Différencier

**Réécriture de texte**

Personnaliser le texte pour répondre à vos besoins pédagogiques



### Comment cet outil peut vous aider ?

Cet outil permet de reformuler un texte selon des consignes précises (changer le ton, le style, le point de vue, ajouter ou retirer des informations, etc.).

### Comment ça marche ?

- Ajoutez le titre du texte
- Insérez le texte à réécrire
- Définissez les instructions pour la réécriture/adaptation du texte (ex. convertir en liste à puces, réécrire à la première personne du singulier)

### Avantages de l'outil

- Personnalisation : l'outil vous permet d'adapter les textes à vos besoins spécifiques, que ce soit pour simplifier, approfondir ou reformuler des contenus,
- Clarté et organisation : grâce à des fonctionnalités comme les sections, les listes et les FAQ, vos documents deviennent plus lisibles et accessibles,
- Encouragement à la créativité : vous pouvez expérimenter différents formats, styles et approches pédagogiques pour captiver vos élèves,
- Support pédagogique : l'outil est conçu pour vous aider à créer des ressources éducatives de qualité, adaptées à divers niveaux d'apprentissage.

Cet outil est particulièrement efficace pour les textes de 1 500 mots maximum.

## Réécriture de texte

### Aperçu

Pour montrer comment l'outil fonctionne, nous avons fourni les informations suivantes :

- article utilisé : Qu'est-ce qu'une attoseconde ? (Sciences et vie ; ~750 mots)
- instructions pour la réécriture : Réécrire ce texte sous forme de questions-réponses (FAQ)

#### Réécriture : Qu'est-ce qu'une attoseconde ?

##### FAQ : Qu'est-ce qu'une attoseconde ?

Voici une FAQ pour mieux comprendre ce qu'est une attoseconde et pourquoi elle est importante dans la recherche scientifique.

##### Pourquoi parle-t-on d'attoseconde dans la recherche scientifique ?

Trois chercheurs ont reçu le prix Nobel de physique 2023 pour leurs travaux sur les impulsions lumineuses attosecondes. Mais qu'est-ce qu'une attoseconde ?

##### Combien de temps dure une attoseconde ?

Une attoseconde correspond à  $10^{-18}$  seconde, soit 0,000000000000000001 seconde. C'est une durée extrêmement brève, bien plus courte que ce que l'on peut percevoir dans la vie quotidienne.

##### Comment comparer une attoseconde à d'autres unités de temps ?

Il y a autant d'attosecondes dans une seconde qu'il y a de secondes dans l'âge de l'univers. Pour donner une idée, mille attosecondes forment une femtoseconde, une unité déjà utilisée pour étudier des phénomènes très rapides.

##### Pourquoi les chercheurs ont-ils besoin d'impulsions attosecondes ?

Les impulsions lumineuses attosecondes permettent d'observer le mouvement des électrons, qui se déplacent trop rapidement pour être étudiés avec des impulsions femtosecondes. Cela ouvre la voie à l'exploration de phénomènes ultrarapides au cœur de la matière.

##### Comment les impulsions attosecondes sont-elles utilisées en spectroscopie ?

La spectroscopie, une méthode qui étudie comment la matière absorbe ou émet de la lumière, utilise désormais des impulsions attosecondes pour suivre le déplacement des électrons en temps réel. Cela permet de mieux comprendre les processus physiques et chimiques fondamentaux.

##### Quelle analogie permet de comprendre l'intérêt des attosecondes ?

Imaginez un appareil photo qui ne peut prendre que des poses longues : tout mouvement serait flou. Avec une exposition très courte, comme une attoseconde, on obtient des images nettes des mouvements rapides, comme ceux des électrons.

##### Quels types de phénomènes peut-on étudier grâce aux attosecondes ?

Les impulsions attosecondes permettent de suivre en temps réel la rupture de liaisons chimiques, un processus où les électrons se réorganisent très rapidement. Elles offrent ainsi des instantanés précis de la dynamique des électrons dans les molécules.

