

Le CEB, comme si vous y étiez !

Du 27 au 29 mai, notre série d'exercices pour tester vos connaissances

Eveil

29 mai 2020

Place aux sciences, à la géographie et à l'histoire !

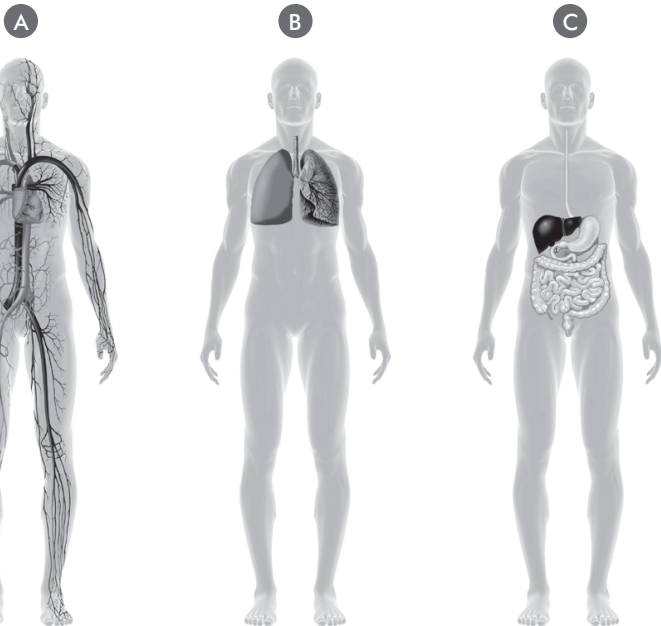
En l'absence de CEB, cette année, nous clôturons ce vendredi notre série de suppléments consacrés aux révisions de sixième primaire. Après les mathématiques et le français, place aux matières d'éveil, c'est-à-dire les sciences, la géographie et l'histoire. Comme vous le constaterez, les tests ne reposent pas sur des connaissances acquises et mémorisées mais plutôt sur l'aptitude à analyser des documents et à interpréter des expériences.

Initiation scientifique

Le corps humain

1 a) Voici trois schémas.

Écris le nom de chaque appareil du corps humain.



l'appareil

l'appareil

l'appareil

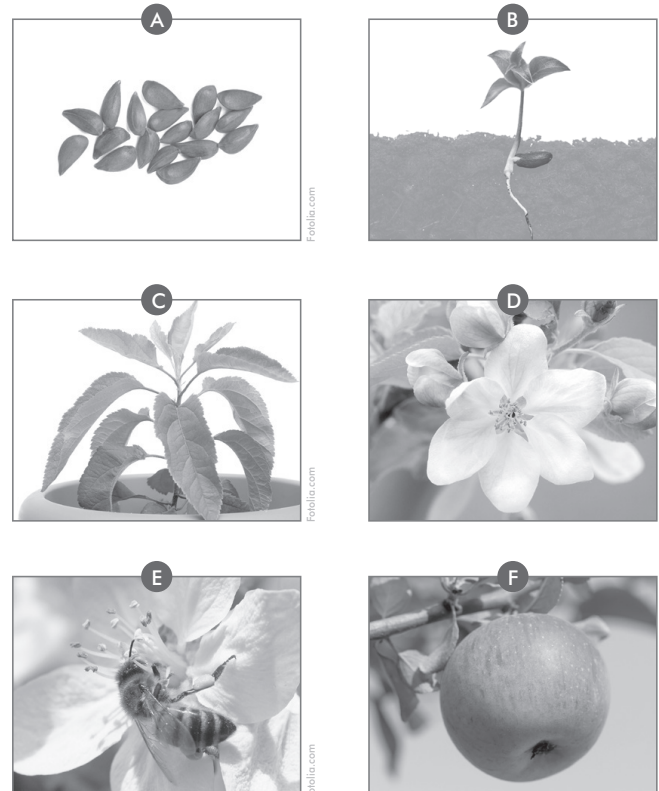
b) Quel schéma ci-contre peut expliquer les situations suivantes ?

Trace une croix dans la case correcte.

Situations	Schéma A	Schéma B	Schéma C	Aucun des trois
Il a fait froid la semaine passée, beaucoup d'élèves sont enrhumés et toussent				
Un élève a été malade à midi, il a vomi sa soupe.				
Un élève s'est blessé à la gymnastique, il souffre d'une fracture de la clavicule.				

