



**Le développement de l'enfant au quotidien**  
**De 6 à 12 ans**



# Motricité globale et motricité fine

	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans
<b>Motricité globale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Plus grande aisance corporelle, meilleure coordination et meilleur équilibre qu'à la période préscolaire.</li> <li>› Augmentation de la masse corporelle, de la force musculaire et de l'endurance à l'effort.</li> <li>› Besoin d'au moins une heure d'activité physique tous les jours.</li> <li>› Période importante pour développer la coordination et apprendre des techniques d'étirement.</li> <li>› Meilleure motricité globale chez les garçons.</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Saute à pieds joints et à cloche-pied;</li> <li>› Court en franchissant des obstacles et en changeant brusquement de direction;</li> <li>› Fait bondir un ballon et commence à dribbler;</li> <li>› Apprend à conduire un vélo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Marche sur une ligne droite, le talon gardant contact à chaque pas avec l'autre pied.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Saute sur un pied plus de 20 fois.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Fait un saut en longueur sans élan de 1 mètre à 1,50 mètre;</li> <li>› Court à une vitesse de 5m/sec.</li> </ul>			
					<ul style="list-style-type: none"> <li>› Lance une balle 2 fois plus loin qu'à 6 ans;</li> <li>› Peut circuler à vélo dans la circulation;</li> <li>› A une pratique sportive plus soutenue.</li> </ul>		
<b>Motricité fine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Motricité fine plus développée chez les filles.</li> <li>› Plus de fluidité dans les gestes.</li> <li>› Meilleure coordination.</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Écrit des lettres de taille plus petite et plus uniforme qu'avant;</li> <li>› Peut apprendre à faire de l'origami;</li> <li>› Découpe des formes plus complexes comme un losange.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Peut apprendre les rudiments de la jonglerie et des tours de magie;</li> <li>› Maîtrise l'écriture cursive;</li> <li>› Utilise de nouveaux outils: agrafeuse, marteau, aiguille à coudre, à tricoter;</li> <li>› Fait des constructions plus complexes requérant l'utilisation d'écrous et de vis.</li> </ul>				

# Langage et cognition

	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans
Langage	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Utilise environ 2500 mots;</li> <li>› Écrit son nom sans modèle;</li> <li>› Apprend à lire un texte court;</li> <li>› Peut faire des liens de cause à effet dans un récit (expliquer ce qui a provoqué telle situation).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› A un vocabulaire diversifié;</li> <li>› Saisit sans mal un texte non illustré et comprend la logique d'un récit;</li> <li>› Écart entre filles et garçons concernant lecture et écriture en faveur des filles, à la fin de la 2<sup>e</sup> année.</li> <li>› Fait des liens d'anticipation dans les récits (imaginer ce qui arrivera);</li> <li>› Développe graduellement de la fluidité en lecture.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Est en mesure d'écrire une véritable histoire;</li> <li>› Comprend la syntaxe (l'organisation des mots dans la phrase).</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>› Bonne structure de phrase avec plusieurs éléments intégrés.</li> </ul>
Cognition	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Centré sur un aspect du problème, il est dépendant de sa perception;</li> <li>› A du mal à concevoir le temps sur un continuum reliant le passé, le présent et le futur;</li> <li>› Distingue la mort du sommeil;</li> <li>› (4-7 ans): la maladie est comprise en termes de contagion;</li> <li>› (4-7 ans): réalisme intellectuel;</li> <li>› Dessine ce qu'il connaît des objets;</li> <li>› Dessin du bonhomme complet, articulé, parfois habillé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› La pensée de l'enfant devient plus souple, moins égocentrique, plus logique;</li> <li>› Comprend les termes «plus grand que», «plus lourd que».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Peut envisager d'autres points de vue que le sien.</li> <li>› Comprend qu'un mot peut avoir plus d'une signification (sens de l'humour).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› La mémoire, la concentration et l'attention et le temps de réaction augmentent de façon notable.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Perçoit le sarcasme et l'ironie comme étant drôles.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>› Comprend le principe de conservation de la quantité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Comprend le principe de conservation de poids.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Comprend le principe de conservation de volume.</li> </ul>			

# Cognition (suite), affectivité et socialisation

	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans
<b>Cognition</b>			› Comprend le caractère permanent de la mort.	› Comprend l'universalité de la mort.			
		› Conçoit que la maladie s'attrape par contamination puis par internalisation.				› Explique la maladie par une cause physiologique.	
		› Réalisme visuel : dessine ce qu'il voit ; › Souvent, transparence dans les dessins : on voit les personnages à travers les murs de la maison ; › Membres (bras et jambes) doubles : deux traits pour chacun.	› Début de perspective dans ses dessins ; › Commence à dessiner ses bonhommes de profil.				
<b>Affectivité</b>	› Peut tolérer un certain délai avant d'obtenir satisfaction ; › Exprime son agressivité principalement par la parole ; › 6-7 ans : comprend ce qu'est un mensonge.	› Âge de raison ; › Comprend la notion du bien et du mal ; › 6-8 ans : s'identifie aux personnes de même sexe que lui.	› Notion de justice/ injustice importante.	› Peut assumer la responsabilité d'un animal de compagnie.			
					› Condamne la délation, la tricherie, le mensonge ; › A des idoles.		
<b>Socialisation</b>	› Intérêt pour les amis de même sexe. › Importance du meilleur ami. › Période importante pour le développement de l'estime de soi et du sentiment de compétence. › Apprend à travailler en équipe.						
			› Capable d'empathie envers les autres.	› Parfois formation de clubs secrets ; › Le goût de la compétition apparaît.			

# Activités de la vie quotidienne et tâches domestiques

	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans
<b>Activités de la vie quotidienne</b>	› <b>Habillage</b> : peut faire une boucle, un nœud, attacher de petits boutons, remonter une fermeture éclair dans le dos, lacer ses souliers.						
	› <b>Alimentation</b> : se sert d'un couteau d'abord pour tartiner puis pour couper ses aliments.		› Peut se préparer seul un repas simple : petit-déjeuner, salade, etc.		› Peut écaler un œuf cuit dur.		
	› <b>Hygiène</b> : peut se coiffer seul et se moucher.		› Sait se laver les oreilles et prendre son bain de façon tout à fait autonome.		› Peut se nettoyer les ongles.		
<b>Tâches domestiques</b>	› Peut mettre le couvert, vider le lave-vaisselle, ratisser les feuilles, préparer une salade, trier les serviettes sortant du sèche-linge et les plier, regrouper les chaussettes propres et changer le rouleau de papier de toilette.		› Peut mettre la vaisselle dans le lave-vaisselle, épousseter les meubles, ranger l'épicerie.		› Peut balayer le plancher, tondre le gazon, nettoyer la salle de bain et le comptoir de cuisine, nettoyer la litière du chat, sortir les poubelles.		