



Répertoire de ressources bibliographiques dans les domaines de l'Education, de la formation et des Sciences de l'Education

Maxime DUQUESNOY
Jérémy LAMBERT

Mise à jour : Septembre 2019



PortailEduc asbl
www.portaleduc.net



Atelier-EDU
www.atelier-edu.be



Sommaire du répertoire

ABC-Educ – Association des chercheurs belges francophones en Education	4
ABC-Day 2017 - Faire société: le rôle des acteurs éducatifs	4
ABC-Day 2018 : Recherche en éducation et pratique : construire le dialogue.....	4
Actes du Congrès des Chercheurs en éducation	5
Congrès des chercheurs – 2000	5
Congrès des chercheurs – 2002	5
Congrès des chercheurs – 2004	5
Congrès des chercheurs – 2006	5
Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs	6
Cahiers de Recherche du Girsef	7
CGé - ChanGements pour l'égalité	8
Distances et médiations des savoirs	9
Éducation et didactique	10
Éducation & Formation	11
Petite sélection d'articles de cette revue.....	11
Éducation et socialisation - Les cahiers du CERFEE	13
Éducation et sociétés - Revue internationale de sociologie de l'éducation.....	14
Émulations.....	15
Etudes & Analyses de la FAPEO.....	16
Etudes.....	16
Analyses.....	17
Formation et pratiques d'enseignement en questions.....	18
Formation emploi, Revue française de sciences sociales.....	19
IFÉ: Institut français de l'éducation	20
Les Cahiers Théodile Recherches en Didactiques.....	21
Les Cahiers Théodile.....	21
Recherches en Didactiques	21
Les dossiers des sciences de l'éducation.....	22
Ligue de l'Enseignement et de l'Education permanente	23



Médiations et médiatisations.....	24
Nouveaux cahiers de la recherche en éducation	25
OpenEdition.....	26
OpenEdition Books	26
OpenEdition Journals	26
Formation emploi, Revue française de sciences sociales	26
Les dossiers des sciences de l'éducation.....	26
Éducation et socialisation - Les cahiers du CERFEE.....	26
Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs	27
Distances et médiations des savoirs	27
Recherche & formation	27
RDST - Recherches en didactique des sciences et des technologies.....	28
Recherches & Educations	29
Recherche & formation	30
Savoirs - Revue internationale de recherches en éducation et formation des adultes.....	31
Sciences du jeu	32
SPIRALE - Revue de recherches en éducation	33
Accès direct à l'espace 'Spiral-E', le supplément électronique varia gratuit.....	33
Articles téléchargeables	33
STICEF - Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation	34
TransFormations - Recherches en éducation et formation des adultes	34
UFAPEC -Union Francophone des Associations de Parents de l'Enseignement Catholique.....	35
Université de Paix.....	37
Université d'été du SEGEC.....	38



ABC-Educ – Association des chercheurs belges francophones en Education

<http://abc-educ.eu/>

ABC Educ

L'Association organise, chaque année, une journée d'études donnant lieu à des interventions dont les communications sont publiées sur le site.

Voici les thématiques de ces dernières années

ABC-Day 2017 - Faire société: le rôle des acteurs éducatifs

<https://abcday2017.sciencesconf.org/>

Accès direct vers les communications :

<https://abcday2017.sciencesconf.org/browse/session>

Les thèmes développés

- *La formation des enseignants / des formateurs* (6 documents)
- *Les dispositifs d'enseignement et d'apprentissage* (17 documents)
- *La conception et l'évaluation des politiques éducatives* (6 documents)
- *L'école et ses partenaires* (2 documents)

ABC-Day 2018 : Recherche en éducation et pratique : construire le dialogue

<https://abcday2018.sciencesconf.org/>



Actes du Congrès des Chercheurs en éducation

Lien : <http://www.enseignement.be/index.php?page=24727>

Congrès des chercheurs – 2000

<http://www.enseignement.be/index.php?page=25283>

- Thème 1 – structure et organisation de l'enseignement et de la formation
- Thème 2 – compétences transversales et compétences disciplinaires
- Thème 3 - gérer la diversité des publics scolaires

Congrès des chercheurs – 2002

<http://www.enseignement.be/index.php?page=25284>

- Atelier 1 - entre égalité et équité : où vont les politiques d'éducation et de formation aujourd'hui ?
- Atelier 2 - valeurs de la société, valeurs des jeunes, valeurs de l'école, valeurs des enseignants : valeurs partagées ?
- Atelier 3 - vers une transformation des métiers de l'enseignement ?
- Atelier 5- les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement : pour quoi faire ?

Congrès des chercheurs – 2004

<http://www.enseignement.be/index.php?page=25285>

- Atelier 1 - des savoirs aux compétences et des compétences aux savoirs : quelles stratégies didactiques ?
- Atelier 2 - savoirs et compétences : comment les évaluer ?
- Atelier 3- le plaisir d'apprendre : comment le promouvoir et l'observer ?
- Atelier 4- la profession d'enseignant(e) : qu'est-ce qui fait qu'on la choisit, qu'on la quitte, qu'on y reste ou qu'on y revient
- Atelier 5- les politiques d'éducation et de formation, une recontextualisation nécessaire

Congrès des chercheurs – 2006

- Atelier 1 – des outils pour gérer les différences (dans la classe, dans l'école, dans le système scolaire)
- Atelier 2 – écoles et élèves en difficulté : quelles politiques de soutien ?
- Atelier 3 – les pratiques enseignantes réelles : quels fondements ? quelle efficacité ?
- Atelier 4 – travailler ensemble : concertation et participation dans l'école
- Atelier 5 – mieux connaître les difficultés et les potentialités des élèves



Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs

Revue interdisciplinaire confrontant les travaux de recherche sur l'éducation et les savoirs

Les *Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs* ont pour ambition de confronter les travaux menés sur les pays où les systèmes d'éducation ont une profondeur historique certaine, et sur ceux où ils n'ont été introduits que plus récemment. Ils se donnent aussi pour objectifs de décloisonner les disciplines et de favoriser un échange entre diverses approches, afin de renouveler les perspectives méthodologiques et théoriques sur les questions relatives à l'éducation, à la construction, à la transmission et aux usages sociaux et politiques des savoirs.