Le cycle de vie des végétaux à fleurs

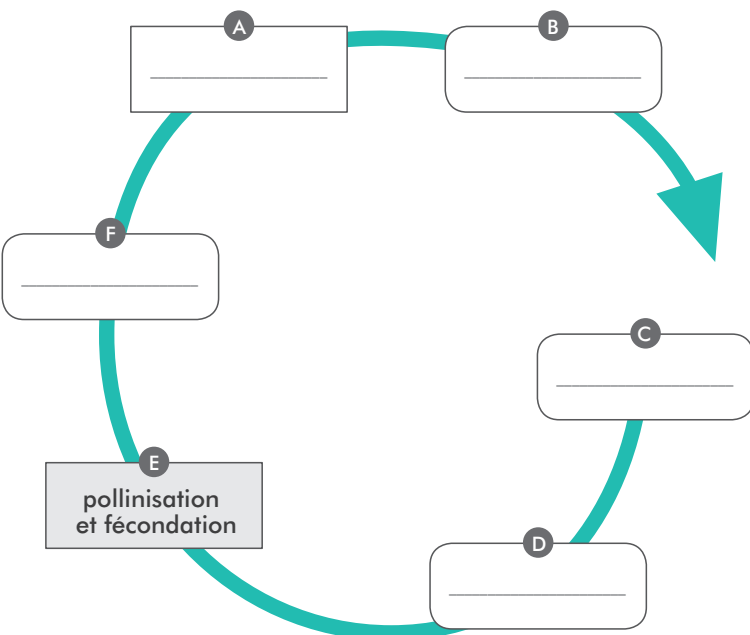
2 **Observe** le schéma du cycle de vie du haricot et les photos du cycle de vie du pommier.



- a) Sur le schéma ci-dessous, **complète** le cycle de vie du pommier.

Écris les noms des étapes sur les pointillés.

Une réponse t'est donnée.



- b) Pour être fécondée, la fleur attire les insectes. Pour y parvenir, elle stimule leurs sens.

Complète avec les mots qui conviennent. Choisis dans les listes suivantes.

Stimulus*
gustatif
visuel
sonore
olfactif

Sens
le toucher
l'odorat
la vue
le gout
l'ouïe

* élément capable de provoquer la réaction d'un organisme vivant.



- Son nectar est sucré, c'est un stimulus*

Le sens visé est _____

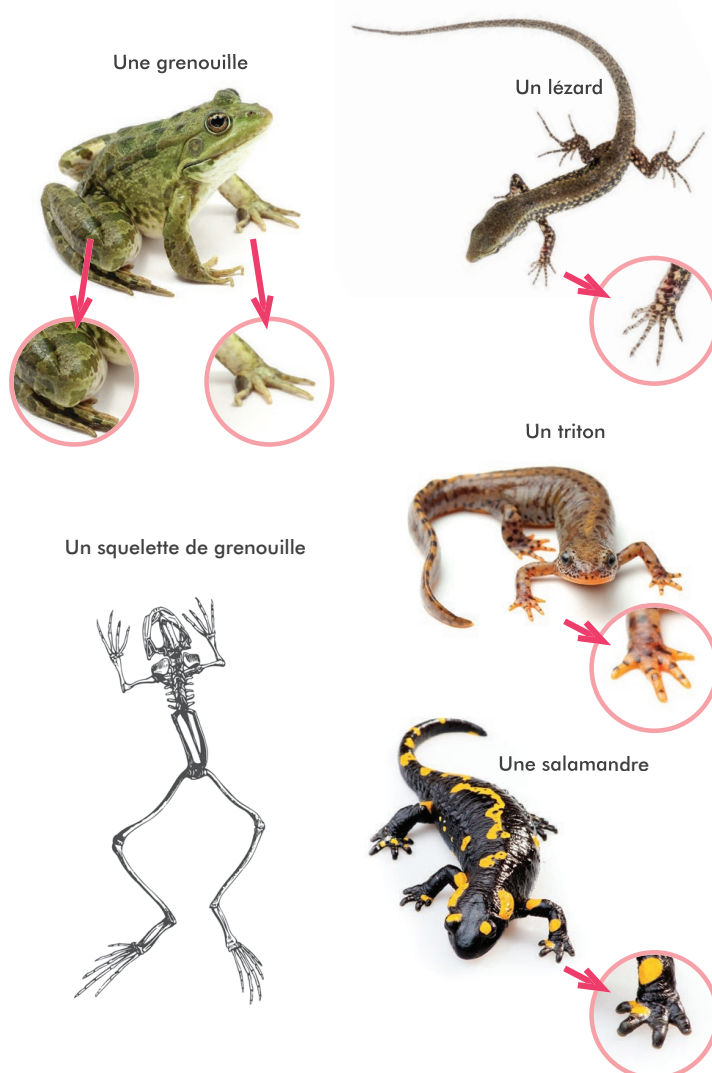
- Elle sent bon, c'est un stimulus*

Le sens visé est _____

- Elle est colorée, c'est un stimulus*

Le sens visé est _____

La classification animale



3

Ce tableau reprend une série d'attributs* (marqués par des croix) qui caractérisent le triton, le lézard et la salamandre.

