

# **Des modules UETIC au CAP 2.0**

**Projets & expérimentations d'intégration des  
TIC dans la formation initiale des enseignants**

**Collège Technique Saint-Henri Promotion sociale, Mouscron**

**Salon Education, Charleroi, 16/10/2014**

**Maxime Duquesnoy – Enseignant et Coordinateur pédagogique**

# 2 projets – un objectif

## » **Projet 1 :**

Les modules UETIC,  
un passeport'TIC  
pour l'enseignant



## » **Projet 2 :**

CAP 2.0, les TICE au  
cœur de la formation  
des futurs enseignants



# 2 projets – un objectif

- » **Objectif global** : Intégrer les TIC dans la formation initiale des enseignants
- » **Objectifs spécifiques** :
  - > Former les (futurs) enseignants aux usages des TIC
  - > Vivre l'expérience des TIC en les intégrant dans la formation des enseignants
  - > Développer un regard critique sur les usages des TIC
  - > S'outiller en vue de l'utilisation des TIC dans ses enseignements

# 2 projets – un matériel spécifique

## » **Projet 1 :**

Les modules UETIC,  
un passeport'TIC  
pour l'enseignant



## » **Projet 2 :**

CAP 2.0, les TICE au  
cœur de la formation  
des futurs enseignants



# 2 projets – un matériel commun



moodle

# Projet 1 :

## Les modules UETIC, un passeport'TIC pour l'enseignant



# Les modules UETIC, un passeport'TIC pour l'enseignant

- » Deux modules de formation de 40 périodes.
  - > **Module 1** : Devenir acteur dans ses usages éducatifs des TIC
  - > **Module 2** : Devenir producteur dans ses usages éducatifs des TIC

# Les modules UETIC, un passeport'TIC pour l'enseignant

Pré-requis

- Enseignant « visiteur »

Module 1

- Enseignant « acteur »

Module 2

- Enseignant « producteur »



# Les modules UETIC, un passeport'TIC pour l'enseignant

- » Fonctionnement :
  - > **10 soirées de 4 périodes**
  - > **Des après-midis thématiques (TBI, tablettes, ...)**
  
- » Succès plus marqué pour les après-midi thématiques que pour une formation globale

# Les modules UETIC, un passeport'TIC pour l'enseignant



# Les modules UETIC, un essaimage des TIC dans la formation

## Pratique de la communication

Communiquer avec les TIC : forum, mail, ...

Créer des supports avec Powerpoint

## Formation générale

Mener une recherche pertinente sur Internet

Mettre en page un document dans un traitement de texte

## Législation de l'enseignement

Droits d'auteur, licences, ressources libres de droit, ...

Les réseaux sociaux : règles déontologiques

## Expression écrite et orale

Exercices en ligne

Suivi individualisé par une plate-forme en ligne

## Stage

Suivi individualisé par une plate-forme en ligne

Echanges entre apprenants par le biais d'un forum

## Didactique / Méthodologie

Rechercher les ressources nécessaires sur internet

Réaliser des supports de cours en utilisant les TIC

## Phénomènes de société

Les jeunes et les réseaux sociaux

Les risques liés à internet (identité numérique, ...)

## Psychopédagogie

Impact des TIC sur l'apprentissage

Les postures d'enseignement et les TIC

# Les modules UETIC, un passeport'TIC pour l'enseignant

- » Définir les compétences nécessaires pour que les enseignants deviennent ACTEURS / PRODUCTEURS
- » Construire un référentiel et un programme pour les modules
- » Construire des outils de suivi et d'évaluation des compétences