Site de la revue :

<http://journals.openedition.org/cres/>





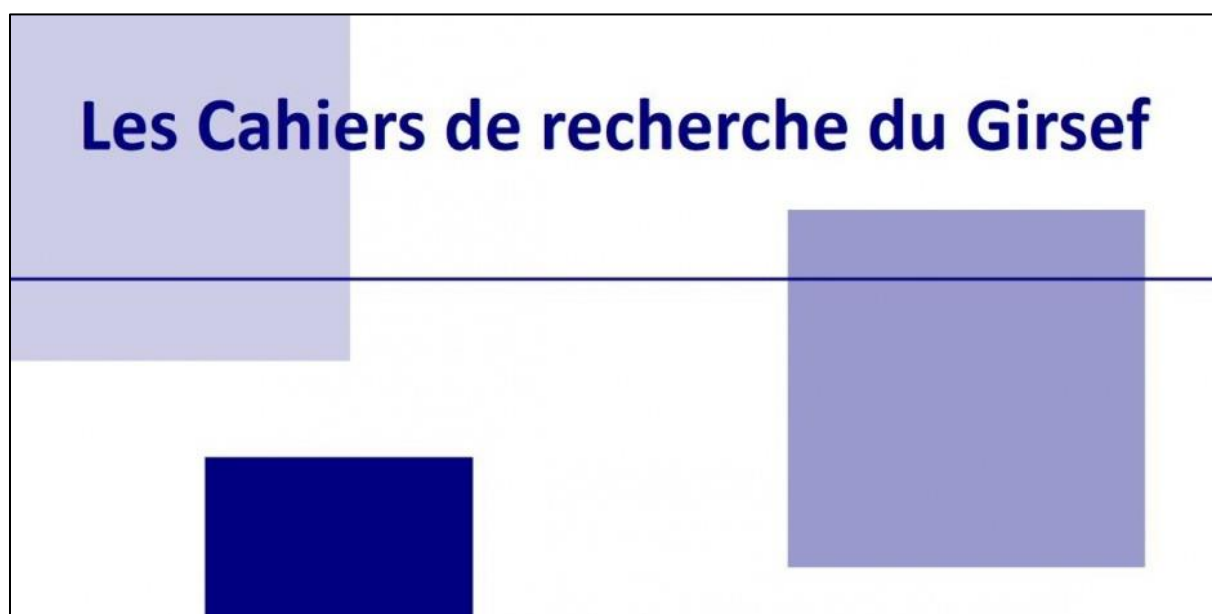
Cahiers de Recherche du Girsef

**Publication du Girsef et de la Chaire de Pédagogie Universitaire
Anciennement Les Cahiers de Recherche en Education et Formation.**

Le GIRSEF est un centre de recherche pluridisciplinaire (sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, didactiques) fondé en 1998 au sein de l'Université catholique de Louvain. L'objectif central du centre est de développer des recherches fondamentales et appliquées dans les domaines de l'éducation, de la formation et des groupes professionnels.

Site de la revue :

<https://uclouvain.be/fr/chercher/girsef/les-cahiers-du-girsef.html>





CGé - ChanGements pour l'égalité

ChanGements pour l'égalité, est un mouvement sociopédagogique reconnu par l'Éducation Permanente, qui a pour objet social de contribuer à l'amélioration de la qualité de l'enseignement et de la formation en Communauté française de Belgique dans une perspective d'égalité et de démocratie.

CGé publie des textes de référence ainsi que de multiples prises de position :

Analyses : <http://www.changement-egalite.be/spip.php?rubrique286>

Etudes : <http://www.changement-egalite.be/spip.php?rubrique218>





Distances et médiations des savoirs

Revue étudiant l'accès à la connaissance, dans le cadre des formations à distance et de la médiation du savoir

Distance et Médiations des Savoirs a pour objet l'accès à la connaissance et ses évolutions, dans le cadre de la formation à distance (au sens large) et de la médiation des savoirs. À raison de quatre numéros par an, elle publie des articles en français ou en anglais comportant une approche réflexive, heuristique ou critique des problèmes liés aux innovations technologiques et organisationnelles de la formation à distance et hybride - et plus généralement, de la formation médiatisée par les technologies - aux mutations des institutions et politiques dans les domaines concernés ainsi que des enjeux communicationnels, éducatifs, psychologiques, économiques, sociologiques, philosophiques et politiques des pratiques nouvelles d'enseignement et d'apprentissage médiatisé. *Distances et médiations des savoirs* est portée par l'équipe qui animait la revue *Distances et savoirs* de 2001 à 2011.

Site de la revue :

<http://journals.openedition.org/dms/>

The screenshot shows the website for 'Distances et Médiations des Savoirs'. The header includes the journal's title in French and English, and the acronym 'DMS DMK'. A search bar is visible. The main content area features a paragraph describing the journal's focus on knowledge access and evolution in distance education. Below this, it highlights the latest issue: '4 | 2013 TIC et fonction enseignante à l'université : questions pour la recherche', edited by Marie-José Gremmo and Luc Massou. A sidebar on the left lists previous issues from 2012 and 2011.