* caractère visible d'un être vivant (plume, squelette d'os,...).

- a) **Complète** ce tableau pour la grenouille.

Trace toutes les croix possibles.

	Squelette			4 membres					
	Yeux, bouche	Interne d'os	Externe	4 pattes	2 pattes 2 ailes	Écailles	Peau nue	4 doigts aux pattes antérieures	5 doigts aux pattes antérieures
Triton	x	x		x			x	x	
Lézard	x	x		x		x			x
Salamandre	x	x		x			x	x	
Grenouille									

b) **Coche** la réponse correcte.

D'après ce tableau, la salamandre est plus proche du...

☐ triton.

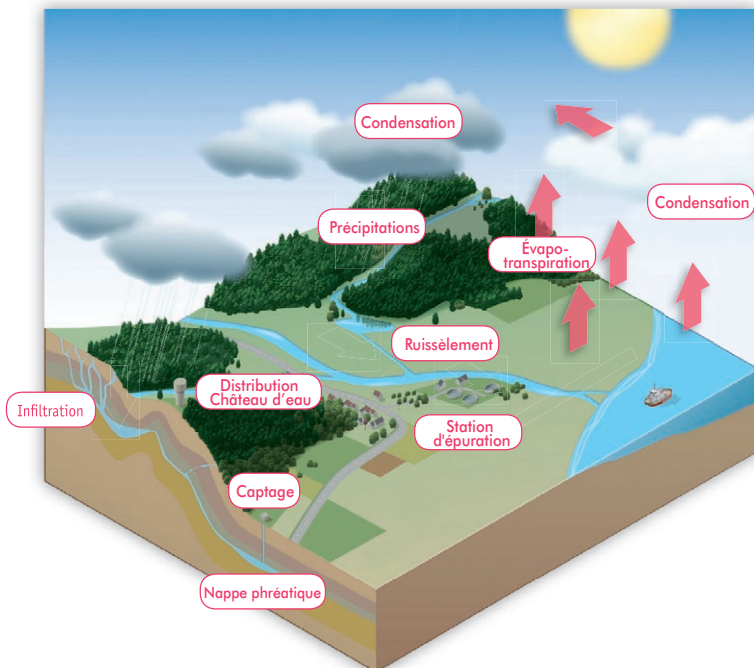
☐ lézard.

Écris les **deux attributs** qui justifient ta réponse.

● -----

● -----

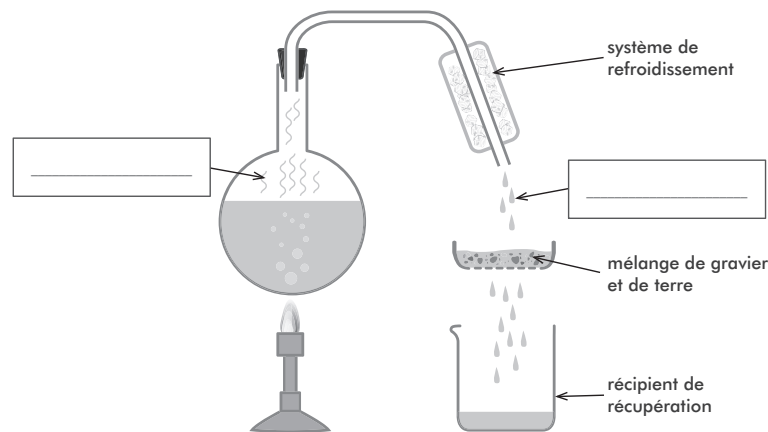
Le cycle de l'eau



4 Observe ci-après l'expérience réalisée dans une classe pour illustrer le cycle de l'eau.

a) **Complète** les étiquettes du schéma ci-contre un utilisant deux termes de la liste suivante.

infiltration | évaporation | précipitation | ruissèlement | condensation



b) **Coche**.

Dans l'expérience ci-dessus, le récipient de récupération représente...

☐ une station d'épuration.

☐ un cours d'eau.

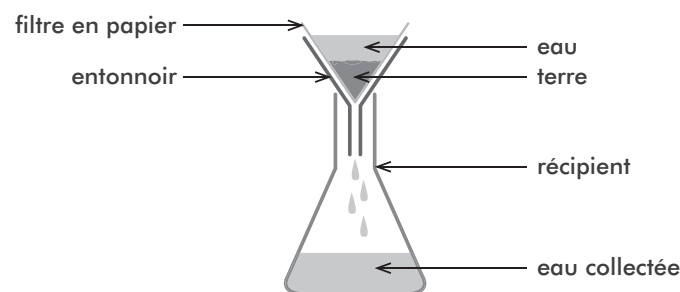
☐ une station de captage.