# Les modules UETIC, un passeport’TIC pour l’enseignant

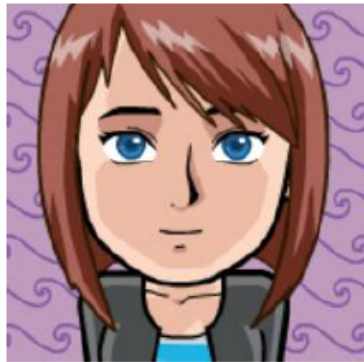
Thématique	Compétences	Auto-évaluation	Evaluation
Twitter	<b>Se créer un compte Twitter</b>		
Twitter	Déposer un avatar sur son compte Twitter		
Twitter	<b>Envoyer des tweets</b>		
Twitter	<b>Suivre / s'abonner à, au moins, 10 comptes (en éducation)</b>		
Twitter	Retweeter un message		
Twitter	Insérer des mots clés avec # dans ses tweets		
Twitter	Insérer une URL réduite dans ses tweets		
Twitter	Créer une liste de followers		
Twitter	Intégrer une photo dans un tweet		
Twitter	Partager des contacts intéressants via le #FF		
Twitter	Envoyer un message privé à un utilisateur		
Facebook	<b>Se créer un compte Facebook</b>		
Facebook	<b>Modifier ses paramètres de confidentialité</b>		
Facebook	<b>Créer des listes de contacts</b>		
Facebook	Créer une page sur Facebook		
Facebook	Déposer un message sur un mur		
Facebook	Envoyer un message privé à un utilisateur		
Facebook	Déposer des photos, des liens, ...		
Facebook	Créer un groupe et en gérer les accès		
Facebook	Rechercher des scénarii pédagogiques pour l'utilisation de Facebook		
Facebook	Analyser les atouts et limites de Facebook dans le cadre éducatif		
Youtube	<b>Rechercher une vidéo, une chaîne, un utilisateur, ... sur youtube</b>		
Youtube	<b>S'abonner à une chaîne, à un utilisateur sur youtube</b>		
Youtube	<b>Créer une chaîne et y ajouter des vidéos sur youtube</b>		
Youtube	Déposer une vidéo sur son compte		
Youtube	<b>Extraire une vidéo</b>		
Youtube	Créer des animations 3D		

Auto-évaluation	Evaluation

Les TICE permettent d'intégrer un autre mode de communication adapté aux élèves que nous avons face à nous. On répond à leurs attentes en utilisant leur mode de communication. Ne pas utiliser les TICE, c'est risquer de se mettre en péril, d'être déphasé face aux élèves.



Christophe

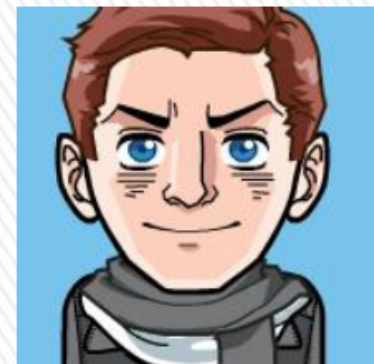


Il ne faut pas hésiter à utiliser les TICE mais surtout essayer et voir par soi-même, les avantages et les inconvénients par rapport à ses propres cours.

Anne-Catherine

Les TICE apportent de l'attractivité dans mes cours. Le tout c'est de se lancer ; après, c'est chouette !

Avec les TICE, si t'es novice Apprends les astuces, ce sera un plus !



Dominique

# <http://portaleduc.net/SiteUETIC>

ACCUEIL

FICHES

LOGICIELS

IPAD

TBI

ACTIVITES

ANNUAIRE

CONTACT



## UETIC - Usages Educatifs des TIC



Projet UETIC - Un Passeport TIC pour les enseignants  
Collège Technique Saint-Henri-Promotion sociale de Mouscron

Une « Ecole numérique » est une école où l'usage éducatif des TIC fait partie intégrante du travail quotidien, des usages professionnels. Toutefois, la maîtrise de ces outils et leur adaptation aux usages quotidiens n'est pas toujours aisée.

Notre projet vise une appropriation des savoirs, mais surtout du savoir-faire indispensable à un usage pragmatique et fonctionnel des TIC dans le travail quotidien de l'enseignant.

La formation dispensée s'adresse prioritairement aux futurs enseignants, engagés dans la formation du Certificat d'aptitudes pédagogiques. Toutefois, elle a accueilli des enseignants en fonction qui souhaitent développer leurs compétences. Scindée en 2 modules, elle débouche sur une attestation de formation « UETIC ».

En parallèle, nous avons élaboré un passeport de compétences, permettant aux participants d'autoévaluer leurs compétences concernant les TIC, de les co-évaluer avec le formateur. Ce passeport a évolué, par la suite, vers un portfolio.

concernant les TIC, de les co-évaluer avec le formateur. Ce passeport a évolué, par la suite, vers un portfolio.  
En parallèle, nous avons élaboré un passeport de compétences, permettant aux participants d'autoévaluer leurs compétences  
en 2 modules, elle débouche sur une attestation de formation « UETIC ».  
Toutefois, elle a accueilli des enseignants en fonction qui souhaitent développer leurs compétences. Scindée  
en 2 modules, elle débouche sur une attestation de formation « UETIC ».