Éducation et didactique

Revue dédiée à l'étude de la didactique dans ses rapports avec les autres sciences humaines et sociales

La revue *Éducation & Didactique* est née d'une volonté manifestée au sein de l'Association pour les Recherches Comparatistes en Didactique de repenser les rapports entre les didactiques à l'intérieur des recherches en éducation et de développer les relations entre la didactique et les autres sciences de l'homme et de la société.

Dans cette perspective, la revue s'attachera à publier des contributions provenant de didactiques diverses, dont certaines consacrées expressément à une approche comparatiste, et des contributions provenant des sciences de l'éducation, de la philosophie, de la sociologie, de la psychologie, de la linguistique... centrées sur des faits d'éducation et de formation.



Site de la revue :

<http://journals.openedition.org/educationdidactique/>



Éducation & Formation

La Revue Education & Formation est une revue scientifique francophone qui tient à créer un lien entre les réflexions menées dans différents contextes d'Education et de Formation et les praticiens qui y exercent au quotidien.

Couvrir différents champs de l'Education et de la Formation

Par exemple :

- les méthodes pédagogiques,
- la conception pédagogique,
- les pratiques pédagogiques,
- les aspects didactiques,
- les champs d'intervention (scolaire, social, local, communautaire, ...)
- les innovations pédagogiques (y compris les innovations technologiques)
- ...

... et permettre aux acteurs, chercheurs et praticiens, de ces champs d'avoir un espace d'expression pour partager leurs expériences, études, réflexions, ...

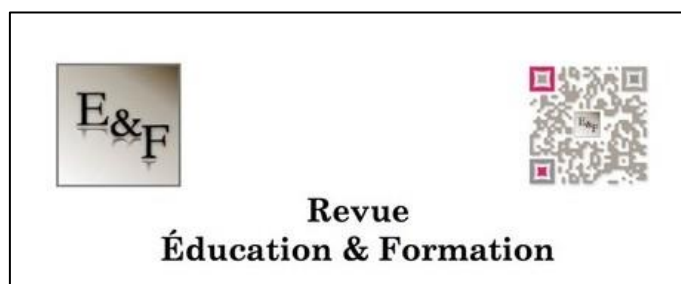
<http://revueeducationformation.be/>

Petite sélection d'articles de cette revue

- Alava Séraphin, **Les enjeux scolaires des usages numériques des jeunes au sein de la famille**, Université Toulouse Jean-Jaurès, France,
<http://revueeducationformation.be/include/download.php?idRevue=25&idRes=265>
- Plantard Pascal & André Gwénaëlle, **Adolescences numériques ? Génération « Y » et inégalités éducatives**, Université de Rennes 2, France,
<http://revueeducationformation.be/include/download.php?idRevue=25&idRes=267>
- Lebrun Marcel, Gilson Coralie & Goffinet Céline, **Vers une typologie des classes inversées**, Université catholique de Louvain, Belgique,
<http://revueeducationformation.be/include/download.php?idRevue=25&idRes=268>
- Emond Geneviève & Fortin Sylvie, **Perceptions du corps d'enseignantes en stage**, Université du Québec à Montréal, Québec, Canada,
<http://revueeducationformation.be/include/download.php?idRevue=24&idRes=254>
- Simons Germain, **La place des savoirs dans l'approche par compétences**, Université de Liège – Belgique,
<http://revueeducationformation.be/include/download.php?idRevue=20&idRes=195>



- Chenu Florent, Crahay Marcel & Lafontaine Dominique, **Par-delà l'approche par compétences : quelle place réserver aux savoirs, à leur enseignement et à leur évaluation ?**, Université de Liège – Belgique,
<http://revueeducationformation.be/include/download.php?idRevue=20&idRes=196>
- Orange Ravachol Denise & Orange Christian , **Compétences et pratiques des savoirs en sciences de la nature**, Université Charles de Gaulle - Lille3 – France, Université Libre de Bruxelles – Belgique,
<http://revueeducationformation.be/include/download.php?idRevue=20&idRes=200>
- Bachy Sylviane, **Enseigner et apprendre en ligne : De quoi est-il question et quels sont les enjeux pour l'enseignement et l'apprentissage**, Université catholique de Louvain – Belgique,
<http://revueeducationformation.be/include/download.php?idRevue=20&idRes=201>
- Fagnant Annick, Duroisin Natacha & Van Nieuwenhoven Catherine, **L'évaluation au service des apprentissages. De l'évaluation formative en salle de classe au pilotage du système par les résultats des évaluations externes : l'évaluation peut-elle être au service des apprentissages scolaires ?**, Université de Liège, Université de Mons, UCL - Louvain – Belgique,
<http://revueeducationformation.be/include/download.php?idRevue=20&idRes=205>
- Kefer Claudine & Budo Françoise, **En tandem avec un élève, pour travailler nos différences. Un dispositif de formation pour lutter contre les inégalités scolaires**, Haute-Ecole Libre Mosane - Liège – Belgique,
<http://revueeducationformation.be/include/download.php?idRevue=20&idRes=213>
- Robinet Sandra & Voz Grégory, **Peut-on former des enseignants différenciateurs ? Dans quelle mesure les enseignants issus d'un système de formation différencié sont-ils prêts à différencier ?** Haute-Ecole Libre Mosane - Liège – Belgique,
<http://revueeducationformation.be/include/download.php?idRevue=20&idRes=214>





Éducation et socialisation - Les cahiers du CERFEE

Revue d'étude sur la socialisation dans les champs de la formation, de l'éducation et de l'enseignement

La revue *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE* se situe dans le domaine des sciences de l'éducation et publie des articles et des notes de lecture. Les numéros peuvent être thématiques ou assembler des *varia*. Le comité de rédaction détermine le contenu des numéros et les fait connaître au moins deux ans à l'avance. Chaque numéro fait l'objet d'un appel à contribution et son suivi est confié à un-e (ou des) coordinateur-trice(s). Les articles et les notes de lecture s'inscrivent dans le cadre de la ligne éditoriale fixée par le comité de rédaction. La qualité scientifique du contenu de la revue est garantie par le recours au comité de lecture international travaillant sous double anonymat selon les règles élaborées par la communauté scientifique.