☐ une nappe phréatique.

c) Voici une expérience réalisée pour mesurer :

- le temps d'infiltration de l'eau ;

- la quantité d'eau retenue par la terre.



On note les résultats dans le tableau suivant.

	Terre argileuse	Terre tourbée	Terre sablonneuse
Volume d'eau versé dans l'entonnoir en cm ³	50	50	50
Volume d'eau collecté dans le récipient en cm ³	40	47	49
Durée de l'écoulement de l'eau, en minutes.	9	2	2

Quelle terre est la plus perméable* à l'eau.

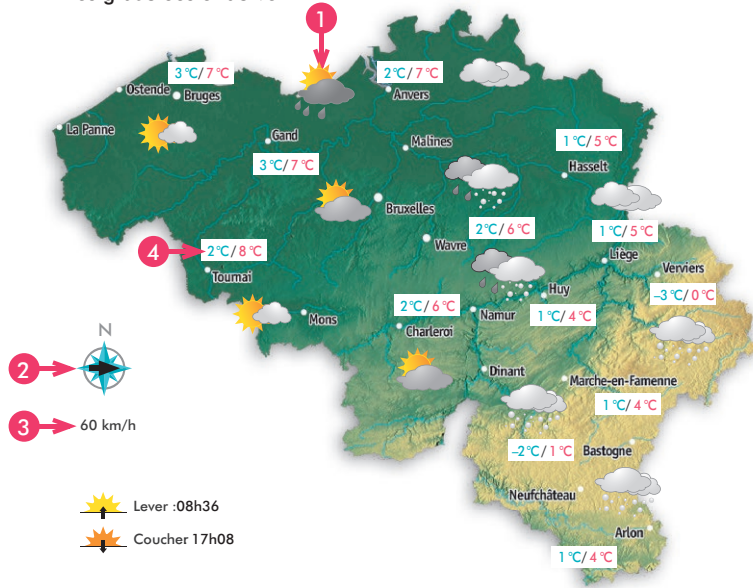
* qui se laisse traverser ou pénétrer par d'autres corps.

Écris.

Un bulletin météorologique

5 Observe le bulletin météo.

Jeudi 17 janvier 2019
Des giboulées et du vent



a) **Écris** le numéro de l'étiquette qui désigne :

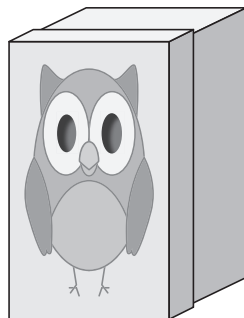
- la direction du vent : _____
- la vitesse du vent : _____

b) **Complète** les informations demandées :

- Quelle est la température maximale prévue à Tournai ? _____
- À quelle heure le soleil se couchera-t-il ? _____

L'électricité

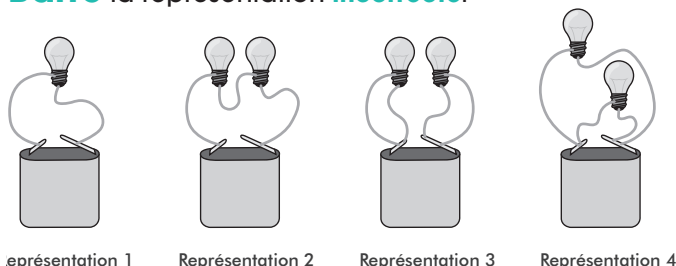
6 Des élèves ont réalisé une «veilleuse hibou» dans le couvercle d'une boîte à chaussures. Ils ont dessiné le hibou et ont découpé les yeux pour laisser passer la lumière.



Quels montages pourraient se cacher derrière le couvercle pour que la veilleuse s'allume ?

Trois représentations sont correctes.

Barre la représentation **incorrecte**.



Histoire et géographie

Des mines de charbon en Belgique

Lithographie vers 1850 - Établissement de la Société John Cockerill



- | | | |
|--|-------------------|--------------------------------------|
| A Charbonnage | F Bateau à vapeur | K Atelier de construction mécanique |
| B Cokerie | G Pont de Seraing | L Ligne de chemin de fer Liège-Namur |
| C Hauts fourneaux (6) | H Château | M Fonderie |
| D Atelier de construction de locomotives | I Habitations | N Canal |
| E Meuse | J Bureaux | O Fabrique de fer |

7 a) Cette lithographie représente un lieu qui se situe actuellement en Région wallonne.