##### Quels sont les impacts de la technologie attoseconde sur la recherche ?

Depuis le début des années 2000, la capacité à générer des impulsions attosecondes a révolutionné la recherche. Elle permet d'étudier le comportement des électrons dans des molécules individuelles, dans l'eau liquide ou dans les semi-conducteurs, et ouvre de nouvelles perspectives pour comprendre la matière.

### Avertissement – Limites de l'outil

Comme pour tout contenu généré, prenez le temps de relire et de vérifier le résultat, en particulier si le texte aborde un sujet sensible.

L'outil **Vulgarisateur (outil n°17)**, lui, ajuste la difficulté et la complexité du texte pour l'adapter à votre public cible.

LES OUTILS POUR ENSEIGNANT·ES  
DE KHANMIGO

## Catégorie : Planifier



## Amorces de discussion

Créer des amorces engageantes pour stimuler des discussions riches en classe.

Planifier

### Amorces de discussion

Créer des amorces engageantes pour stimuler des discussions riches en classe

### Comment cet outil peut vous aider ?

Cet outil vous aide à trouver des sujets d'introduction pour un thème donné. Vous pouvez aussi demander des exemples plus approfondis sur une amorce précise, ou des idées d'activités ludiques.

### Comment ça marche ?

Pour générer des amorces de discussion, il est demandé deux informations :

- Sélectionnez l'année d'étude (de la première primaire ou CP à l'entrée à l'université)
- Indiquez le sujet sur lequel vous souhaitez créer des amorces de discussion, par exemple le système solaire

### Amorces de discussion

Créer des amorces engageantes pour stimuler des discussions riches en classe

**Année d'étude\***

Sélectionnez-en un-e...

**Sujet\***

par ex. : le système solaire

Départ



## Amorces de discussion

### Aperçu

Pour créer ces amorces de discussion, les informations suivantes ont été fournies :

- année d'étude : 3e secondaire
- sujet : les liaisons ioniques

#### Amorces de discussion : les liaisons ioniques

Explorez comment les liaisons ioniques se forment et pourquoi elles sont importantes dans la chimie.

- Quels types d'atomes participent généralement à une liaison ionique ?
- Pourquoi les électrons sont-ils transférés plutôt que partagés ?
- Quels exemples de composés ioniques connaissez-vous ?

Discutez des propriétés des composés ioniques et comment elles diffèrent des autres types de liaisons.

- Comment les composés ioniques conduisent-ils l'électricité ?
- Pourquoi les composés ioniques ont-ils des points de fusion élevés ?
- En quoi les propriétés des composés ioniques diffèrent-elles de celles des composés covalents ?

### Avantages de l'outil

- Gain de temps : l'outil propose rapidement des idées pertinentes, ce qui vous permet de vous concentrer sur l'animation et la personnalisation de vos cours,
- Stimulation de la réflexion : les sujets sont conçus pour encourager la pensée critique et la participation active des élèves,
- Adaptabilité : vous pouvez modifier, affiner ou compléter les suggestions selon le niveau de vos élèves ou les objectifs pédagogiques,
- Variété : l'outil propose des angles variés (applications réelles, analyse mathématique, liens interdisciplinaires), ce qui enrichit les échanges en classe,
- Soutien à la différenciation : il aide à créer des discussions accessibles à tous, tout en permettant d'aller plus loin pour les élèves avancés,
- Facilité d'intégration : les sujets peuvent être intégrés dans des activités, des débats, des travaux de groupe ou des évaluations formatives.

### Avertissement – Limites de l'outil

Votre regard reste essentiel : prenez le temps de vérifier l'exactitude des suggestions de Khanmigo, et assurez-vous que le vocabulaire utilisé convient aux sujets sensibles.

## Objectif(s) d'apprentissage

Développer des objectifs d'apprentissage clairs et mesurables pour guider l'enseignement.

Planifier

### Objectifs d'apprentissage

Développer des objectifs d'apprentissage clairs et mesurables pour guider l'enseignement

### Comment cet outil peut vous aider ?

L'outil rédige un objectif d'apprentissage par défaut, en se basant sur l'année d'étude et le sujet que vous aurez choisi.