Site de la revue :

<http://journals.openedition.org/edso/>





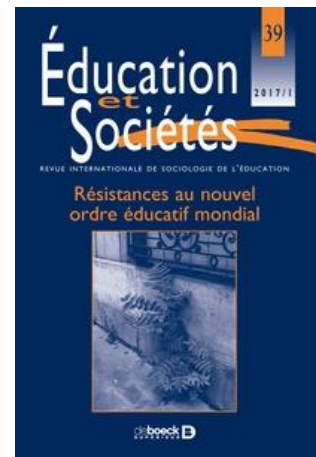
Éducation et sociétés - Revue internationale de sociologie de l'éducation

Éducation et Sociétés est une revue de sociologie de l'éducation qui publie des articles s'inscrivant clairement dans ce champ.

Certains articles (plus anciens) sont accessibles gratuitement.

Site de la revue :

<https://www.cairn.info/revue-education-et-societes.htm>





Émulations

Émulations est une revue de sciences sociales internationale à comité de lecture. Elle publie quatre numéros par an aux Presses universitaires de Louvain, ainsi que des articles varia, des entretiens et des comptes rendus en ligne, le tout en libre accès.

Les versions papier et ebook des derniers numéros peuvent être commandées via la librairie en ligne i6doc.com. *Émulations* est publiée avec l'aide financière du Fonds de la recherche scientifique-FNRS (Belgique).

Derniers dossiers thématiques

2019 - #30 : *Comment les jeux font-ils société ?*

2019 - #29 : *Enfances à l'école*

2018 - #28 : *Précarité, précaires, précarariat. Allers-retours internationaux*

2018 - #27 : *Les maladies chroniques dans les Suds*

2018 - #26 : *Repenser la dichotomie « national vs international »*

2018 - #25 : *Des dispositions au travail*





Etudes & Analyses de la FAPEO

La FAPEO est la Fédération des Associations de Parents de l'Enseignement Officiel. A travers ses missions, elle propose des publications (analyses, étude annuelle, magazine trimestriel, newsletter).



FAPEO

Fédération des Associations de Parents
de l'Enseignement Officiel

Etudes

- Étude 2017: *Le projet d'établissement : photographie d'un système scolaire inégalitaires ? (Volet 1)*
- Étude 2016: *Parents, devez-vous avoir peur du RAP ? Enquête sur les influences de la musique RAP chez les jeunes*
- Étude 2015: *Associations de Parents, où va votre argent?*
- Étude 2014: *Cours « philo »... Stop ou encore ? Parents, enseignants et directeurs face aux cours de religion et de morale*
- Étude 2013: *Quand l'école rentre à la maison : le temps scolaire à la maison, ses causes et conséquences*
- Étude 2012: *Des associations de parents dans toutes les écoles? Analyse des motivations, difficultés et réponses apportées.*
- Étude 2011: *Les enseignants face aux milieux populaires Quelles représentations ?*
- Étude 2010: *Le traitement différencié des élèves de milieu populaire.*
- Étude 2009: *L'enseignement en Communauté française de Belgique aux regards des comparaisons internationales.*
- Étude 2008: *La participation parentale dans l'Enseignement officiel en Communauté française. Quelles pistes envisager face à la baisse de la participation parentale ? (Volume III)*
- Étude 2007: *La participation parentale dans l'Enseignement officiel en Communauté française. Quelles pistes envisager face à la baisse de la participation parentale ? (Volume II)*
- Étude 2006: *La participation parentale dans l'Enseignement officiel en Communauté française. Quelles pistes envisager face à la baisse de la participation parentale ? (Volume I)*



Analyses

En tant qu'acteur de l'éducation permanente, la Fapeo est invitée à développer son action associative au travers d'analyses qui développeront chez le lecteur une analyse critique de la société, la stimulation d'initiatives démocratiques et collectives, le développement de la citoyenneté active, et l'exercice des droits sociaux, culturels, environnementaux et économiques dans une perspective d'émancipation individuelle et collective.

Ces analyses servent donc tant au grand public qu'à nos associations de parents.

Lien : <http://www.fapeo.be/analyses/>



Formation et pratiques d'enseignement en questions

La revue des Hautes écoles pédagogiques et institutions assimilées de Suisse romande et du Tessin

Formation et pratiques d'enseignement en questions



La revue des **HEP** et institutions assimilées de Suisse romande et du Tessin

Formation et pratiques d'enseignement en questions a pour principal objectif d'offrir une plate-forme d'échanges interdisciplinaires et de diffusion de la recherche en éducation au sein de laquelle des expériences peuvent être portées à la connaissance des enseignants et de la communauté scientifique, discutées et soumises à leur critique.