Écris un indice (repère spatial) indiqué dans la légende du document ci-dessus qui te permet de l'affirmer.

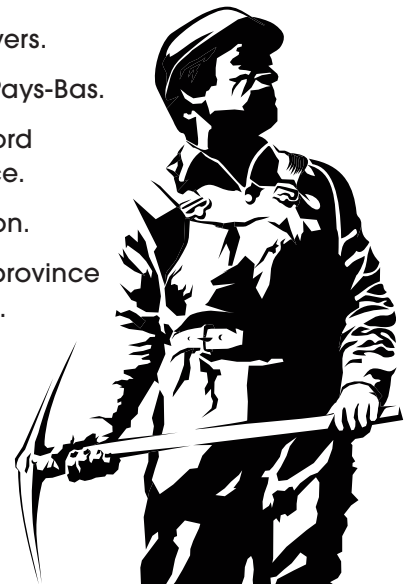
Indice : _____

b) Le charbon extrait de la mine de Blegny était amené par chemin de fer au port de Liège. Il était transporté ensuite par des péniches dans différents endroits.

Entoure la proposition incorrecte.

En 1953, ce charbon pouvait être livré par bateau...

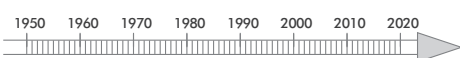
- jusqu'à Anvers.
- jusqu'aux Pays-Bas.
- jusqu'au nord de la France.
- jusqu'à Arlon.
- jusqu'à la province de Hainaut.



La construction de l'Union Européenne

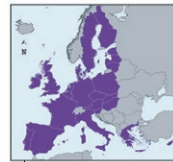
8 Observe la ligne du temps et la carte.

a) Sur la ligne du temps, **trace** un trait indiquant exactement l'année de naissance de la CEEA.



Naissance de la Communauté européenne du charbon et de l'acier (CECA) en 1951. Six pays (France, Allemagne, Italie, Pays-Bas, Grand-Duché de Luxembourg et Belgique) mettent leurs ressources de charbon et d'acier en commun.

Les six pays fondateurs de la CECA signent le Traité de Rome en 1957. La Communauté économique européenne (CEE) voit le jour.



Avec le Traité de Maastricht, la Communauté économique européenne (CEE) devient l'Union européenne (UE) en 1992.

Réunification de l'Allemagne de l'Ouest et de l'Allemagne de l'Est.

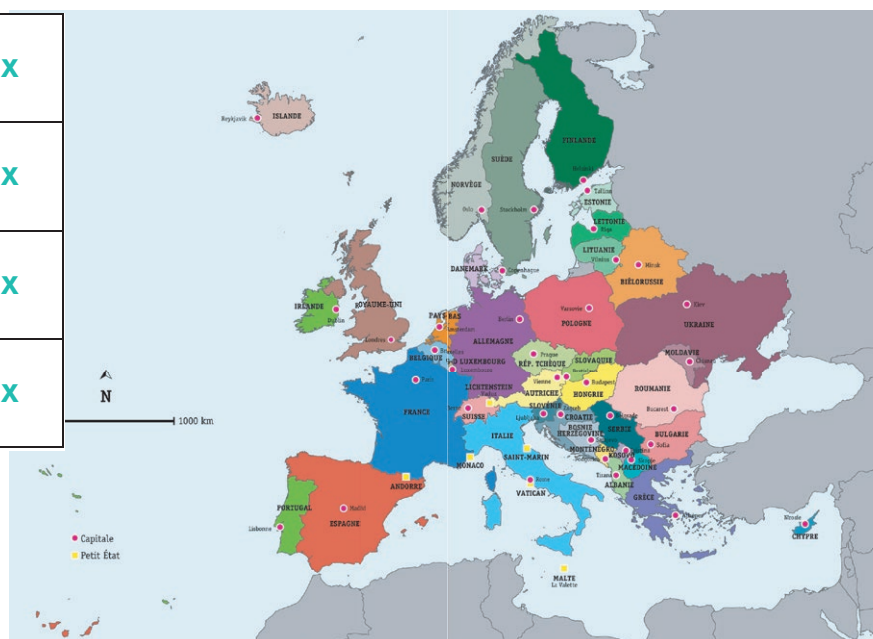


■ Pays de l'Union européenne

* à la date du 31 décembre 2018.

b) **Entoure VRAI** ou **FAUX**.
D'après les documents.

l'Autriche et le Portugal font partie de l'Union Européenne depuis la même année.	VRAI	FAUX
l'Espagne fait partie de l'Union Européenne depuis plus longtemps que la Pologne.	VRAI	FAUX
la Suisse fait partie de l'Union Européenne depuis 2004.	VRAI	FAUX
la Norvège fait partie de l'Union Européenne depuis 1995.	VRAI	FAUX