# Projet 2 :

## CAP 2.0, les TICE au cœur de la formation des futurs enseignants





# **CAP 2.0, les TICE au cœur de la formation des futurs enseignants**

- » Intégration au quotidien des TICE dans la formation des futurs enseignants du parcours « Certificat d'Aptitudes Pédagogiques » (CAP), organisé en promotion sociale
- » Acculturation aux TICE et à leurs potentialités en immergeant, quotidiennement, les étudiants dans cet environnement
- » Utiliser, au maximum, les TICE dans les productions personnelles des étudiants

# **CAP 2.0, les TICE au cœur de la formation des futurs enseignants**

- » Intégrer le numérique dans le suivi,  
l'accompagnement et l'évaluation du parcours des  
étudiants :
  - > évaluation formative,
  - > centre de documentation en ligne,
  - > parcours différencié par des activités en ligne,
  - > apprentissage en e-learning, ...

# L'espace numérique de travail ENT

- » Interface numérique pour les ressources en ligne
- » Trombinoscope pour les enseignants
- » Espace « E-Langues »
- » Valves numériques

The screenshot shows the homepage of the Espace Numérique de Travail (ENT) for Collège Technique Saint-Henri, Mouscron, Promotion sociale. The page features a header with the title and institution name, a navigation menu with links to Accueil, Plate-forme Moodle, Trombinoscope, Valves électroniques, E-Langues, and Contacts. Below the menu, there are four large buttons: Plate-forme d'apprentissage, Valves électroniques, Trombinoscope, and E-Langues. The Trombinoscope button is highlighted in a lighter blue color. At the bottom, there is a footer with the copyright information: © Collège Technique Saint-Henri, Mouscron, Promotion sociale.

**Espace Numérique de Travail (ENT)**  
Collège Technique Saint-Henri, Mouscron, Promotion sociale

Accueil | Plate-forme Moodle | Trombinoscope | Valves électroniques | E-Langues | Contacts

Plate-forme d'apprentissage | Valves électroniques

Trombinoscope | E-Langues

© Collège Technique Saint-Henri, Mouscron, Promotion sociale

# Le centre de ressources et d'information (CDI – ENDI)

- » Mise à disposition des enseignants et des étudiants d'ouvrages, de documents, de ressources
- » Catalogue en ligne, accessible depuis internet
- » Ressources numériques et « physiques »



Sélection de la langue Français

[Recherche](#) [Aide à la recherche](#) [Plan de classement](#) [Citer ses sources](#)

**Recherche simple** Recherche multi-critères Recherche par termes

Vous pouvez lancer une recherche portant sur un ou plusieurs mots (titre, auteur, éditeur, ...).

Tout type de document

Rechercher Aide

Rechercher dans...

Astuce utilisez des guillemets pour chercher une suite de caractères : "révolution française"

Catégories

Vous n'avez pas d'idée pour chercher ? Entrez dans la bibliothèque...