Cette revue est une contribution à la visibilité des problématiques qui interpellent formateurs et chercheurs en éducation ainsi qu'aux réponses et propositions qui résultent de leurs expériences et de leurs études. Elle a pour but d'animer le débat scientifique sur la formation des enseignants, la didactique des disciplines scolaires et les pratiques d'enseignement. Elle encourage une réflexion indépendante et critique

Site de la revue :

<http://revuedeshep.ch>



Formation emploi, Revue française de sciences sociales

Revue consacrée aux relations entre système de formation et système productif, référencée en économie et en sciences sociales

La revue *Formation emploi* traite de l'ensemble des relations entre systèmes de formation et système productif. Elle s'adresse à toutes les personnes intéressées par le rapport entre formation et emploi : chercheurs, décideurs, enseignants, acteurs. Elle est ouverte à des approches disciplinaires multiples et complémentaires : la sociologie, l'économie, la gestion, la psychologie... Elle privilégie les réflexions fondées sur des données originales, si possibles orientées vers l'action. Un comité de lecture indépendant sélectionne les articles. Elle a été créée à l'initiative du Centre d'études et de recherche sur les qualifications (Céreq) qui lui fournit les moyens éditoriaux.

Site de la revue :

<https://journals.openedition.org/formationemploi/>





IFÉ: Institut français de l'éducation

L'IFÉ est une structure nationale de recherche, de formation et de médiation des savoirs en matière d'éducation, fondée sur une interaction permanente avec les communautés éducatives, grâce au recrutement de professeurs détachés et de professeurs associés.



INSTITUT
FRANÇAIS
DE L'ÉDUCATION

L'IFÉ propose, sur son site, quelques documents électroniques, accessibles gratuitement

Site :

<http://ife.ens-lyon.fr/editions/editions-electroniques>



Les Cahiers Théodile | Recherches en Didactiques

Les Cahiers Théodile

Les Cahiers Théodile, qui ont connu une parution annuelle depuis 2000, ont changé de format éditorial pour devenir une publication semestrielle sous le titre **Recherches en didactiques**, dont les numéros de la nouvelle série seront alternativement thématiques ou non thématiques.



Les principes fondateurs des Cahiers Théodile demeurent : la revue continuera à privilégier le débat entre chercheurs ou entre cadres théoriques, à publier des articles soumettant des résultats de recherches effectuées ou en cours, à accueillir des contributions de chercheurs confirmés ou de doctorants. Ces principes participent de la conviction que le champ des didactiques gagne aux échanges théoriques et au refus de tout dogmatisme.

Les numéros des 'Cahiers Théodile' restent disponibles sur

Site de la revue :

http://theodile.recherche.univ-lille3.fr/cms/index.php?option=com_content&view=category&id=9:les-cahiers-de-theodile&Itemid=14&layout=default

Recherches en Didactiques

Recherches en didactiques est le nouveau format éditorial des Cahiers Théodile. C'est une publication semestrielle, dont les numéros de la nouvelle série sont alternativement thématiques ou non thématiques.



Site de la revue :

<http://red.revue.univ-lille3.fr/>

Accès aux numéros de la revue (payant) :

http://www.septentrion.com/revues/recherchesendidactiques/?thestartrow=11&vue=2&collection_id=793&order=date



Les dossiers des sciences de l'éducation

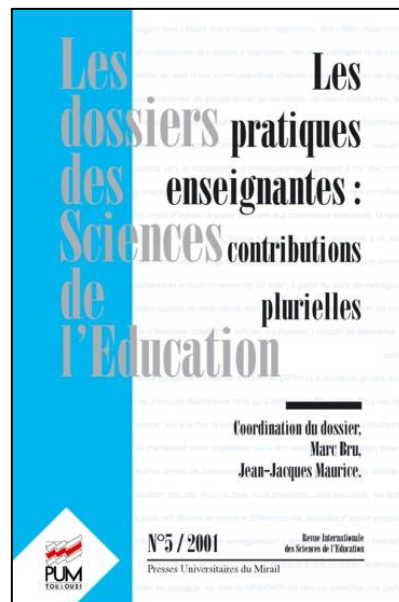
Revue visant à favoriser la circulation des savoirs en sciences de l'éducation et de la formation

Les dossiers des sciences de l'éducation est une revue thématique d'ampleur internationale qui vise à favoriser la circulation des savoirs dans la communauté scientifique des sciences de l'éducation et de la formation.

Chaque numéro s'efforce de rassembler autour d'un thème, des travaux significatifs du domaine, offrant ainsi au lecteur un panorama des questions de recherche, des investigations auxquelles elles peuvent donner lieu et des résultats qui ont été atteints. La revue consacre une place non négligeable aux articles varia, soit entre deux et quatre articles hors thématique par numéro.

Site de la revue :

<http://journals.openedition.org/dse/>





Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente

La Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente a pour objet la défense et la promotion de l'enseignement public et de l'éducation laïque.

Elle a également pour vocation le développement des œuvres laïques d'éducation permanente dans tous les domaines créées en vue d'apporter aux jeunes et aux adultes le complément de formation, d'information et de culture nécessaire à leur participation à l'élaboration de la société contemporaine.

La Ligue de l'Enseignement et de l'Éducation permanente publie une revue gratuite, en ligne, nommée 'EDUQUER – revue'

Elle est disponible sur <https://ligue-enseignement.be/categorie-rapport/01-eduquerrevue/>

Quelques exemples de thématiques abordées dans cette revue

- Eduquer 134: Quelle école pour les enfants DYS?
- Eduquer 130: Mieux manger à l'école
- Eduquer 129: Violences éducatives à l'école
- Eduquer 127: Les ados et la sexualité
- Eduquer 126: Eduquer aux médias
- Eduquer 122: Les pédagogies alternatives: Pour qui? Pour quoi?
- Eduquer 113: L'école et le monde associatif
- Eduquer 112: L'enjeu de l'égalité dans l'enseignement
- Eduquer 111: Les enjeux de la mixité à l'école
- Eduquer 88 : Evaluations des élèves: supprimer les notes?
- Eduquer 85: L'école à l'ère numérique
- Eduquer 84: 4 enjeux pour l'école: réussir, enseigner, évaluer et qualifier
- Eduquer 75: L'éducation à l'environnement



Médiations et médiatisations

Revue internationale sur le numérique en éducation et communication

Médiations et médiatisations est une revue consacrée à la communication et à l'éducation à l'ère du numérique. Elle s'adresse aux chercheurs, aux enseignants, aux étudiants et aux praticiens travaillant dans l'éducation ou la communication. Elle est ainsi ouverte aux propositions de publications portant sur les théories, enjeux, représentations, pratiques et usages des technologies dans la communication et l'éducation, et accorde une place importante aux questionnements entourant la formation à distance et les interactions en ligne.