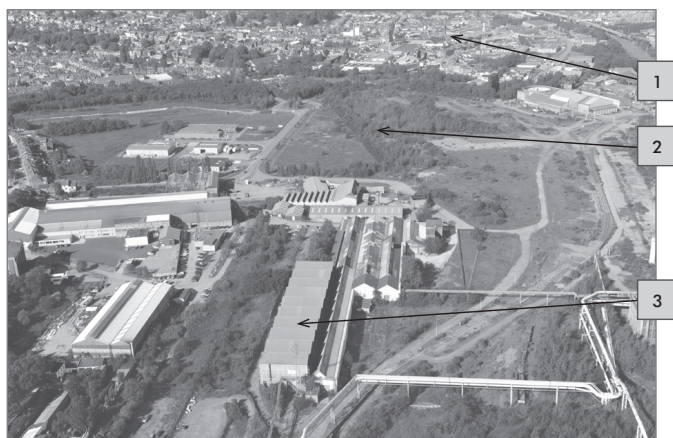


c) **Entoure oui** ou **NON**.
Tous les pays d'Europe font-ils partie de l'Union Européenne ?

OUI - NON

Un paysage

9 Observe ce paysage.



a) **Coche** la proposition qui caractérise le mieux la photo.

- ☐ Photo au sol.
☐ Photo aérienne.

b) **Coche** les trois propositions correctes.

Le paysage que tu vois sur la photo est...

- ☐ peu humanisé.
☐ très humanisé.
☐ rural.
☐ urbain.
☐ industriel.

- c) Associe les numéros de la photo aux composantes du paysage.

Écris

la lettre qui convient.

1 →

2 →

3 →

- A Champ cultivé
- B Prairie
- C Espace boisé
- D Cours d'eau
- E Route
- F Chemin de fer
- G Usine
- H Maisons d'habitation
- I Parking

Les périodes conventionnelles

- 10 Observe les documents classés chronologiquement.

Écris dans les cases le nom des périodes conventionnelles illustrées par ces documents.



Reconstruction d'un bateau romain datant de la période 160-180 après J.-C.



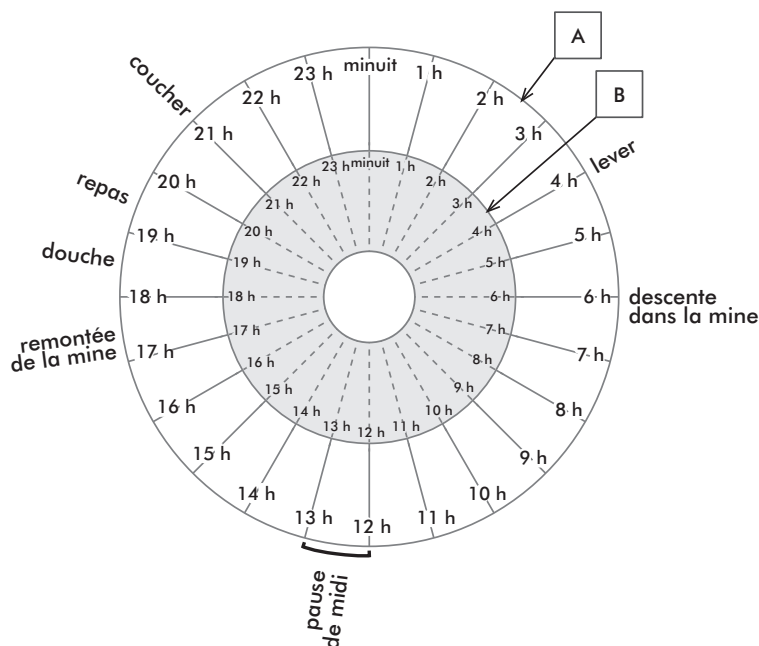
Caravelle de Christophe Colomb fin du 15^e siècle



Péniche en 2017

Une journée de travail

Journée type d'un enfant travaillant à la mine vers 1860



Journée scolaire de Lucie, élève de 6^e primaire en 2019

Lever: 7 h15 Fin des cours: 15 h 45
 Arrivée à l'école: 8 h Départ de l'école: 16 h
 Début des cours: 8 h 30 Souper: 18 h 30
 Temps de midi: 12 h à 13 h 30 Coucher: 21 h

- 11 a) Dans le grand disque (en A) de cette roue horaire, **colorie** le plus précisément possible:
- la durée de la nuit de repos de l'enfant travaillant à la mine, en **rouge**.
- b) Dans le petit disque gris (en B) de cette roue horaire, **colorie** le plus précisément possible:
- la durée de la nuit de repos de Lucie, en **bleu**.

c) Entoure **VRAI** ou **FAUX**.