### Comment ça marche ?

Pour générer des objectifs d'apprentissage, il est demandé deux informations :

- sélectionnez l'année d'étude (de la première primaire ou CP à l'entrée à l'université)
- indiquez le sujet sur lequel vous souhaitez créer des objectifs, par exemple le taux de variation d'une fonction polynôme

**Objectifs d'apprentissage**

Développer des objectifs d'apprentissage clairs et mesurables pour guider l'enseignement

**Année d'étude\***

Sélectionnez-en un-e...

**Sujet\***

par ex. : le taux de variation d'une fonction polynôme

## Objectif(s) d'apprentissage

### Aperçu

Pour créer ces objectifs d'apprentissage, les informations suivantes ont été fournies :

- année d'étude : 3e secondaire
- sujet : les liaisons ioniques

#### Objectif d'apprentissage : les liaisons ioniques

Les élèves analyseront la formation des liaisons ioniques entre des éléments, en identifiant les transferts d'électrons et en représentant la structure des ions impliqués dans des exemples simples (éléments du groupe 1 et du groupe 17, charges jusqu'à  $\pm 2$ ). Ils illustreront également la composition des composés ioniques à l'aide de formules chimiques et de schémas de Lewis.

**Objectif pour l'élève :** À la fin de cette leçon, je saurai expliquer comment se forment les liaisons ioniques, montrer le transfert d'électrons entre deux éléments, et écrire la formule chimique d'un composé ionique en utilisant des schémas.

### Avantages de l'outil

- Clarté pédagogique : les objectifs sont rédigés de manière concise et précise, ce qui permet aux élèves de comprendre exactement ce qu'ils vont apprendre et pourquoi.
- Alignement avec les compétences : l'outil vous aide à aligner vos objectifs sur les compétences clés que vous souhaitez développer chez vos élèves, en s'assurant qu'ils sont mesurables et atteignables
- Flexibilité et personnalisation : vous pouvez modifier les objectifs générés pour les adapter à votre style d'enseignement, aux besoins spécifiques de vos élèves ou au contexte de votre classe.
- Favoriser une pédagogie centrée sur l'élève : en mettant l'accent sur ce que les élèves seront capables de faire à la fin de la leçon, l'outil vous aide à adopter une approche pédagogique centrée sur les résultats d'apprentissage.

### Avertissement – Limites de l'outil

Comme pour tout contenu généré par l'IA, prenez le temps de relire et de vérifier les objectifs proposés.

Cet outil se distingue de l'outil **Rédaction d'objectifs SMART (outil n°1)**, qui propose un plan d'action précisant comment, quand et dans quelles conditions l'élève atteindra l'apprentissage visé. Ici, l'outil se concentre uniquement sur le contenu de l'apprentissage, autrement dit sur le « quoi ».

## Aperçu des activités de classe

Examiner les performances et les tendances des élèves et fournir un résumé des activités de la classe sur Khan Academy.

Planifier

### Aperçu des activités de classe

Examiner les tendances et la performance de vos élèves

### Comment cet outil peut vous aider ?

Garder une vue d'ensemble de plusieurs classes peut s'avérer difficile et chronophage, surtout lorsque les élèves suivent des parcours d'apprentissage individualisés. Cet outil vous fait gagner un temps précieux.

### Comment ça marche ?

Dans la liste fournie, choisissez la classe pour laquelle vous souhaitez créer un aperçu. Le système analysera les tâches accomplies par les élèves, les compétences améliorées, le temps d'apprentissage, etc.

Vous pouvez poser des questions à Khanmigo sur un ou des élèves spécifiques, en utilisant "@" pour obtenir plus de détails.



**Aperçu des activités de classe**

Examiner les tendances et la performance de vos élèves

**Classe\***

Sélectionnez la classe que vous souhaitez consulter.

Sélectionner une classe...