Site de la revue :

<https://revue-mediations.teluq.ca/index.php/Distances/index>

Vol. 1 No 1 (2018): Le numérique en éducation : apprendre en ouvrant les murs de la classe





Nouveaux cahiers de la recherche en éducation

Les *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation* (NCRÉ) est une revue scientifique francophone, publiée en version électronique. La revue est sous la responsabilité de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke et comprend des articles de provenance variée, du Canada et de l'étranger. Elle publie deux numéros par année.

Les numéros des *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation* sont en accès libre sur la plateforme **Érudit**.

Site de la revue :

<https://www.erudit.org/fr/revues/ncre/#back-issues>



OpenEdition

<https://www.openedition.org/>



OpenEdition Books

OpenEdition Books est une plateforme de livres en sciences humaines et sociales. Plus de la moitié d'entre eux est en libre accès. Des services complémentaires sont proposés via les bibliothèques et institutions abonnées.

<http://books.openedition.org/>

OpenEdition Journals

OpenEdition Journals est une plateforme de revues en sciences humaines et sociales. Fondée en 1999 sous le nom Revues.org, elle accueille aujourd'hui plus de 450 publications en ligne, soit 150 000 articles, dont 95 % sont en accessible en texte intégral. En 2017, les sites d'OpenEdition Journals ont reçu chaque mois une moyenne de 4 millions de visites.

<https://www.openedition.org/catalogue-journals>

Formation emploi, Revue française de sciences sociales

Revue consacrée aux relations entre système de formation et système productif, référencée en économie et en sciences sociales

<http://www.openedition.org/2913>

Les dossiers des sciences de l'éducation

Revue visant à favoriser la circulation des savoirs en sciences de l'éducation et de la formation

<http://www.openedition.org/12252>

Éducation et socialisation - Les cahiers du CERFEE

Revue d'étude sur la socialisation dans les champs de la formation, de l'éducation et de l'enseignement

<http://www.openedition.org/12560>



Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs

Revue interdisciplinaire confrontant les travaux de recherche sur l'éducation et les savoirs

<http://www.openedition.org/8670>

Distances et médiations des savoirs

Revue étudiant l'accès à la connaissance, dans le cadre des formations à distance et de la médiation du savoir

<http://www.openedition.org/11418>

Recherche & formation

La revue traite des questions de la formation initiale et continue

<http://www.openedition.org/8644>



RDST - Recherches en didactique des sciences et des technologies

RDST est le fruit de la fusion des revues *Aster* et *Didaskalia*. Avec deux numéros par an composés d'un dossier et de varia, *RDST* s'affirme comme une revue francophone de référence de recherches en didactique des sciences et des technologies.

La revue contribue à la production de connaissances didactiques en proposant un espace de débat scientifique portant à la fois sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences et des technologies (de la maternelle à l'université), sur la diffusion des savoirs scientifiques et technologiques, et sur la formation à l'enseignement de ces domaines.

Site de la revue :

<http://journals.openedition.org/rdst/>





Recherches & Educations

Recherches & Educations est une revue généraliste qui se propose d'accueillir une pluralité de travaux de recherche en éducation et formation. Cette dimension plurielle trouve sa traduction tant dans les objets étudiés que dans les méthodes de recherche mobilisées.

Recherches & Educations fait suite à *Éduquer* et aux évolutions successives de la revue créée en 1899 par Alfred Binet. Inscrite dans une longue tradition de diffusion de recherche en éducation, *Recherches & Educations* est parue à l'occasion des quarante ans des sciences de l'éducation en France.



Site de la revue :

<http://journals.openedition.org/rechercheseducations/>



Recherche & formation

La revue traite des questions de la formation initiale et continue.

Destinée aux chercheurs, formateurs, enseignants, universitaires français et étrangers, la revue Recherche & formation permet de faire connaître des recherches, des expériences, des innovations, des publications et des manifestations récentes dans le domaine de la formation. Les articles publiés par la revue Recherche & formation sont des articles scientifiques présentant des résultats de recherche ; ils sont retenus selon les procédures en vigueur dans les revues scientifiques et validées par le Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES).

Les numéros parus entre 1987 et 2006 peuvent être consultés sur *Persée*. (<http://www.persee.fr/collection/refor>)

Site de la revue :

<http://journals.openedition.org/rechercheformation/>





Savoirs - Revue internationale de recherches en éducation et formation des adultes

On entend par recherches en éducation et formation des adultes des travaux qui analysent du point de vue d'un ensemble conceptuel cohérent, les faits et les phénomènes de l'éducation et de la formation des adultes. Font également partie des recherches, les travaux qui contribuent à la compréhension et à la transformation des pratiques et des systèmes de formation, et qui constituent alors, ce qui est souvent appelé « recherche-développement ».