En 1860, un enfant passe 14 heures dans la mine.	VRAI	FAUX
Le temps passé entre le coucher et le lever pour un enfant travaillant dans la mine en 1860 et pour Lucie est identique.	VRAI	FAUX
La pause de midi de Lucie est plus longue que celle de l'enfant travaillant dans la mine.	VRAI	FAUX

Le livret du mineur

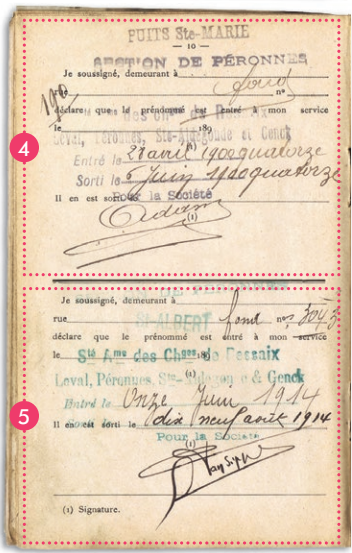
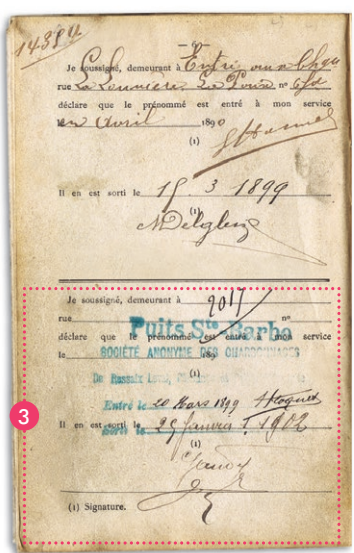
Le livret du mineur a été découpé en 4 parties.



Quelques termes expliqués :

- houilleur : mineur travaillant dans une mine de charbon ;
- sceau : cachet officiel posé sur des documents officiels ;
- 1900 quatorze : 1914.

Les différents indices sont entourés en pointillés rouges et numérotés de 1 à 5.



Extrait de la loi du 10 novembre 1845
« Art. I. — Tout ouvrier travaillant, sous quelque dénomination que ce soit [...] est tenu de se pourvoir de ce livret.
Art. II. — Le livret [...] contiendra le nom et le prénom de l'ouvrier, son âge, le lieu de sa naissance, son signalement, la désignation de sa profession, le nom de son patron, la date de son entrée chez lui.
Art. IV. — En cas de déplacement, l'ouvrier est tenu de faire viser son dernier congé par le bourgmestre [...] »

12

a) Une loi a obligé les ouvriers à détenir un livret. Sur la ligne du temps, **colorie** le siècle de la parution de cette loi.

16^e s.

17^e s.

18^e s.

19^e s.

20^e s.

21^e s.

b) Dans le tableau ci-dessous, **réponds** aux questions.

Question	Réponse		
	Jour	mois	année
Quelle est la date de naissance de l'ouvrier à qui appartenait ce livret ?	-----	-----	-----
Dans quelle ville le livret a-t-il été délivré ?	-----		

c) Dans le tableau ci-dessous, **entoure VRAI** ou **FAUX**.

Écris le numéro des indices qui t'ont permis de répondre.

Un exemple t'est donné dans les cases grisées.

	Réponse	Numéro de l'indice
Ce livret est le deuxième que ce mineur a complété.	VRAI - FAUX	1
Le mineur est sorti du « St Albert - Section de Péronnes » le 19 août 1914.	VRAI - FAUX	-----
Si le titulaire ne sait pas écrire, il trace une croix à la place de sa signature.	VRAI - FAUX	-----
Une mine de charbon portait le nom de « Puits Sainte-Barbe »	VRAI - FAUX	-----

Le mode de vie des gens dans nos régions

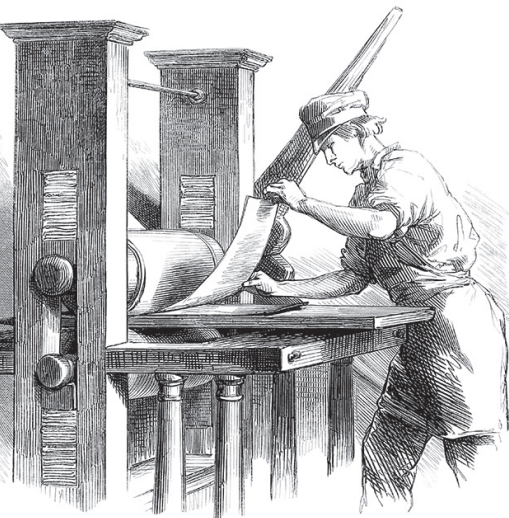
13 a) Voici un tableau dont certaines cases sont numérotées.