### Aperçu

**L'aperçu des activités de classe peut répondre à des questions sur la performance de vos élèves et soutenir vos interventions !**

Plongeons-nous dans les progrès récents de votre classe, "Classe test". Voici un aperçu de leur activité au cours des 7 derniers jours :

| Activité             | Temps d'apprentissage |
|----------------------|-----------------------|
| Objectif             | 30 minutes            |
| Moyenne de la classe | 12 minutes ⚠️         |

| Devoirs              | Réalisation des devoirs à rendre |
|----------------------|----------------------------------|
| Objectif             | 100%                             |
| Moyenne de la classe | 0,2 / 2,0 (13%) ⚠️               |

| Exercices            | Performance moyenne |
|----------------------|---------------------|
| Objectif             | 85%                 |
| Moyenne de la classe | 0,0% ⚠️             |

| Quiz/Tests           | Performance moyenne |
|----------------------|---------------------|
| Objectif             | 85%                 |
| Moyenne de la classe | 0,0% ⚠️             |

Consultez votre [rapport de devoirs](#) pour approfondir.

| Compétences          | Compétences passées au niveau supérieur |
|----------------------|-----------------------------------------|
| Objectif             | 2 compétences                           |
| Moyenne de la classe | 5,0 compétences ✅                       |

Consultez votre [rapport de compétences](#) pour plus de détails.

### Avantages de l'outil

Cet outil complète le [rapport Activité du tableau de bord de la classe](#) ainsi que le [rapport individuel des élèves](#), vers lesquels il fournit un lien direct. Il permet aussi aux enseignant·es d'obtenir des recommandations pour les devoirs individuels de chaque élève.

### Avertissement – limites de l'outil

Cet outil n'a accès qu'aux données des 7 derniers jours et aux cours liés à votre classe. Pour les travaux réalisés en dehors des cours attribués, consultez le rapport individuel de chaque élève.

## Accroches de leçon

Planifier des introductions de cours captivantes pour engager les élèves.



### Comment cet outil peut vous aider ?

Cet outil vous aide à concevoir, rédiger et améliorer des documents pédagogiques : plans de leçon, activités, accroches, etc.

Il peut aussi développer l'une des activités proposées et élaborer un plan pour la présenter en classe.

### Comment ça marche ?

Remplissez les champs suivants :

- L'année d'étude
- Le sujet du cours
- Le contexte du cours

L'outil proposera plusieurs activités différentes, sur le sujet indiqué. Par exemple, une expérience, une discussion, un défi. Chaque activité est pensée pour durer de 10 à 15 minutes, en classe.

## Accroches de leçon

### Aperçu

Pour rédiger ces accroches de leçon pour une classe de 3<sup>e</sup> secondaire, les informations suivantes ont été fournies :

- Sujet du cours : réfraction de la lumière : lois appliquées aux lentilles.
- Contexte/objectif : comprendre les différences entre la réflexion spéculaire, diffuse et la réfraction.



### Avantages de l'outil

- Créer et modifier des documents pour les cours, en temps réel.
- Demander des suggestions ou des corrections sur des parties spécifiques du texte (par exemple, reformuler une phrase, ajouter une activité, clarifier un objectif).
- Discuter avec Khanmigo pour obtenir des conseils pédagogiques, des idées d'activités, ou des explications sur des concepts.
- Exporter le document une fois qu'il est prêt, vers Google Docs ou en PDF.

### Avertissement – limites de l'outil

Votre relecture reste indispensable : assurez-vous de l'exactitude des propositions de Khanmigo et de la pertinence du vocabulaire employé pour les sujets sensibles.

## Plan de cours

Créer des plans de cours détaillés et structurés adaptés à votre programme et aux besoins de vos élèves.

Planifier

### Plan de cours

Créer des plans de cours détaillés et structurés adaptés à votre programme et aux besoins de vos élèves

### Comment cet outil peut vous aider ?

Ce plan de cours vous aide à structurer une leçon et à la rendre plus instructive et plus ludique.

### Comment ça marche ?

- Recherchez un contenu spécifique sur Khan Academy
- Choisissez un des 5 formats de plan de cours :
  - **5 parties**, une approche structurée en cinq étapes : objectifs, introduction, enseignement, exercices et évaluation
  - **4 parties**, une approche structurée en quatre étapes : mise en route, activités en classe, synthèse de la leçon et conclusion
  - **5E**, un modèle centré sur l'élève comprenant cinq phases : engager, explorer, expliquer, étoffer et évaluer
  - **basé sur une demande** : questionnement, recherche et découverte menés par les élèves
  - **UDL**, un cadre flexible qui s'adapte à tous les apprenant·es en proposant de multiples moyens d'engagement, de représentation et d'expression
- Choisissez entre un plan très détaillé ou un plan structurel

## Plan de cours

### Aperçu

Pour rédiger ce plan de cours, les informations suivantes ont été fournies :

- Sujet : liaison ionique (issu de contenus Khan Academy)
- Format : 4 parties
- Niveau : très détaillé

**Plan de cours : liaison ionique**

ⓘ Cet outil a besoin de votre expertise pour être excellent. Vérifiez l'exactitude de Khanmigo et assurez-vous que le libellé est approprié pour tout sujet sensible.