**ARCE**  
Activités et Ressources pour l'Enseignement

**CDI**  
Centre de Documentation et d'Information

**TFE**  
Travaux de Fin d'Études

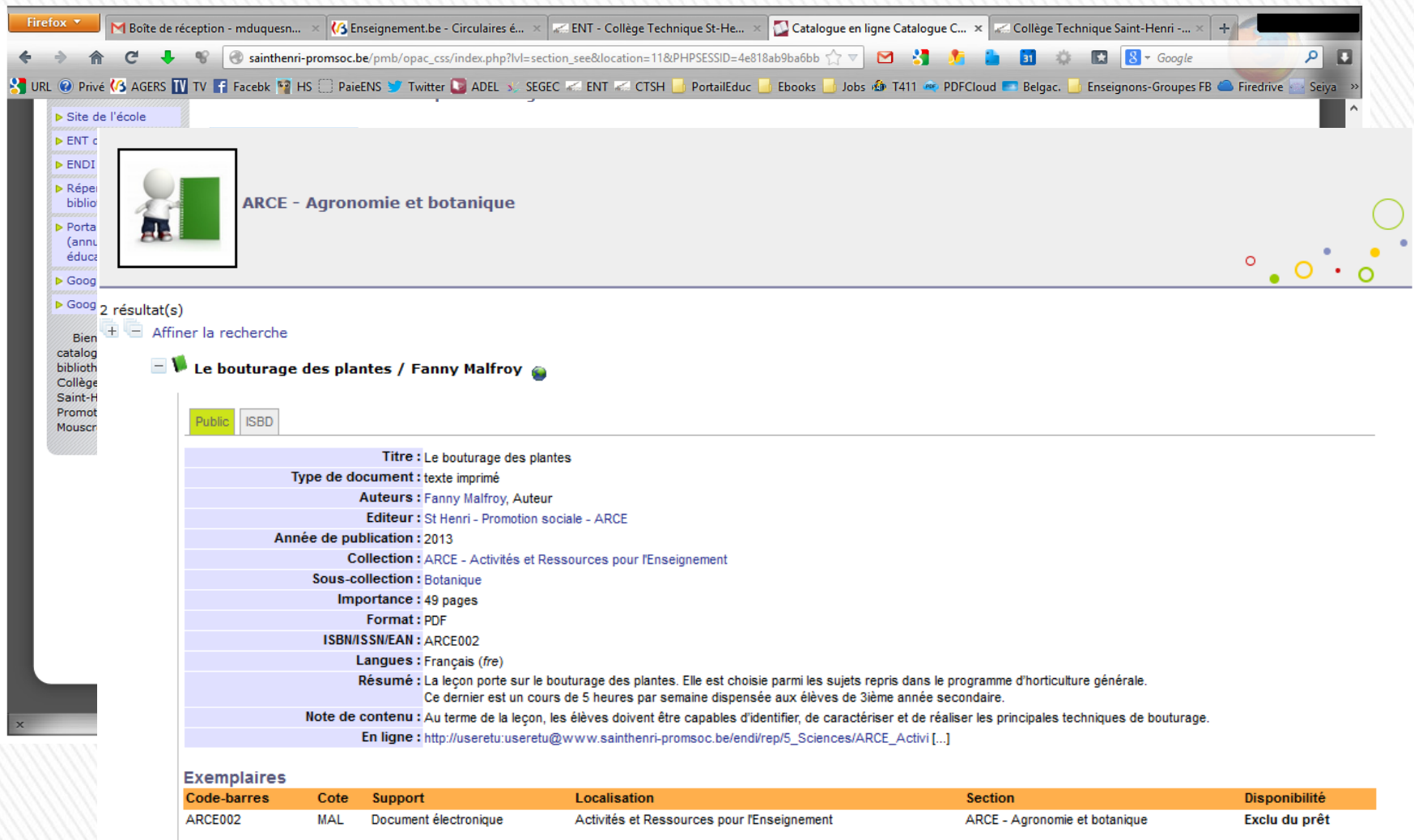
**ENDI**  
Espaces Numériques de Documentation et d'Information

**Sites internet**

identifiant: ck  
mot de passe: ?

zoterc

# ARCE – Activités et Ressources pour l'Enseignement



2 résultat(s)

Bien cataloguer la bibliothèque Collège Saint-Henri Promoteur Mouscron

**Le bouturage des plantes / Fanny Malfroy**

Public ISBD

**Titre :** Le bouturage des plantes  
**Type de document :** texte imprimé  
**Auteurs :** Fanny Malfroy, Auteur  
**Editeur :** St Henri - Promotion sociale - ARCE  
**Année de publication :** 2013  
**Collection :** ARCE - Activités et Ressources pour l'Enseignement  
**Sous-collection :** Botanique  
**Importance :** 49 pages  
**Format :** PDF  
**ISBN/ISSN/EAN :** ARCE002  
**Langues :** Français (fre)  
**Résumé :** La leçon porte sur le bouturage des plantes. Elle est choisie parmi les sujets repris dans le programme d'horticulture générale. Ce dernier est un cours de 5 heures par semaine dispensée aux élèves de 3<sup>ème</sup> année secondaire.  
**Note de contenu :** Au terme de la leçon, les élèves doivent être capables d'identifier, de caractériser et de réaliser les principales techniques de bouturage.  
**En ligne :** [http://useretu:useretu@www.sainthenri-promsoc.be/endi/rep/5\\_Sciences/ARCE\\_Activi \[...\]](http://useretu:useretu@www.sainthenri-promsoc.be/endi/rep/5_Sciences/ARCE_Activi...)