Site de la revue :

<https://www.cairn.info/revue-savoirs.htm>



Certains numéros sont accessibles, intégralement et gratuitement, en ligne. Relevons, notamment :

- Savoirs 2013/3 (n° 33) - Dix ans de recherches en formation des adultes : 2003-2013 - <https://www.cairn.info/revue-savoirs-2013-3.htm>
- Savoirs 2009/1 (n° 19) - Formation et Santé - <https://www.cairn.info/revue-savoirs-2009-1.htm>
- Savoirs 2009/2 (n° 20) - L'accompagnement dans le champ professionnel - <https://www.cairn.info/revue-savoirs-2009-2.htm>
- Savoirs 2004/3 (n° 6) - De l'éducation permanente à la formation tout au long de la vie - <https://www.cairn.info/revue-savoirs-2004-3.htm>
- Savoirs 2003/2 (n° 2) - Comment les adultes apprennent ? - Les styles d'apprentissage - <https://www.cairn.info/revue-savoirs-2003-2.htm>



Sciences du jeu

Revue internationale et interdisciplinaire, *Sciences du jeu* a pour mission de développer la recherche en langue française sur le jeu, de lui donner une visibilité, de nourrir le dialogue entre les disciplines autour de cet objet, et de susciter des débats. Publiée par le laboratoire Experice de Paris 13, elle est ouverte à toutes les approches ou méthodes disciplinaires, portant sur tous les objets ludiques (dont, mais non exclusivement, les jeux vidéo), et a pour ambition de présenter des recherches issues de différents terrains concernant le jeu dans un sens large (objets, structures, situations, expériences, attitudes ludiques).

Site de la revue :

<https://journals.openedition.org/sdj/>

Revue internationale et interdisciplinaire, *Sciences du jeu* a pour mission de développer la recherche en langue française sur le jeu, de lui donner une visibilité, de nourrir le dialogue entre les disciplines autour de cet objet, et de susciter des débats. Publiée par le laboratoire Experice de Paris 13, elle est ouverte à toutes les approches ou méthodes disciplinaires, portant sur tous les objets ludiques (dont, mais non exclusivement, les jeux vidéo), et a pour ambition de présenter des recherches issues de différents terrains concernant le jeu dans un sens large (objets, structures, situations, expériences, attitudes ludiques).

Appels à contributions

Appel à textes pour le numéro 16 de Sciences du jeu

Appel à textes permanent pour la rubrique varia

Appel à textes pour le numéro 15 de Sciences du jeu

Toutes les actualités...

Calenda > Sport et loisirs

Sport et violences

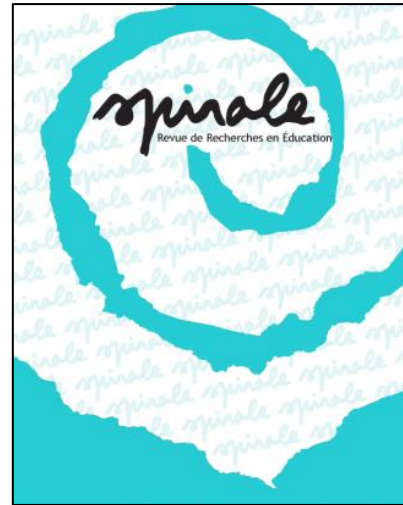


SPIRALE - Revue de recherches en éducation

Spirale est une revue de recherches en éducation et en formation, reconnue par l'HCERES (ex AERES). Elle est publiée avec le concours de l'ÉSPÉ Lille–Nord de France et de l'université Charles de Gaulle - Lille 3 et de son département des Sciences de l'éducation.

Spirale publie chaque année 2 numéros à thème.

Pour accueillir les propositions spontanées qui ne s'intègrent pas dans les thèmes en cours, depuis juin 2008, un troisième numéro « varia » est publié sous forme électronique, gratuitement consultable et téléchargeable sur le site de la revue.



Site de la revue :

<http://journals.openedition.org/dms/>

Accès direct à l'espace 'Spiral-E', le supplément électronique varia gratuit

<http://spirale-edu-revue.fr/spip.php?rubrique123>

Articles téléchargeables

<https://spirale-edu-revue.fr/spip.php?rubrique86>



STICEF - Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation

Continuant, sous une forme remaniée, le projet éditorial de la revue STE (Sciences et Techniques Éducatives) publiée chez Hermès jusqu'en 2002, STICEF est la revue de référence du domaine des EIAH (environnements informatiques et apprentissage humain).

Cette revue, publiée en ligne, a l'ambition de contribuer au développement des recherches dans le domaine des EIAH en rendant visibles ses réalisations. Elle comprend deux types de contributions : des articles de recherche et des rubriques. Un volume reprenant toutes les contributions est édité annuellement sur papier.

L'accès à ces contributions est libre et gratuit.

<http://sticef.univ-lemans.fr/>

TransFormations - Recherches en éducation et formation des adultes

La revue *TransFormations* est une revue scientifique classée dans la liste des revues HCERES en Sciences de l'éducation et a pour mission la production, la diffusion et la mise en perspective de travaux de recherche centrés sur l'éducation et la formation des adultes. Elle offre un espace d'échanges, d'études et d'analyses autour de questions qui traversent le champ de l'éducation et de la formation des adultes et des jeunes adultes en s'intéressant aussi bien aux acteurs, aux pratiques et situations qu'aux dispositifs et politiques. L'éducation et la formation des adultes sont envisagés dans leurs liens avec d'autres domaines : le travail et l'activité professionnelle, le travail social, l'éducation à la santé... .



Site de la revue :

<http://www.trigone.univ-lille1.fr/transformations/?/005-Les-numeros-precedents/>



UFAPEC -Union Francophone des Associations de Parents de l'Enseignement Catholique.

L'UFAPEC est l'Union Francophone des Associations de Parents de l'Enseignement Catholique.

En tant qu'association d'éducation permanente reconnue, l'UFAPEC propose des analyses et études visant la réflexion et la prise de conscience des enjeux de société autour de la politique et des institutions de l'éducation, de l'enseignement et de la fonction éducative des parents.