**Échauffement**

Demandez aux élèves de rappeler ce qu'est un atome et comment se forment les ions. Insistez sur la différence entre un atome neutre et un ion (cation ou anion). Préparez-les à discuter des interactions entre ions.

- Présentez rapidement trois exemples d'atomes : sodium (Na), chlore (Cl), oxygène (O).
- Demandez : "Comment un atome devient-il un ion ?"
- Demandez : "Qu'est-ce qui change quand un atome perd ou gagne un électron ?"
- Demandez : "Pourquoi les ions sont-ils importants dans la nature ?"

**Activités en classe**

Proposez deux activités en classe pour explorer la liaison ionique, introduire le vocabulaire et formaliser la définition.

- **Activité 1 : Modélisation de la formation d'un ion et d'une liaison ionique** - Introduction : Présentez une situation où le sodium (Na) et le chlore (Cl) interagissent. Demandez aux élèves de prédire ce qui se passe quand un atome de sodium rencontre un atome de chlore. - Travail à faire par les élèves : Les élèves travaillent en binômes pour dessiner les schémas de transfert d'électrons et identifier les ions formés ( $\text{Na}^+$  et  $\text{Cl}^-$ ). Encouragez-les à utiliser le vocabulaire : cation, anion, liaison ionique. - Synthèse : Rassemblez les schémas au tableau, formalisez la définition de la liaison ionique, et clarifiez le rôle du transfert d'électrons.

### Avantages de l'outil

- Clarté pédagogique : les activités sont bien pensées pour favoriser la compréhension des élèves,
- Focus sur les élèves : les activités encouragent l'engagement, la collaboration et la réflexion critique,
- Guidance intégrée : avec des questions et des réponses suggérées, vous êtes toujours prêt·e à guider vos élèves.

### Avertissement – limites de l'outil

Lors de la première étape de recherche de contenu, le type de contenu sélectionné n'est pas clairement indiqué (vidéo, exercice, etc.) : seuls le cours et le nom du contenu apparaissent.

Il est par ailleurs difficile, dans cette même section, de faire référence à un contenu Khan Academy spécifique.

## Recommander des devoirs

Regrouper les élèves, fournir des recommandations de devoirs pour les classes en fonction des progrès et de l'activité des élèves sur Khan Academy.

Planifier

### Recommander des devoirs

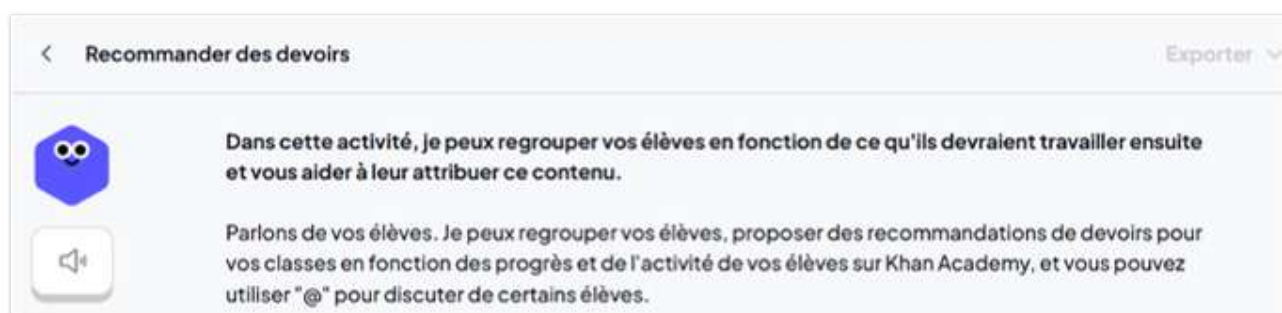
Recevoir des recommandations de devoirs sur lesquels vos élèves devraient travailler

### Comment cet outil peut vous aider ?

Analyser les résultats récents, rechercher des exercices supplémentaires adéquats et choisir ceux à revoir ou à réattribuer peut prendre beaucoup de temps. Cet outil vous fait gagner un temps précieux en vous accompagnant dans la sélection d'exercices adaptés à chaque élève.