Le mode de vie des gens		Les chasseurs-cueilleurs	Les premiers agriculteurs	Les Celtes	Les Gallo-Romains	Le Moyen Âge	Le temps des découvertes techniques et géographiques	Le temps des sociétés industrielles
	L'Homme se nourrit et se soigne.							1
	L'Homme utilise des techniques.	2						
	L'Homme communique.	3					4	5
	L'Homme vit en société							

Écris le numéro correspondant à chaque affirmation.

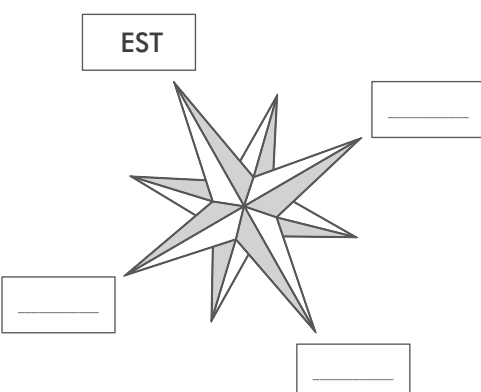
Un exemple t'est donné dans la ligne grisée.

L'Homme décore les parois des grottes.	3
L'Homme imprime les premiers livres.	-----
L'Homme fabrique des outils en pierre taillée.	-----
L'Homme communique via Internet.	-----
L'Homme utilise le vaccin contre la rage et des antibiotiques.	-----



Les points cardinaux

14 Complète les étiquettes de la rose des vents par les points cardinaux.

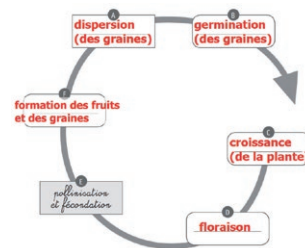


Initiation scientifique

01 a) - circulatoire
- respiratoire
- digestif.

Schéma A	Schéma B	Schéma C	Aucun des trois
	X		
		X	
			X

02 a)



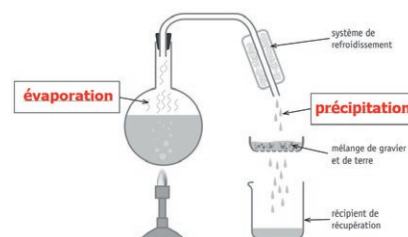
- b) - gustatif
- le goût
- olfactif
- l'odorat
- visuel
- la vue

03 a)

	Squelette		4 membres				
	Yeux, Bouche						
	Interno d'os						
	Externe		4 pattes				
			2 pattes 2 ailes				
			Écailles				
			Peau nue				
			4 doigts aux pattes antérieures				
			5 doigts aux pattes postérieures				
Grenouille	x	x	x		x	x	

b) Triton
- Peau nue
4 doigts aux pattes antérieures

04 a)



b) une nappe phréatique
c) (la) (terre) sablonneuse

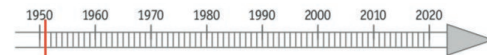
05 a) 2
3
b) 8°C
17h08

06 Barrer la représentation 3

Histoire et géographie

07 a) Ligne de chemin de fer (train)
Liège-Namur (ou «L») (pont de)
Seraing (ou «G»)
Tolérer Meuse (ou «E»)
b) Jusqu'à Arlon.

08 a)

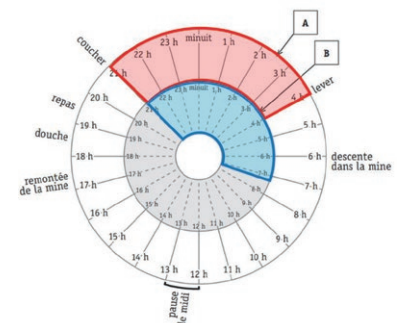


b) - FAUX
- VRAI
- FAUX
- FAUX
c) - NON

09 a) Photo aérienne.
b) très humanisé.
urbain.
industriel.
c) H
C
G

- 10 - Antiquité.
- Temps modernes.
- Période contemporaine.

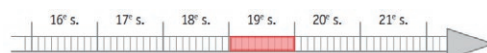
11 a et b)



Rouge: 21h - 4h
Bleu: 21h - 7h15
*Tolérance pour la limite «7h15»:
en deçà de 7h30.*

c) - FAUX / FAUX / VRAI

12 a)



b)

Jour 11	mois janvier	année 1866
Enghien		

c)

VRAI	5
FAUX	2
VRAI	3

13 4
2
5
1

14