Vous pouvez consulter les analyses et études sur leur site, dans la rubrique 'Les ressources de l'UFAPEC' : <http://www.ufapec.be/nos-analyses/>

Quelques exemples d'analyses et études :

- L'école bousculée par les nouvelles technologies : les usages numériques problématiques des jeunes à l'école : <http://www.ufapec.be/nos-analyses/1516-et2-jeunes-tic-a-ecole.html>
- Enfants « Dys », TDA/H, HP ... au-delà des discours, quelles ressources pour les parents ? : <http://www.ufapec.be/nos-analyses/0116-dys-parents.html>
- Elèves «Dys», TDA/H, HP... : au-delà des discours, quels outils pour les enseignants et les professionnels de la santé ? : <http://www.ufapec.be/nos-analyses/3515-dys-enseignants.html>
- Nouveau regard sur l'enseignement qualifiant : <http://www.ufapec.be/nos-analyses/3113-etude-qualifiant.html>
- L'enseignement spécialisé : l'élève et son projet de vie : <http://www.ufapec.be/nos-analyses/3211-ens-specialise-etude.html>
- Le tutorat et le parrainage, de nouvelles manières d'apprendre pour une école de la réussite. : <http://www.ufapec.be/nos-analyses/2010-tutorat.html>
- Evolution de l'enseignement en Communauté française de Belgique depuis le décret «Missions» (1997) : <http://www.ufapec.be/nos-analyses/2409-l-evolution-de-l-enseignement-en-communaute-francaise-de-belgique-depuis-le-decret-missions-199.html>
- Jouer, c'est sérieux - Les enjeux des jeux de coopération : <http://www.ufapec.be/files/files/analyses/2012/0112-jeux-cooperatifs.pdf>
- Les jeux à l'école : chimère culturelle ou réalité? : <http://www.ufapec.be/files/files/analyses/5%20Analyse%20Les%20jeux.pdf>



- Le jeu, outil d'apprentissage de la citoyenneté ? :
<http://www.ufapec.be/files/files/analyses/2016/0916-Jeu-et-citoyennete.pdf>
- Enseignement qualifiant : la pédagogie par projets peut-elle redonner du sens à l'école pour nos adolescents en perte de motivation ? :
<http://www.ufapec.be/files/files/analyses/2015/3015-pedagogie-projets-3.pdf>
- La motivation en contexte scolaire : quel est le rôle de l'Ecole ? :
<http://www.ufapec.be/files/files/analyses/2012/0712-motivationalecole.pdf>
- Comment susciter le désir d'apprendre ? :
<http://www.ufapec.be/files/files/analyses/2014/0914-desir-d-apprendre.pdf>
- L'outil numérique en classe comme support pour les élèves à besoins spécifiques : le jeu en vaut-il la chandelle ? : <http://www.ufapec.be/files/files/analyses/2017/0717-Besoin-specifiq-ordi.pdf>



Université de Paix

L'Université de Paix est une des quatre associations fondées par Dominique Pire, Prix Nobel de la Paix 1958, avec Îles de Paix, Le Service d'entraide familiale et L'Aide aux personnes déplacées.

Depuis plus de 20 ans, le travail concret de l'Université de Paix est axé sur la gestion positive des conflits.

Sur son site, l'Université de Paix dispose d'un espace qui offre un inventaire de ressources liées à la gestion des conflits, accessibles gratuitement.

- ***L'accès à l'ensemble de nos articles publiés en ligne*** : des dizaines de ressources pédagogiques, outils audio et vidéo (notamment le DVD « Graines de médiateurs, médiateurs en herbe » ainsi que le DVD réalisé avec le CFA sur les attitudes en conflit), revue de presse, documentation en gestion de conflits, articles thématiques de fond, témoignages et moments forts...
- ***Les Cahiers de l'Université de Paix*** (pdf)
- ***Université de Paix, une revue trimestrielle*** (pdf)
- ***Des fiches-outils*** (pdf) : un ensemble de fiches d'activités reproductibles pour apprendre à prévenir et/ou à gérer positivement les conflits.
- ***Un carnet d'adresses : liens utiles*** : base de données fédérative reprenant les coordonnées d'organisations ayant un lien avec la recherche sur la gestion de conflits ou l'éducation à la paix et à la citoyenneté
- ***Archivage des newsletters***



Université de Paix asbl
De la prévention à la gestion positive des conflits



Université d'été du SEGEC

Depuis 2005, le Service d'étude du SEGEC organise chaque année à la fin du mois d'août une université d'été ouverte à tous.



Les thèmes de ces rencontres ont été :

2019 : *Education et neurosciences : une alliance au service des apprentissages ?*

2018 : *Démocratie, un enjeu d'école*

2017 : *Enseigner : au cœur de l'école, des métiers qui changent*

2016 : *Du singulier au pluriel – A l'école du bien commun*

2015 : *Mutation numérique : mutation scolaire ?*

2014 : *Entre cercle familial et cadre scolaire - Voyage au cœur des relations familles-école*

2013 : *Cultures d'écoles, école de culture – L'école : un projet culturel ?*

2012 : *Transmettre, apprendre : pourquoi ? comment ?*

2011 : *Autoriser l'autorité ?*

2010 : *Comment faire une bonne école*

2009 : *De nouveaux chemins pour l'équité*

2008 : *L'école envahie*

2007 : *L'espace éducatif européen de l'enseignement catholique*

2006 : *Culture, transmission et savoirs*

2005 : *L'Ecole: comprendre ce qui nous arrive*

Cliquez sur les liens pour accéder aux interventions, aux résumés des ateliers et aux vidéos