### Comment ça marche ?

Dans cet outil, l'interaction se fait directement avec Khanmigo. Il vous sera demandé de sélectionner une classe pour laquelle vous souhaitez des recommandations de devoirs pour vos élèves.



Khanmigo proposera ensuite des groupes d'élèves, répartis selon leurs besoins, et des recommandations de devoirs pour ceux-ci.

## Recommander des devoirs

### Avantages de l'outil

Cet outil répartit les élèves en groupes en fonction de leurs besoins spécifiques.

Vous pouvez attribuer des devoirs à ces groupes depuis Khanmigo, une fois les premiers résultats obtenus.

### Avertissement – limites de l'outil

La sélection n'est pas parfaite : Khanmigo ne parvient pas toujours à identifier correctement les exercices qui n'ont pas encore été effectués, même lorsqu'on le lui demande explicitement.

Les boutons permettant d'attribuer des devoirs à des élèves spécifiques n'apparaissent qu'après la première réponse de Khanmigo ; par la suite, cette attribution doit se faire manuellement.



## Bilan de fin de cours

Créer des évaluations rapides en fin de leçon pour vérifier la compréhension des élèves.

Planifier

### Bilan de fin de cours

Créer des évaluations rapides en fin de cours pour vérifier la compréhension des élèves

### Comment cet outil peut vous aider ?

Un bilan de fin de cours, ou billet de sortie, est un moyen rapide d'évaluer la compréhension des élèves. Cet outil vous fait gagner du temps en générant des questions, sans avoir à réutiliser les mêmes d'une année à l'autre.

Les questions ouvertes vous aident à identifier les points à approfondir pour renforcer la compréhension des élèves.

### Comment ça marche ?

Avant que les élèves ne quittent la classe (à la fin du cours, à la fin de la journée, avant la pause déjeuner...), chacun·e doit vous remettre sa réponse à une question, la solution d'un problème ou une réflexion sur ce qu'il ou elle a appris en classe. Les bilans de fin de cours vous aident à évaluer si les élèves ont compris ce que vous leur avez enseigné et à préparer le cours suivant.

Cet outil vous propose deux questions à chaque fois : l'une est un exercice, l'autre une question ouverte (Quelle est une bonne stratégie pour... , Qu'est-ce qui vous semble encore confus à propos de... ).

Imprimez les questions sur des fiches à distribuer, ou projetez-les à l'écran.

## Bilan de fin de cours

### Aperçu

Pour générer cette question pour un bilan de fin de cours de 5e primaire, les informations suivantes ont été fournies :

- sujet de la leçon: évaluer ce que les élèves ont appris sur la photosynthèse

### Avantages de l'outil

- Évaluation rapide de la compréhension : Vous pouvez voir immédiatement ce que vos élèves ont retenu sur la photosynthèse et identifier les zones de confusion.
- Encouragement à la réflexion : Les élèves prennent un moment pour réfléchir à ce qu'ils ont appris, renforçant ainsi leur compréhension.
- Personnalisation de l'enseignement : Les réponses des élèves vous aident à ajuster vos prochaines leçons en fonction de leurs besoins.
- Expression des intérêts : En demandant ce qu'ils trouvent intéressant ou surprenant, vous découvrez ce qui capte leur curiosité, ce qui peut guider vos futures activités.
- Engagement actif : Les élèves se sentent impliqués dans leur apprentissage, car ils savent que leurs réponses comptent

### Avertissement – limites de l'outil

Le copier-coller de formules mathématiques dans un logiciel de traitement de texte (par exemple pour imprimer les fiches à distribuer aux élèves) ne fonctionne pas toujours parfaitement, mais cela se passe généralement bien.