**Exemplaires**

Code-barres	Cote	Support	Localisation	Section	Disponibilité
ARCE002	MAL	Document électronique	Activités et Ressources pour l'Enseignement	ARCE - Agronomie et botanique	Exclu du prêt

# Plate-forme - Le « coin du CAP » »

- » Possibilité de communication des notes de façon individualisée
- » Le « coin du CAP » → Espace d'information et d'échanges pour l'ensemble des étudiants de la section

The screenshot displays the 'Le coin du CAP' platform interface. At the top, there is a header with the title 'Le coin du CAP' and the subtitle 'Un espace commun aux étudiants du CAP', accompanied by a pencil icon. Below the header, the interface is organized into four numbered sections, each with a title bar and a list of links:

- 1 Échanges & Discussions**
  - [Forum - Le coin du CAP](#)
- 2 Veille documentaire**

Espace de liens et d'idées pour rester en veille sur les sujets en lien avec l'éducation et/ou l'enseignement

  - [Analyses et Etudes \(UFAPEC\)](#)
  - [Revue de presse du SEGEC](#)
  - [Les dossiers de la ligue de l'enseignement](#)
- 3 Conférences, expos, visites, ...**
  - [Agenda, Expos, Visites et infos diverses](#)
- 4 Ressources en lien avec l'enseignement**
  - [Les programmes & les compétences terminales](#)

# Plate-forme – Les cours

- » Mise à disposition systématique des supports de cours
- » Forum disponible pour chaque unité de formation
- » Selon les cours, introduction
  - > D'exercices en ligne
  - > D'activités diverses recourant aux TIC



# Plate-forme – Suivi des stages

- » Mise à disposition des documents de stage
- » Possibilité de communication entre étudiants via le forum
- » Dépôt systématique des auto-évaluations
- » Retour individualisé des visites de stage par les superviseurs





# Organisation d'ateliers intégrés

- » Créer des exercices en ligne
- » Apprendre avec les serious game
- » Mettre en forme des documents longs
- » Utiliser des applications pour échanger et partager
- » Etc.

# Introduction du e-learning

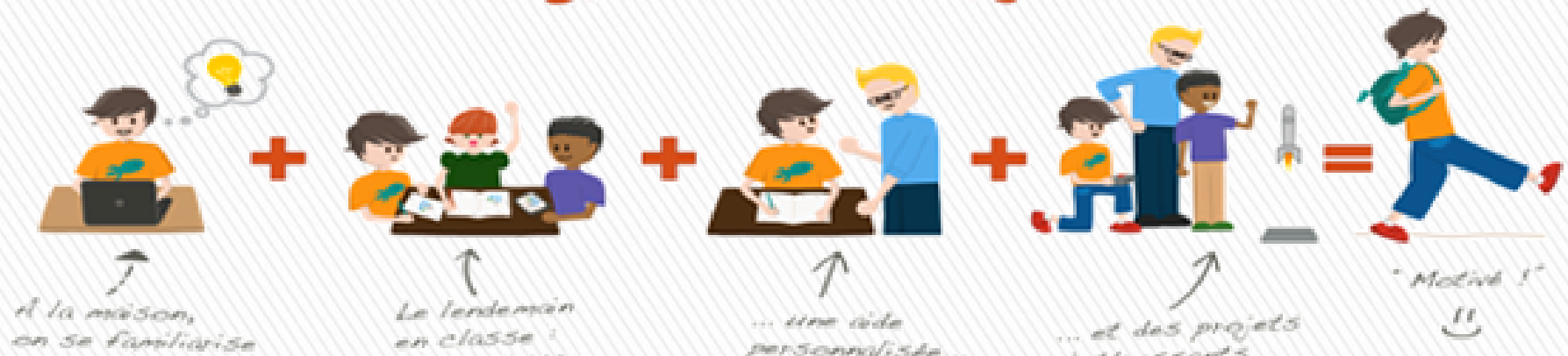
- » Dernière période de la soirée
- » Possibilité de travail en classe / à domicile
- » Approfondissement des notions et concepts OU « classe inversée » (découverte de nouvelles notions)



# Introduction du e-learning

- » Les activités d'approfondissement des notions et concepts semblent plus efficaces que l'approche de « classe inversée » (découverte de nouvelles notions)
- » Classe inversée : Difficulté d'organisation si les étudiants n'ont pas « joué le jeu »

## Classe inversée



# Les projets « Ecole numérique » Un tremplin vers d'autres projets



# Enjeux, attentes et perspectives

- » Nécessité de constituer un référentiel **COMMUN**, **EVOLUTIF** et **STRUCTURE** des compétences requises pour les TIC, chez les enseignants
- » **INTEGRER** les TIC au quotidien dans la formation des futurs enseignants
- » Ne pas se laisser abuser par des **MYTHES** sur les compétences (génération X, Y et Z)
- » Favoriser les **PARTAGES** d'expériences, de ressources et leur **VALIDATION**

# Merci de votre attention



[mduquesnoy@yahoo.fr](mailto:mduquesnoy@yahoo.fr)



<http://www.portaleduc.net>



<http://fb.me/portaleduc>



[@maxduq](https://twitter.com/maxduq)